****

**независимая оценка качества**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АС-ХОЛДИНГ»   
(ООО «АС-Холдинг)

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

**по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, для проведения независимой оценки качества условий оказания услуг такими организациями на территиории Стерлитамакского района в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  **Администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан** |  | УТВЕРЖДАЮ  Генеральный директор  ООО «АС-Холдинг» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Г. Имангулова |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Ханова |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |
| М.П. |  | М.П. |

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, для проведения независимой оценки качества условий оказания услуг такими организациями на территиории Стерлитамакского района в 2023 году

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТРАКТ № 0101300002123000032-622046-169904**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ханова Е.В. |

Стерлитамак 2023г.

Оглавление

[Оглавление 4](#_Toc154661091)

[Термины и обозначения 5](#_Toc154661092)

[Введение 9](#_Toc154661093)

[МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ 10](#_Toc154661094)

[Правовые основания 10](#_Toc154661095)

[Методология исследования 11](#_Toc154661096)

[Выборка исследования 12](#_Toc154661097)

[РЕЗУЛЬТАТЫ ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ПОЛЕВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ЭТИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ 14](#_Toc154661098)

[Результаты анализа информационных ресурсов организаций 14](#_Toc154661099)

[Результаты оценки условий комфортности 15](#_Toc154661100)

[Результаты оценки условия для инвалидов 17](#_Toc154661101)

[РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ 20](#_Toc154661102)

[ЗНАЧЕНИЯ ПО КАЖДОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ ОЦЕНКИ 23](#_Toc154661103)

[АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ 25](#_Toc154661104)

[Сводные значения по интегральному значению совокупности критериев 25](#_Toc154661105)

[1. Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» 29](#_Toc154661106)

[2. Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» 32](#_Toc154661107)

[3. Показатели, характеризующие общий критерий «Доступность услуг для инвалидов» 34](#_Toc154661108)

[4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации 37](#_Toc154661109)

[5. Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» 40](#_Toc154661110)

[НЕДОСТАТКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ 42](#_Toc154661111)

[ПРИЛОЖЕНИЯ 52](#_Toc154661112)

[*Акт выезда в образовательную организацию, реализующую программы общего образования* 52](#_Toc154661113)

[*Акт выезда в образовательную организацию, реализующую программы общего образования* 65](#_Toc154661114)

[*Акт выезда в образовательную организацию, реализующую программы дополнительного образования детей* 78](#_Toc154661115)

[*Анкета для опроса участников образовательного процесса услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности* 91](#_Toc154661116)

[*Перечень образовательных организаций, подлежащих независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году* 93](#_Toc154661117)

**Термины и обозначения**

В настоящем отчёте применяются следующие термины, определения, обозначения и сокращения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин/сокращение** | **Определение** |
| Техническое задание | техническое задание на Оказание услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, для проведения независимой оценки качества условий оказания услуг такими организациями |
| Анкетирование | метод проведения онлайн-опросов, при котором общение между интервьюером и респондентом осуществляется в соответствии с разработанной анкетой |
| Респонденты | лица, принявшие участие в анкетировании (опросе) |
| Генеральная совокупность | совокупность всех получателей услуг для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организацией |
| Выборочная совокупность (выборка) | часть отобранных объектов из генеральной совокупности, подлежащих опросу |
| Репрезентативность | соответствие характеристик выборки характеристикам генеральной совокупности в целом |
| Заказчик | Администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан |
| Исполнитель | ООО «АС-Холдинг» |
| Исследование | комплекс мероприятий по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности |
| Образовательные организации | Организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Стерлитамакского района, подлежащие независимой оценке качества в 2023 году. |
| Программа исследования | документ, включающий информацию о местах и сроках оказания услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями Стерлитамакского района в 2023 году |
| Респондент | лицо, принявшее участие в онлайн-анкетировании |
| Получатели образовательных услуг | обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их родители (законные представители) |
| ДО | дошкольное образование |
| ДОД | дополнительное образование детей |
| ОО | общее образование |

Также используются следующие сокращенные наименования образовательных организаций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное наименование учреждения** | **Сокращённое наименование** | |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Алатана муниципального района  Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ СОШ  с. Алатана |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Аючево имени Рима Янгузина муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ СОШ  с. Аючево им. Рима Янгузина |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Куганак муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ СОШ  с. Большой Куганак |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Васильевка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ СОШ  с. Васильевка |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа  имени Героя Советского Союза Ткаченко Якова Тарасовича д. Золотоношка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ишпарсово муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ СОШ  с. Ишпарсово |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бельское муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ СОШ с.Бельское |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Наумовка муниципального района  Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ СОШ  с. Наумовка |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ушакова Петра Алексеевича с. Николаевка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ СОШ с. Николаевка им. П.А. Ушакова |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новое Барятино муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ СОШ с. Новое Барятино |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Новофедоровское муниципального района  Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ СОШ  д. Новофедоровское |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Покровка муниципального района  Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ СОШ  с. Покровка |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тюрюшля муниципального района  Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ СОШ  с. Тюрюшля |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Чуртан муниципального района  Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ СОШ д.Чуртан |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа д. Кучербаево муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ НОШ  д. Кучербаево |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Мариинский муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ ООШ  с. Мариинский |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная школа – детский сад д. Бугуруслановка  муниципального района  Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка |
|  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Радуга»  муниципального района  Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МБУ ДО ДДТ «Радуга» |
|  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МБУ ДО Детская школа искусств |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Айгулево муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МБДОУ детский сад  с. Айгулево |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Большой Куганак муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МБДОУ детский сад  с. Большой Куганак |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Косяковка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МБДОУ детский сад  с. Косяковка |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад с. Наумовка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МДОАУ детский сад с. Наумовка |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Новое Барятино муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МБДОУ детский сад  с. Новое Барятино |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Новый Краснояр муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МБДОУ детский сад  с. Новый Краснояр |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад д. Новая Васильевка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад с. Октябрьское муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МДОАУ детский сад с. Октябрьское |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад c. Загородный муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МДОАУ детский сад c. Загородный |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Первомайское муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МБДОУ детский сад  с. Первомайское |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка детский сад с. Рощинский муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МДОАУ ЦРР детский сад с. Рощинский |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Тюрюшля муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | | МБДОУ детский сад  с. Тюрюшля |

**Введение**

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКОУ) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве условий предоставления образовательных услуг, которое обеспечивает образовательная организация.

НОКОУ направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы образовательной организации.

Результаты НОКОУ организаций предоставляют получателям образовательных услуг дополнительный инструмент для навигации при выборе организации для обучения и, одновременно, являются основой для формирования новых принципов управления образованием – от контроля деятельности образовательных организаций к повышению условий предоставления ими образовательных услуг за счет внешней оценки этих условий со стороны получателей услуг. НОКОУ организаций направлено не столько на достижение конкурентного преимущества образовательных организаций, сколько на выявление и приведение в соответствие условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с потребностями получателей услуг.

