Приложение № 7 к Постановлению

 Администрации муниципального

 района Стерлитамакский район

 Республики Башкортостан

 от «05» июля 2021 г. № 302

 **Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в МР Стерлитамакский район**

**«Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

**Цель:** наличие и функционирование муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся.

**Задачи:**

1. Формирование способности к духовно-нравственному развитию, чувству причастности к историко-культурной общности российского народа.

2. Формирование осознанного отношения к Отечеству, малой родине, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли республики в судьбе России.

3. Обеспечение подготовки и переподготовки кадров по направлениям воспитания и социализации обучающихся.

4. Формирование и развитие ответственности и самостоятельности, добросовестного отношения к учебной, трудовой и будущей профессиональной деятельности.

5. Обеспечение формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

6 Развитие системы поддержки и реализации социальных инициатив (волонтерства) обучающихся.

7. Создание условий для адаптации и социализации детей мигрантов в условиях образовательной организации.

8. Вовлечение обучающихся в активную научную деятельность.

9. Формирование у обучающихся навыков и умений позитивного и полезного взаимодействия с информационной средой и обеспечение психологической защищённости от всех видов насилия.

10. Содействие в организации сетевого и межведомственного взаимодействия методических объединений общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования, для решения актуальных проблем воспитания.

11. Создание условий для укрепления физического и психологического здоровья обучающихся в каникулярное время.

12. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в реализацию системы воспитания и социализации обучающихся с целью повышения их педагогической культуры.

13. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиций и ценностей и т.д.).

14. Создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

15. Обеспечение повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)обучающихся.

16. Содействие осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

**Показатели, методы сбора:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | **Наименование показателя** | **Методика расчета показателя** | **Методы сбора информации** | **Ответственные исполнители** |
| 1. | Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов | $$\frac{\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}Кол-во педагогов, прошедших \\подготовку по направлениям\end{array}\\ \end{array} \end{array}}{\begin{array}{c}Общее кол-во педагогов, прошедших\\подготовку\end{array}}х 100$$ | отчет ОУ о количестве слушателей курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания | Отдел образования |
| 2. | Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся | Наличие муниципальной программы, соответствующей единой программе по воспитательной работе, направленной на воспитание и социализацию обучающихся. | $$1$$ | Ссылка на страницы официальных сайтов отдела образования | Отдел образования |
| Количество образовательных организаций, разработавших и утвердивших программы воспитания и социализации | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во ОО, разработавших программы \end{array}}{\begin{array}{c}Общее количество школ\end{array}}х 100$$ | Ссылка на страницы официальных сайтов ОУ | Отдел образования |
| Количество основных образовательных программ ОО, соответствующих требованиям единой примерной программы воспитательной работы, ФГОС и содержащих комплекс следующих мер:- по патриотическому воспитанию и формированию российскойидентичности;- по духовному и нравственному воспитанию детей на основероссийских традиционных ценностей;- по приобщению детей к культурному наследию;- по популяризации научных знаний среди детей;- по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;- по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;- по экологическому воспитанию;- по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся;- направленныхна адаптацию детей мигрантов;- по обеспечению физической, информационной и психологическойбезопасности;- по повышению педагогической культуры родителей (законныхпредставителей) обучающихся;- по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитанияв период каникулярного отдыха обучающихся. | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во программ, соответствующих \\требованиям ФГОС\\ \end{array}}{\begin{array}{c}Кол-во ОО\end{array} }х 100$$ | Анализ информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного среднего общего образования. | Отдел образования |
| 3. | Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся | Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во обучающихся-участников\end{array}}{Общее кол-во обучающихся }х 100$$ | Информация ОУ представленная в Google Форме. | Отдел образования |
| 4. | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП муниципалитета, от общего количества обучающихся | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во обучающихся, \\состоящих на учете в КДН иЗП \\ \end{array}}{\begin{array}{c}Общее кол-во обучающихся\end{array}}х 100$$ | ИнформацияКДНиЗП, полученная в рамках межведомственного взаимодействияРезультаты надзорных и профилактических мероприятий в муниципалитете | отчеты КДНиЗП,Отдел образования |
| Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во обучающихся \\(индив. беседа, работа)\\ \end{array}}{\begin{array}{c}Кол-во обучающихся \\под наблюдением\end{array}}х 100$$ | ИнформацияКДНиЗП, полученная в рамках межведомственного взаимодействияРезультаты надзорных и профилактических мероприятий в муниципалитете | отчеты КДНиЗП,Отдел образования |
| 5. | Развитие детских общественных объединений среди обучающихся (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, от общего количества обучающихся | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во обучающихся-участников\end{array}}{Общее кол-во обучающихся }х 100$$ | Информация ОУ представленная в Google Форме. | Отдел образования |
| 6.  | Учет несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во обучающихся-участников\end{array}}{Общее кол-во обучающихся }х 100$$ | Информация ОУ представленная в Google Форме, анализ планов работы ОУ на период каникулярного отдыха | Отдел образования |

**Мониторинг:**

1. Мониторинг программ повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО РБ, сформированных по ГЗ;
2. Мониторинг соответствия программ воспитания и социализации образовательных организаций требованиям ФГОС;
3. Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций;
4. Мониторинг работы с детьми, состоящими на учете в КДНиЗП, неблагополучными семьями;
5. Мониторинг вовлеченности обучающихся в социально полезную деятельность по направленностям (волонтерское (добровольческое) движение, Российское движение школьников, движение «ЮИД»).

**Анализ, адресные рекомендации**

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей. Анализ результатов проводится не по одной оценочной процедуре, а предполагает проведение комплексного анализа - сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам:

- анализ организации работы по обеспечению прохождения курсов повышения квалификации, подготовки педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- анализ результатов контрольно-надзорных мероприятий по изучению основных образовательных программ образовательных организаций, содержание которых соответствует требованиям ФГОС;

- анализ официальных сайтов на наличие разработанных и утвержденных программ, в соответствии с федеральными и региональными программами воспитания обучающихся;

- анализ информации по детям, вовлечённых в социально полезную деятельность по направленностям (волонтерское (добровольческое) движение, в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- анализ деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений и оказание методической помощи;

На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

**Меры, управленческие решения**

Управленческие решения – это комплекс мер, состоящий из целенаправленных, взаимосвязанных, обладающих логической последовательностью действий, обеспечивающих достижение задач управления качеством образования. Например: решение о внесении изменений в перечень и содержание программ подготовки учителей, кадровые решения, поощрительные меры (награды, денежное стимулирование), решения по оказанию финансовой помощи ОО.

По итогам проведения анализа результатов мониторингов показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся:

проведение информационно-разъяснительной работы с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или руководителями образовательных организаций, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;

организация и проведение профессиональных конкурсов с целью популяризации лучшего педагогического опыта воспитательной системы на региональном уровне.

**Анализ эффективности принятых мер**

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут формироваться новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл. Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях системы воспитания и социализации обучающихся в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.