Система оценки основана на 5 критериях и 15 показателях, позволяет применять единые критерии для образовательных организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам различных уровней и видов. Результаты оценки также сопоставимы с аналогичными результатами в других отраслях социальной сферы – культура, социальная защита населения и социально-медицинская экспертиза, медицина.

# МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

## Правовые основания

При проведении сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями используются следующие нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 05 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

5. Приказ Министерства труда Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

6. Приказ Министерства труда Российской Федерации от 30 октября 2018 года № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по основным общеобразовательным программам, основным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ Минпросвещения России № 114).

8. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 07 мая 2019 года № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации».

9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Примеры расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, разработанные Министерством труда Российской Федерации (август 2019 года).

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2023 № 02-139 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»)

**Цель исследования:** получение сведений об условиях осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы образовательных организаций.

## Методология исследования

**Задачи исследования:**

1) Разработать методику и инструментарий проведения независимой оценки качества;

2) провести сбор и обобщение данных, полученных в ходе независимой оценки качества, формирование базу данных;

3) обработать и проанализировать информацию, полученную в ходе независимой оценки качества;

4) выявить положительные тенденции развития, определить риски и пути их минимизации;

5) осуществить иные виды услуг, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

6) очное посещение Образовательных учреждений.

**Объект исследования:**

официальные сайты образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», указанных в Приложении 1 к Заданию;

- информационные стенды в помещениях дошкольных образовательных организаций;

- помещения образовательных организаций и территория, прилегающая к дошкольным образовательным организациям, указанным в Приложении 1 к Заданию;

**-**получатели услуг дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в независимой оценке.

**Предмет исследования:**

- содержание официальных сайтов дошкольных образовательных организаций;

- информация на информационных стендах в помещениях дошкольных образовательных организаций;

- оборудование территорий, прилегающих к образовательным организациям;

- оборудование территорий, прилегающих к образовательным организациям, и их помещений с учетом доступности для инвалидов;

- мнение респондентов - получателей услуг образовательных.

## Выборка исследования

При формировании объема генеральной и выборочной совокупностей респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от уровня образования следует руководствоваться следующими рекомендациями, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Состав генеральной совокупности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получатели образовательных услуг | ДО | ОО, ДОД |
| Обучающиеся | - | +  лица, достигшие 14 лет |
| Родители (законные представители) | + | + |
| Генеральная совокупность | Соответствует численности, обучающихся в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества | Соответствует сумме общей численности обучающихся и численности обучающихся, достигших 14 лет, в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества |

При формировании объема генеральной и выборочной совокупности респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от уровня образования следует руководствоваться Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации (февраль 2023 года).

Фактическая выборка приведена в Таблице 2. Всего опрошено 2028 респондента, что составляет 0% от генеральной совокупности.

Таблица 2. Выборка по образовательным организациям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | Генеральная совокупность | Выборка (анкет) | доля |
|
|
| 1 | МОБУ СОШ с. Алатана | 75 | 30 | 40% |
| 2 | МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина | 36 | 16 | 44% |
| 3 | МОБУ СОШ с. Большой Куганак | 373 | 165 | 44% |
| 4 | МОБУ СОШ с. Васильевка | 73 | 26 | 36% |
| 5 | МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко | 45 | 18 | 40% |
| 6 | МОБУ СОШ с. Ишпарсово | 153 | 62 | 41% |
| 7 | МОБУ СОШ с.Бельское | 125 | 50 | 40% |
| 8 | МОБУ СОШ с. Наумовка | 587 | 235 | 40% |
| 9 | МОБУ СОШ с. Николаевка им. П.А. Ушакова | 217 | 87 | 40% |
| 10 | МОБУ СОШ с. Новое Барятино | 136 | 55 | 40% |
| 11 | МОБУ СОШ д. Новофедоровское | 172 | 69 | 40% |
| 12 | МОБУ СОШ с. Покровка | 129 | 52 | 40% |
| 13 | МОБУ СОШ с. Тюрюшля | 132 | 53 | 40% |
| 14 | МОБУ СОШ д.Чуртан | 97 | 39 | 40% |
| 15 | МОБУ НОШ д. Кучербаево | 9 | 8 | 89% |
| 16 | МОБУ ООШ с. Мариинский | 17 | 29 | 171% |
| 17 | МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка | 171 | 69 | 40% |
| 18 | МБУ ДО ДДТ «Радуга» | 1326 | 531 | 40% |
| 19 | МБУ ДО Детская школа искусств | 403 | 162 | 40% |
| 20 | МБДОУ детский сад с. Айгулево | 31 | 26 | 84% |
| 21 | МБДОУ детский сад с. Большой Куганак | 110 | 52 | 47% |
| 22 | МБДОУ детский сад с. Косяковка | 19 | 19 | 100% |
| 23 | МДОАУ детский сад с. Наумовка | 130 | 52 | 40% |
| 24 | МБДОУ детский сад с. Новое Барятино | 15 | 10 | 67% |
| 25 | МБДОУ детский сад с. Новый Краснояр | 15 | 11 | 73% |
| 26 | МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка | 7 | 3 | 43% |
| 27 | МДОАУ детский сад с. Октябрьское | 40 | 29 | 73% |
| 28 | МДОАУ детский сад c. Загородный | 230 | 92 | 40% |
| 29 | МБДОУ детский сад с. Первомайское | 28 | 22 | 79% |
| 30 | МДОАУ ЦРР детский сад с. Рощинский | 120 | 48 | 40% |
| 31 | МБДОУ детский сад с. Тюрюшля | 25 | 13 | 52% |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ПОЛЕВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ЭТИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

**Результаты анализа информационных ресурсов организаций**

Таблица 3. Результаты оценки информационных ресурсов организаций

| **№ п/п** | **Наименование учреждения** | **Информация на стендах** | **Информация на официальных сайтах** | **Способы дистанционного взаимодействия** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | МОБУ СОШ с. Алатана | 100% | 100% | 4 |
| 2 | МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина | 100% | 100% | 4 |
| 3 | МОБУ СОШ с. Большой Куганак | 100% | 100% | 4 |
| 4 | МОБУ СОШ с. Васильевка | 100% | 100% | 4 |
| 5 | МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко | 100% | 100% | 4 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Ишпарсово | 100% | 100% | 4 |
| 7 | МОБУ СОШ с.Бельское | 100% | 100% | 4 |
| 8 | МОБУ СОШ с. Наумовка | 100% | 100% | 4 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Николаевка им. П.А. Ушакова | 100% | 100% | 4 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Новое Барятино | 100% | 100% | 4 |
| 11 | МОБУ СОШ д. Новофедоровское | 100% | 100% | 4 |
| 12 | МОБУ СОШ с. Покровка | 100% | 100% | 4 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Тюрюшля | 100% | 100% | 4 |
| 14 | МОБУ СОШ д.Чуртан | 100% | 100% | 4 |
| 15 | МОБУ НОШ д. Кучербаево | 100% | 100% | 4 |
| 16 | МОБУ ООШ с. Мариинский | 100% | 100% | 4 |
| 17 | МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка | 100% | 100% | 4 |
| 18 | МБУ ДО ДДТ «Радуга» | 100% | 100% | 4 |
| 19 | МБУ ДО Детская школа искусств | 100% | 100% | 4 |
| 20 | МБДОУ детский сад с. Айгулево | 100% | 100% | 4 |
| 21 | МБДОУ детский сад с. Большой Куганак | 100% | 100% | 4 |
| 22 | МБДОУ детский сад с. Косяковка | 100% | 100% | 4 |
| 23 | МДОАУ детский сад с. Наумовка | 100% | 100% | 4 |
| 24 | МБДОУ детский сад с. Новое Барятино | 100% | 100% | 4 |
| 25 | МБДОУ детский сад с. Новый Краснояр | 100% | 100% | 4 |
| 26 | МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка | 100% | 100% | 4 |
| 27 | МДОАУ детский сад с. Октябрьское | 100% | 100% | 4 |
| 28 | МДОАУ детский сад c. Загородный | 100% | 100% | 4 |
| 29 | МБДОУ детский сад с. Первомайское | 100% | 100% | 4 |
| 30 | МДОАУ ЦРР детский сад с. Рощинский | 100% | 100% | 4 |
| 31 | МБДОУ детский сад с. Тюрюшля | 100% | 100% | 4 |

**Результаты оценки условий комфортности**

Таблица 4. Условия комфортности

| **№ п/п** | **Наименование образовательной организации** | **Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью** | **Наличие и понятность навигации внутри обр. организации,** | **Доступность питьевой воды (наличие работающего кулера),** | **Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений** | **Cанитарное состояние помещений обр. организации** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | МОБУ СОШ с. Алатана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | МОБУ СОШ с. Большой Куганак | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | МОБУ СОШ с. Васильевка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Ишпарсово | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | МОБУ СОШ с.Бельское | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | МОБУ СОШ с. Наумовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Николаевка им. П.А. Ушакова | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Новое Барятино | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | МОБУ СОШ д. Новофедоровское | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | МОБУ СОШ с. Покровка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Тюрюшля | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | МОБУ СОШ д.Чуртан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | МОБУ НОШ д. Кучербаево | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | МОБУ ООШ с. Мариинский | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | МБУ ДО ДДТ «Радуга» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | МБУ ДО Детская школа искусств | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | МБДОУ детский сад с. Айгулево | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 21 | МБДОУ детский сад с. Большой Куганак | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 22 | МБДОУ детский сад с. Косяковка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 23 | МДОАУ детский сад с. Наумовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 24 | МБДОУ детский сад с. Новое Барятино | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | МБДОУ детский сад с. Новый Краснояр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 26 | МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 27 | МДОАУ детский сад с. Октябрьское | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 28 | МДОАУ детский сад c. Загородный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 29 | МБДОУ детский сад с. Первомайское | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 30 | МДОАУ ЦРР детский сад с. Рощинский | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 31 | МБДОУ детский сад с. Тюрюшля | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Результаты оценки условия для инвалидов**

Таблица 5. Условия доступности для инвалидов

| **№ п/п** | **Наименование образовательной организации** | Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных проемов | Наличие сменных кресел-колясок | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации Брайля | Возможность представления услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению | Помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение | Наличие возможности предоставления обр. услуг в дистанционном режиме или на дому. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | МОБУ СОШ с. Алатана | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | МОБУ СОШ с. Большой Куганак | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | МОБУ СОШ с. Васильевка | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Ишпарсово | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | МОБУ СОШ с.Бельское | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | МОБУ СОШ с. Наумовка | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Николаевка им. П.А. Ушакова | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Новое Барятино | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | МОБУ СОШ д. Новофедоровское | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | МОБУ СОШ с. Покровка | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Тюрюшля | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | МОБУ СОШ д.Чуртан | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | МОБУ НОШ д. Кучербаево | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | МОБУ ООШ с. Мариинский | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | МБУ ДО ДДТ «Радуга» | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | МБУ ДО Детская школа искусств | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | МБДОУ детский сад с. Айгулево | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 21 | МБДОУ детский сад с. Большой Куганак | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 22 | МБДОУ детский сад с. Косяковка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 23 | МДОАУ детский сад с. Наумовка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 24 | МБДОУ детский сад с. Новое Барятино | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 25 | МБДОУ детский сад с. Новый Краснояр | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 26 | МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 27 | МДОАУ детский сад с. Октябрьское | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 28 | МДОАУ детский сад c. Загородный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 29 | МБДОУ детский сад с. Первомайское | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 30 | МДОАУ ЦРР детский сад с. Рощинский | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 31 | МБДОУ детский сад с. Тюрюшля | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ**

По всем показателям у организаций отмечается очень высокий уровень удовлетворённости: от 80 до 100 баллов.

Таблица 6. Удовлетворённость получателей услуг

| **№ п/п** | **Наименование образовательной организации** | **Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на инф. стендах** | **Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на оф. сайте** | **Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации** | **Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации** | **Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в, обесп. первичный контакт** | **Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в, обесп. непоср. оказание услуги** | **Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью раб-в в дист. форме** | **Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым** | **Удовлетворённость графиком работы организации** | **Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | МОБУ СОШ с. Алатана | 100% | 100% | 93% | 88% | 93% | 100% | 100% | 93% | 100% | 93% |
| 2 | МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | МОБУ СОШ с. Большой Куганак | 92% | 92% | 81% | 88% | 90% | 89% | 96% | 84% | 81% | 83% |
| 4 | МОБУ СОШ с. Васильевка | 100% | 95% | 92% | 100% | 96% | 92% | 96% | 92% | 92% | 88% |
| 5 | МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко | 100% | 100% | 83% | 100% | 89% | 89% | 92% | 83% | 83% | 83% |
| 6 | МОБУ СОШ с. Ишпарсово | 94% | 93% | 82% | 86% | 100% | 95% | 96% | 87% | 85% | 90% |
| 7 | МОБУ СОШ с.Бельское | 95% | 93% | 92% | 100% | 98% | 96% | 100% | 92% | 90% | 98% |
| 8 | МОБУ СОШ с. Наумовка | 93% | 98% | 83% | 89% | 92% | 92% | 96% | 83% | 91% | 90% |
| 9 | МОБУ СОШ с. Николаевка им. П.А. Ушакова | 100% | 99% | 91% | 86% | 91% | 95% | 97% | 91% | 95% | 95% |
| 10 | МОБУ СОШ с. Новое Барятино | 100% | 100% | 100% | 94% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11 | МОБУ СОШ д. Новофедоровское | 100% | 98% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% | 99% | 100% | 100% |
| 12 | МОБУ СОШ с. Покровка | 100% | 95% | 83% | 100% | 96% | 92% | 100% | 85% | 83% | 87% |
| 13 | МОБУ СОШ с. Тюрюшля | 100% | 98% | 81% | 100% | 83% | 85% | 98% | 83% | 85% | 92% |
| 14 | МОБУ СОШ д.Чуртан | 88% | 92% | 82% | 100% | 92% | 95% | 100% | 82% | 82% | 85% |
| 15 | МОБУ НОШ д. Кучербаево | 88% | 88% | 88% | 100% | 88% | 100% | 100% | 88% | 88% | 88% |
| 16 | МОБУ ООШ с. Мариинский | 95% | 92% | 93% | 100% | 97% | 97% | 100% | 97% | 86% | 100% |
| 17 | МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка | 100% | 99% | 99% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 18 | МБУ ДО ДДТ «Радуга» | 98% | 97% | 94% | 83% | 97% | 99% | 100% | 99% | 99% | 98% |
| 19 | МБУ ДО Детская школа искусств | 100% | 99% | 98% | 100% | 100% | 100% | 99% | 99% | 99% | 99% |
| 20 | МБДОУ детский сад с. Айгулево | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 92% | 100% | 100% |
| 21 | МБДОУ детский сад с. Большой Куганак | 97% | 100% | 87% | 100% | 98% | 98% | 100% | 100% | 96% | 100% |
| 22 | МБДОУ детский сад с. Косяковка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 23 | МДОАУ детский сад с. Наумовка | 98% | 100% | 92% | 100% | 100% | 100% | 100% | 98% | 98% | 100% |
| 24 | МБДОУ детский сад с. Новое Барятино | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 25 | МБДОУ детский сад с. Новый Краснояр | 90% | 100% | 82% | 100% | 91% | 100% | 100% | 91% | 91% | 100% |
| 26 | МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 27 | МДОАУ детский сад с. Октябрьское | 100% | 100% | 93% | 100% | 100% | 93% | 95% | 93% | 93% | 100% |
| 28 | МДОАУ детский сад c. Загородный | 98% | 100% | 95% | 100% | 98% | 100% | 100% | 99% | 100% | 100% |
| 29 | МБДОУ детский сад с. Первомайское | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 95% | 100% |
| 30 | МДОАУ ЦРР детский сад с. Рощинский | 94% | 98% | 96% | 83% | 98% | 92% | 100% | 96% | 94% | 96% |
| 31 | МБДОУ детский сад с. Тюрюшля | 100% | 100% | 92% | 100% | 92% | 100% | 100% | 92% | 100% | 92% |

**ЗНАЧЕНИЯ ПО КАЖДОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ ОЦЕНКИ**

Таблица 7. Значения по каждому показателю (в баллах)

| **№ п/п** | **Наименование образовательной организации** | **1. Открытость и доступность информации об организации** | | | | **2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности** | | | **3. Доступность услуг для инвалидов** | | | | **4. Доброжелательность, вежливость работников организации** | | | | **5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности** | | | | **ИТОГО** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П1.1** | **П1.2** | **П1.3.** | **К1** | **П2.1** | **П2.3** | **К2** | **П3.1** | **П3.2** | **П3.3** | **К3** | **П4.1** | **П4.2** | **П4.3** | **К4** | **П5.1** | **П5.2** | **П5.3** | **К5** | **ОБ** |
| 1 | МОБУ СОШ с. Алатана | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 97 | 40 | 100 | 87 | 78 | 93 | 100 | 100 | 97 | 93 | 100 | 93 | 94 | 93 |
| 2 | МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 100 | 100 | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 |
| 3 | МОБУ СОШ с. Большой Куганак | 100 | 100 | 91 | 96 | 100 | 81 | 91 | 60 | 100 | 87 | 84 | 90 | 89 | 96 | 91 | 84 | 81 | 83 | 83 | 89 |
| 4 | МОБУ СОШ с. Васильевка | 100 | 100 | 97 | 99 | 100 | 92 | 96 | 20 | 100 | 100 | 76 | 96 | 92 | 96 | 94 | 92 | 92 | 88 | 90 | 91 |
| 5 | МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 92 | 60 | 100 | 100 | 88 | 89 | 89 | 92 | 90 | 83 | 83 | 83 | 83 | 90 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Ишпарсово | 100 | 100 | 93 | 97 | 100 | 82 | 91 | 40 | 100 | 86 | 78 | 100 | 95 | 96 | 97 | 87 | 85 | 90 | 88 | 90 |
| 7 | МОБУ СОШ с.Бельское | 100 | 100 | 93 | 97 | 100 | 92 | 96 | 20 | 100 | 100 | 76 | 98 | 96 | 100 | 98 | 92 | 90 | 98 | 95 | 92 |
| 8 | МОБУ СОШ с. Наумовка | 100 | 100 | 95 | 98 | 100 | 83 | 92 | 40 | 100 | 89 | 79 | 92 | 92 | 96 | 93 | 83 | 91 | 90 | 88 | 90 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Николаевка им. П.А. Ушакова | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 91 | 96 | 40 | 100 | 86 | 78 | 91 | 95 | 97 | 94 | 91 | 95 | 95 | 94 | 92 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Новое Барятино | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | 100 | 94 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| 11 | МОБУ СОШ д. Новофедоровское | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 96 | 98 | 40 | 100 | 100 | 82 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| 12 | МОБУ СОШ с. Покровка | 100 | 100 | 97 | 99 | 100 | 83 | 92 | 40 | 100 | 100 | 82 | 96 | 92 | 100 | 95 | 85 | 83 | 86 | 85 | 91 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Тюрюшля | 100 | 100 | 98 | 99 | 100 | 81 | 91 | 40 | 100 | 100 | 82 | 83 | 85 | 98 | 87 | 83 | 85 | 92 | 88 | 89 |
| 14 | МОБУ СОШ д.Чуртан | 100 | 100 | 89 | 96 | 100 | 82 | 91 | 40 | 100 | 100 | 82 | 92 | 95 | 100 | 95 | 82 | 82 | 85 | 84 | 89 |
| 15 | МОБУ НОШ д. Кучербаево | 100 | 100 | 87 | 95 | 100 | 87 | 94 | 40 | 100 | 100 | 82 | 87 | 100 | 100 | 95 | 87 | 87 | 87 | 87 | 90 |
| 16 | МОБУ ООШ с. Мариинский | 100 | 100 | 93 | 97 | 100 | 93 | 97 | 20 | 100 | 100 | 76 | 97 | 97 | 100 | 98 | 97 | 86 | 100 | 96 | 93 |
| 17 | МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 99 | 100 | 60 | 100 | 100 | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 |
| 18 | МБУ ДО ДДТ «Радуга» | 100 | 100 | 97 | 99 | 100 | 94 | 97 | 80 | 100 | 83 | 89 | 97 | 99 | 100 | 98 | 99 | 99 | 98 | 99 | 96 |
| 19 | МБУ ДО Детская школа искусств | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 97 | 99 | 40 | 100 | 100 | 82 | 100 | 100 | 99 | 100 | 99 | 99 | 99 | 99 | 96 |
| 20 | МБДОУ детский сад с. Айгулево | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 20 | 60 | 100 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 100 | 98 | 92 |
| 21 | МБДОУ детский сад с. Большой Куганак | 100 | 100 | 98 | 99 | 100 | 86 | 93 | 80 | 100 | 100 | 94 | 98 | 98 | 100 | 98 | 100 | 96 | 100 | 99 | 97 |
| 22 | МБДОУ детский сад с. Косяковка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 60 | 100 | 54 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 |
| 23 | МДОАУ детский сад с. Наумовка | 100 | 100 | 98 | 99 | 100 | 92 | 96 | 0 | 60 | 100 | 54 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 98 | 100 | 99 | 90 |
| 24 | МБДОУ детский сад с. Новое Барятино | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 60 | 100 | 54 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 |
| 25 | МБДОУ детский сад с. Новый Краснояр | 100 | 100 | 95 | 98 | 100 | 82 | 91 | 0 | 60 | 100 | 54 | 91 | 100 | 100 | 96 | 91 | 91 | 100 | 96 | 87 |
| 26 | МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 60 | 100 | 54 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 |
| 27 | МДОАУ детский сад с. Октябрьское | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 97 | 40 | 60 | 100 | 66 | 100 | 93 | 95 | 96 | 93 | 93 | 100 | 97 | 91 |
| 28 | МДОАУ детский сад c. Загородный | 100 | 100 | 98 | 99 | 100 | 95 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | 99 |
| 29 | МБДОУ детский сад с. Первомайское | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 60 | 100 | 54 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 95 | 100 | 98 | 90 |
| 30 | МДОАУ ЦРР детский сад с. Рощинский | 100 | 100 | 95 | 98 | 100 | 96 | 98 | 20 | 100 | 83 | 71 | 98 | 92 | 100 | 96 | 96 | 94 | 96 | 96 | 92 |
| 31 | МБДОУ детский сад с. Тюрюшля | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 96 | 20 | 60 | 100 | 60 | 92 | 100 | 100 | 97 | 92 | 100 | 92 | 94 | 89 |

**АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ**

## Сводные значения по интегральному значению совокупности критериев

Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Стерлитамакского района находится на высоком уровне, что показывает приведённая ниже диаграмма.

Средний балл составил 92,2. Наиболее высокие баллы (98,8) получены по критерию открытости и доступности информации. Далее следуют критерии доброжелательности и вежливости (96,9), комфортности условий (95,9), удовлетворённости условиями (94,4). Наиболее низкое значение принимает критерий доступности для инвалидов (75,0).

Рисунок 1. Средний балл по критериям НОК УООД

Все организации получили наивысшую оценку.

Все организации получили высокие оценки – свыше 80 баллов.

Лучшие результаты показали следующие организации:

* МДОАУ детский сад c. Загородный
* МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина
* МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка
* МБДОУ детский сад с. Большой Куганак
* МБУ ДО ДДТ «Радуга»
* МОБУ СОШ с. Новое Барятино

Таблица 9. Балльные оценки организаций по критериям качества условий осуществления образовательной деятельности

Таблица 9. Балльные оценки организаций по критериям качества условий осуществления образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | Открытость и доступность информации | Комфортность условий | Доступность для инвалидов | Доброжелательность, вежливость работников | Удовлетворенность условиями | Итоговый балл | Место в рейтинге |
| 1 | МДОАУ детский сад c. Загородный; Стерлитамакский | 69,2 | 97,5 | 100 | 99,2 | 99,7 | 93,12 | 1 |
| 2 | МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина; Стерлитамакский | 70 | 100 | 88 | 100 | 100 | 91 | 2 |
| 3 | МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка; Стерлитамакский | 69 | 99,5 | 88 | 100 | 100 | 91 | 3 |
| 4 | МБДОУ детский сад с. Большой Куганак; Стерлитамакский | 69,2 | 93 | 94 | 98,4 | 99,2 | 90,76 | 4 |
| 5 | МБУ ДО ДДТ «Радуга»; Стерлитамакский | 68,8 | 97 | 88,9 | 98,4 | 98,5 | 90,32 | 5 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Новое Барятино; Стерлитамакский | 70 | 100 | 80,2 | 100 | 100 | 90,04 | 6 |
| 7 | МОБУ СОШ д. Новофедоровское; Стерлитамакский | 69,6 | 98 | 82 | 100 | 99,7 | 89,86 | 7 |
| 8 | МБУ ДО Детская школа искусств; Стерлитамакский | 69,6 | 98,5 | 82 | 99,8 | 99 | 89,78 | 8 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Алатана; Стерлитамакский | 70 | 96,5 | 78,1 | 97,2 | 94,4 | 87,24 | 9 |
| 10 | МОБУ ООШ с. Мариинский; Стерлитамакский | 67,2 | 96,5 | 76 | 97,6 | 96,3 | 86,72 | 10 |
| 11 | МОБУ СОШ с.Бельское; Стерлитамакский | 67,2 | 96 | 76 | 97,6 | 94,6 | 86 | 11 |
| 12 | МОБУ СОШ с. Николаевка им. П.А. Ушакова; Стерлитамакский | 69,6 | 95,5 | 77,8 | 93,8 | 93,8 | 86,1 | 12 |
| 13 | МДОАУ ЦРР детский сад с. Рощинский; Стерлитамакский | 68 | 98 | 70,9 | 96 | 95,6 | 85,7 | 13 |
| 14 | МБДОУ детский сад с. Айгулево; Стерлитамакский | 70 | 100 | 60 | 100 | 97,6 | 85,52 | 14 |
| 15 | МОБУ СОШ с. Васильевка; Стерлитамакский | 68,8 | 96 | 76 | 94,4 | 90 | 85,04 | 15-16 |
| 16 | МДОАУ детский сад с. Октябрьское; Стерлитамакский | 70 | 96,5 | 66 | 96,2 | 96,5 | 85,04 | 15-16 |
| 17 | МБДОУ детский сад с. Косяковка; Стерлитамакский | 70 | 100 | 54 | 100 | 100 | 84,8 | 17-19 |
| 18 | МБДОУ детский сад с. Новое Барятино; Стерлитамакский | 70 | 100 | 54 | 100 | 100 | 84,8 | 17-19 |
| 19 | МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка; Стерлитамакский | 70 | 100 | 54 | 100 | 100 | 84,8 | 17-19 |
| 20 | МОБУ СОШ с. Покровка; Стерлитамакский | 68,8 | 91,5 | 82 | 95,2 | 85,1 | 84,52 | 20 |
| 21 | МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко; Стерлитамакский | 70 | 91,5 | 88 | 89,6 | 83 | 84,42 | 21-22 |
| 22 | МОБУ НОШ д. Кучербаево; Стерлитамакский | 64,8 | 93,5 | 82 | 94,8 | 87 | 84,42 | 21-22 |
| 23 | МБДОУ детский сад с. Первомайское; Стерлитамакский | 70 | 100 | 54 | 100 | 97,5 | 84,3 | 23 |
| 24 | МОБУ СОШ с. Ишпарсово; Стерлитамакский | 68,2 | 91 | 77,8 | 97,2 | 88,1 | 83,26 | 24 |
| 25 | МОБУ СОШ с. Наумовка; Стерлитамакский | 69,2 | 91,5 | 78,7 | 92,8 | 88,1 | 83,82 | 25 |
| 26 | МДОАУ детский сад с. Наумовка; Стерлитамакский | 69,2 | 96 | 54 | 100 | 99 | 83,64 | 26 |
| 27 | МОБУ СОШ д.Чуртан; Стерлитамакский | 65,6 | 91 | 82 | 94,8 | 83,5 | 83,38 | 27 |
| 28 | МОБУ СОШ с. Тюрюшля; Стерлитамакский | 69,2 | 90,5 | 82 | 86,8 | 87,9 | 83,28 | 28-29 |
| 29 | МБДОУ детский сад с. Тюрюшля; Стерлитамакский | 70 | 96 | 60 | 96,8 | 93,6 | 83,28 | 28-29 |
| 30 | МОБУ СОШ с. Большой Куганак; Стерлитамакский | 66,4 | 90,5 | 84,1 | 90,8 | 82,9 | 82,94 | 30 |
| 31 | МБДОУ детский сад с. Новый Краснояр; Стерлитамакский | 68 | 91 | 54 | 96,4 | 95,5 | 80,98 | 31 |

1. **Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»**

Критерий раскрывается через следующие показатели:

Показатель 1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Показатель 1.2. Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании.

Показатель 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Рисунок 2. Средняя величина показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Средний балл по критерию в целом составил 98,8:

Средняя величина показателя 1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации составила 100 баллов; показателя 1.2. Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании – 100 баллов; показателя 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации – 97,1 балла.

Таблица 6. Значения показателей открытости и доступности информации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | П1.1 | П1.2 | П1.3 | К1 | место в рейтинге |
| 1 | МОБУ СОШ с. Алатана | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-11 |
| 2 | МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-11 |
| 5 | МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-11 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Новое Барятино | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-11 |
| 20 | МБДОУ детский сад с. Айгулево | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-11 |
| 22 | МБДОУ детский сад с. Косяковка | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-11 |
| 24 | МБДОУ детский сад с. Новое Барятино | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-11 |
| 26 | МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-11 |
| 27 | МДОАУ детский сад с. Октябрьское | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-11 |
| 29 | МБДОУ детский сад с. Первомайское | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-11 |
| 31 | МБДОУ детский сад с. Тюрюшля | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-11 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Николаевка им. П.А. Ушакова | 100 | 100 | 99 | 99,6 | 12-15 |
| 11 | МОБУ СОШ д. Новофедоровское | 100 | 100 | 99 | 99,6 | 12-15 |
| 17 | МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка | 100 | 100 | 99 | 99,6 | 12-15 |
| 19 | МБУ ДО Детская школа искусств | 100 | 100 | 99 | 99,6 | 12-15 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Тюрюшля | 100 | 100 | 98 | 99,2 | 16-19 |
| 21 | МБДОУ детский сад с. Большой Куганак | 100 | 100 | 98 | 99,2 | 16-19 |
| 23 | МДОАУ детский сад с. Наумовка | 100 | 100 | 98 | 99,2 | 16-19 |
| 28 | МДОАУ детский сад c. Загородный | 100 | 100 | 98 | 99,2 | 16-19 |
| 4 | МОБУ СОШ с. Васильевка | 100 | 100 | 97 | 98,8 | 21-23 |
| 12 | МОБУ СОШ с. Покровка | 100 | 100 | 97 | 98,8 | 21-23 |
| 18 | МБУ ДО ДДТ «Радуга» | 100 | 100 | 97 | 98,8 | 21-23 |
| 8 | МОБУ СОШ с. Наумовка | 100 | 100 | 95 | 98 | 24-26 |
| 25 | МБДОУ детский сад с. Новый Краснояр | 100 | 100 | 95 | 98 | 24-26 |
| 30 | МДОАУ ЦРР детский сад с. Рощинский | 100 | 100 | 95 | 98 | 24-26 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Ишпарсово | 100 | 100 | 93 | 97,2 | 27-29 |
| 7 | МОБУ СОШ с.Бельское | 100 | 100 | 93 | 97,2 | 27-29 |
| 16 | МОБУ ООШ с. Мариинский | 100 | 100 | 93 | 97,2 | 27-29 |
| 3 | МОБУ СОШ с. Большой Куганак | 100 | 100 | 91 | 96,4 | 30 |
| 14 | МОБУ СОШ д.Чуртан | 100 | 100 | 89 | 95,6 | 31 |
| 15 | МОБУ НОШ д. Кучербаево | 100 | 100 | 87 | 94,8 | 32 |

Лучшие результаты получили организации:

* МОБУ СОШ с. Алатана
* МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина
* МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко
* МОБУ СОШ с. Новое Барятино
* МБДОУ детский сад с. Айгулево
* МБДОУ детский сад с. Косяковка
* МБДОУ детский сад с. Новое Барятино
* МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка
* МДОАУ детский сад с. Октябрьское
* МБДОУ детский сад с. Первомайское
* МБДОУ детский сад с. Тюрюшля

1. **Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»**

Критерий раскрывается через следующие показатели:

Показатель 2.1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:

Показатель 2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

Средний балл по критерию в целом составил 100.

Среднее значение:

показателя 2.1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг составило 100 баллов;

показателя 2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составило 91,8 балла.

Рисунок 3. Средняя величина показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

**Таблица 6. Значения показателей комфортности условий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | П2.1 | П2.2 | К2 | место в рейтинге |
| 2 | МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина | 100 | 100 | 100 | 1-7 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Новое Барятино | 100 | 100 | 100 | 1-7 |
| 20 | МБДОУ детский сад с. Айгулево | 100 | 100 | 100 | 1-7 |
| 22 | МБДОУ детский сад с. Косяковка | 100 | 100 | 100 | 1-7 |
| 24 | МБДОУ детский сад с. Новое Барятино | 100 | 100 | 100 | 1-7 |
| 26 | МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка | 100 | 100 | 100 | 1-7 |
| 29 | МБДОУ детский сад с. Первомайское | 100 | 100 | 100 | 1-7 |
| 17 | МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка | 100 | 99 | 99,5 | 8 |
| 19 | МБУ ДО Детская школа искусств | 100 | 97 | 98,5 | 9 |
| 11 | МОБУ СОШ д. Новофедоровское | 100 | 96 | 98 | 10-11 |
| 30 | МДОАУ ЦРР детский сад с. Рощинский | 100 | 96 | 98 | 10-11 |
| 28 | МДОАУ детский сад c. Загородный | 100 | 95 | 97,5 | 12 |
| 18 | МБУ ДО ДДТ «Радуга» | 100 | 94 | 97 | 13 |
| 1 | МОБУ СОШ с. Алатана | 100 | 93 | 96,5 | 14-16 |
| 16 | МОБУ ООШ с. Мариинский | 100 | 93 | 96,5 | 14-16 |
| 27 | МДОАУ детский сад с. Октябрьское | 100 | 93 | 96,5 | 14-16 |
| 4 | МОБУ СОШ с. Васильевка | 100 | 92 | 96 | 17-20 |
| 7 | МОБУ СОШ с.Бельское | 100 | 92 | 96 | 17-20 |
| 23 | МДОАУ детский сад с. Наумовка | 100 | 92 | 96 | 17-20 |
| 31 | МБДОУ детский сад с. Тюрюшля | 100 | 92 | 96 | 17-20 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Николаевка им. П.А. Ушакова | 100 | 91 | 95,5 | 22 |
| 15 | МОБУ НОШ д. Кучербаево | 100 | 87 | 93,5 | 23 |
| 21 | МБДОУ детский сад с. Большой Куганак | 100 | 86 | 93 | 24 |
| 5 | МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко | 100 | 83 | 91,5 | 25-27 |
| 8 | МОБУ СОШ с. Наумовка | 100 | 83 | 91,5 | 25-27 |
| 12 | МОБУ СОШ с. Покровка | 100 | 83 | 91,5 | 25-27 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Ишпарсово | 100 | 82 | 91 | 28-30 |
| 14 | МОБУ СОШ д.Чуртан | 100 | 82 | 91 | 28-30 |
| 25 | МБДОУ детский сад с. Новый Краснояр | 100 | 82 | 91 | 28-30 |
| 3 | МОБУ СОШ с. Большой Куганак | 100 | 81 | 90,5 | 31-32 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Тюрюшля | 100 | 81 | 90,5 | 31-32 |

Лучшие результаты показали организации:

* МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина
* МОБУ СОШ с. Новое Барятино
* МБДОУ детский сад с. Айгулево
* МБДОУ детский сад с. Косяковка
* МБДОУ детский сад с. Новое Барятино
* МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка
* МБДОУ детский сад с. Первомайское

1. **Показатели, характеризующие общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»**

Данный критерий, характеризуют следующие показатели:

Показатель 3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

Показатель 3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Показатель 3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов).

Средний балл по критерию в целом составил 100. Средняя величина показателя 3.1. составила 35,5 баллов. Среднее значение показателя 3.2 – 88,4 балла. Наиболее высоким является значение показателя 3,3, которое составило составляет 96,6 баллов.

Рисунок 4. Средняя величина показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Наиболее высокие результаты по данному критерию получили:

* МДОАУ детский сад c. Загородный
* МБДОУ детский сад с. Большой Куганак
* МБУ ДО ДДТ «Радуга»
* МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина
* МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко
* МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка
* МОБУ СОШ с. Большой Куганак
* МОБУ СОШ д. Новофедоровское
* МОБУ СОШ с. Покровка
* МОБУ СОШ с. Тюрюшля
* МОБУ СОШ д.Чуртан
* МОБУ НОШ д. Кучербаево
* МБУ ДО Детская школа искусств

**Таблица 8. Значения показателей доступности для инвалидов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | П3.1 | П3.2 | П3.3 | К3 | место в рейтинге |
| 28 | МДОАУ детский сад c. Загородный | 100 | 100 | 100 | 100 | 1 |
| 21 | МБДОУ детский сад с. Большой Куганак | 80 | 100 | 100 | 94 | 2 |
| 18 | МБУ ДО ДДТ «Радуга» | 80 | 100 | 83 | 88,9 | 3 |
| 2 | МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина | 60 | 100 | 100 | 88 | 4-6 |
| 5 | МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко | 60 | 100 | 100 | 88 | 4-6 |
| 17 | МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка | 60 | 100 | 100 | 88 | 4-6 |
| 3 | МОБУ СОШ с. Большой Куганак | 60 | 100 | 87 | 84,1 | 7 |
| 11 | МОБУ СОШ д. Новофедоровское | 40 | 100 | 100 | 82 | 8-13 |
| 12 | МОБУ СОШ с. Покровка | 40 | 100 | 100 | 82 | 8-13 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Тюрюшля | 40 | 100 | 100 | 82 | 8-13 |
| 14 | МОБУ СОШ д.Чуртан | 40 | 100 | 100 | 82 | 8-13 |
| 15 | МОБУ НОШ д. Кучербаево | 40 | 100 | 100 | 82 | 8-13 |
| 19 | МБУ ДО Детская школа искусств | 40 | 100 | 100 | 82 | 8-13 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Новое Барятино | 40 | 100 | 94 | 80,2 | 14 |
| 8 | МОБУ СОШ с. Наумовка | 40 | 100 | 89 | 78,7 | 15 |
| 1 | МОБУ СОШ с. Алатана | 40 | 100 | 87 | 78,1 | 16 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Ишпарсово | 40 | 100 | 86 | 77,8 | 17-18 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Николаевка им. П.А. Ушакова | 40 | 100 | 86 | 77,8 | 17-18 |
| 4 | МОБУ СОШ с. Васильевка | 20 | 100 | 100 | 76 | 19-21 |
| 7 | МОБУ СОШ с.Бельское | 20 | 100 | 100 | 76 | 19-21 |
| 16 | МОБУ ООШ с. Мариинский | 20 | 100 | 100 | 76 | 19-21 |
| 30 | МДОАУ ЦРР детский сад с. Рощинский | 20 | 100 | 83 | 70,9 | 23 |
| 27 | МДОАУ детский сад с. Октябрьское | 40 | 60 | 100 | 66 | 24 |
| 20 | МБДОУ детский сад с. Айгулево | 20 | 60 | 100 | 60 | 25-26 |
| 31 | МБДОУ детский сад с. Тюрюшля | 20 | 60 | 100 | 60 | 25-26 |
| 22 | МБДОУ детский сад с. Косяковка | 0 | 60 | 100 | 54 | 27-32 |
| 23 | МДОАУ детский сад с. Наумовка | 0 | 60 | 100 | 54 | 27-32 |
| 24 | МБДОУ детский сад с. Новое Барятино | 0 | 60 | 100 | 54 | 27-32 |
| 25 | МБДОУ детский сад с. Новый Краснояр | 0 | 60 | 100 | 54 | 27-32 |
| 26 | МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка | 0 | 60 | 100 | 54 | 27-32 |
| 29 | МБДОУ детский сад с. Первомайское | 0 | 60 | 100 | 54 | 27-32 |

1. **Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации**

Данный критерий, характеризующий следующие показатели:

показатель 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);

показатель 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);

показатель 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Все организации показали высокий уровень доброжелательности, вежливости работников организации.

Средний балл по критерию в целом составил 96,9 баллов.

Средняя величина

показателя 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию, составила 96,1;

показателя 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию, – 96,7;

показателя 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, – 98,9.

Рисунок 5. Средняя величина показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»

Наиболее высокие результаты по данному критерию получили:

* МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина
* МОБУ СОШ с. Новое Барятино
* МОБУ СОШ д. Новофедоровское
* МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка
* МБДОУ детский сад с. Айгулево
* МБДОУ детский сад с. Косяковка
* МДОАУ детский сад с. Наумовка
* МБДОУ детский сад с. Новое Барятино
* МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка
* МБДОУ детский сад с. Первомайское

**Таблица 9. Значения показателей доброжелательности и вежливости**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | П4.1 | П4.2 | П4.3 | К4 | место в рейтинге |
| 2 | МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-10 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Новое Барятино | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-10 |
| 11 | МОБУ СОШ д. Новофедоровское | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-10 |
| 17 | МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-10 |
| 20 | МБДОУ детский сад с. Айгулево | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-10 |
| 22 | МБДОУ детский сад с. Косяковка | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-10 |
| 23 | МДОАУ детский сад с. Наумовка | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-10 |
| 24 | МБДОУ детский сад с. Новое Барятино | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-10 |
| 26 | МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-10 |
| 29 | МБДОУ детский сад с. Первомайское | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-10 |
| 19 | МБУ ДО Детская школа искусств | 100 | 100 | 99 | 99,8 | 11 |
| 28 | МДОАУ детский сад c. Загородный | 98 | 100 | 100 | 99,2 | 12 |
| 18 | МБУ ДО ДДТ «Радуга» | 97 | 99 | 100 | 98,4 | 13-14 |
| 21 | МБДОУ детский сад с. Большой Куганак | 98 | 98 | 100 | 98,4 | 13-14 |
| 7 | МОБУ СОШ с.Бельское | 98 | 96 | 100 | 97,6 | 15-16 |
| 16 | МОБУ ООШ с. Мариинский | 97 | 97 | 100 | 97,6 | 15-16 |
| 1 | МОБУ СОШ с. Алатана | 93 | 100 | 100 | 97,2 | 17-18 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Ишпарсово | 100 | 95 | 96 | 97,2 | 17-18 |
| 31 | МБДОУ детский сад с. Тюрюшля | 92 | 100 | 100 | 96,8 | 20 |
| 25 | МБДОУ детский сад с. Новый Краснояр | 91 | 100 | 100 | 96,4 | 21 |
| 27 | МДОАУ детский сад с. Октябрьское | 100 | 93 | 95 | 96,2 | 22 |
| 30 | МДОАУ ЦРР детский сад с. Рощинский | 98 | 92 | 100 | 96 | 23 |
| 12 | МОБУ СОШ с. Покровка | 96 | 92 | 100 | 95,2 | 24 |
| 14 | МОБУ СОШ д.Чуртан | 92 | 95 | 100 | 94,8 | 25-26 |
| 15 | МОБУ НОШ д. Кучербаево | 87 | 100 | 100 | 94,8 | 25-26 |
| 4 | МОБУ СОШ с. Васильевка | 96 | 92 | 96 | 94,4 | 27 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Николаевка им. П.А. Ушакова | 91 | 95 | 97 | 93,8 | 28 |
| 8 | МОБУ СОШ с. Наумовка | 92 | 92 | 96 | 92,8 | 29 |
| 3 | МОБУ СОШ с. Большой Куганак | 90 | 89 | 96 | 90,8 | 30 |
| 5 | МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко | 89 | 89 | 92 | 89,6 | 31 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Тюрюшля | 83 | 85 | 98 | 86,8 | 32 |

1. **Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»**

анный критерий, характеризующий следующие показатели:

показатель 5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг);

показатель 5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (для ДПО - организационными условиями предоставления услуг) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг);

показатель 5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг.

Средний балл по критерию в целом составил 94,4 балла.

Средняя величина

показателя 5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, составила 93,3;

показателя 5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации, составила 95,3;

показателя 5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации, – 100 баллов.

Рисунок 6. Средняя величина показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Наиболее высокие результаты по данному критерию получили:

* МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина
* МОБУ СОШ с. Новое Барятино
* МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка
* МБДОУ детский сад с. Косяковка
* МБДОУ детский сад с. Новое Барятино
* МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка

**Таблица 9. Значения показателей удовлетворённости условиями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | П5.1 | П5.2 | П5.3 | К5 | место в рейтинге |
| 2 | МОБУ СОШ с. Аючево им. Рима Янгузина | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-6 |
| 10 | МОБУ СОШ с. Новое Барятино | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-6 |
| 17 | МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-6 |
| 22 | МБДОУ детский сад с. Косяковка | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-6 |
| 24 | МБДОУ детский сад с. Новое Барятино | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-6 |
| 26 | МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка | 100 | 100 | 100 | 100 | 1-6 |
| 11 | МОБУ СОШ д. Новофедоровское | 99 | 100 | 100 | 99,7 | 7 |
| 28 | МДОАУ детский сад c. Загородный | 99 | 100 | 100 | 99,7 | 7 |
| 21 | МБДОУ детский сад с. Большой Куганак | 100 | 96 | 100 | 99,2 | 9 |
| 19 | МБУ ДО Детская школа искусств | 99 | 99 | 99 | 99 | 10-11 |
| 23 | МДОАУ детский сад с. Наумовка | 98 | 98 | 100 | 99 | 10-11 |
| 18 | МБУ ДО ДДТ «Радуга» | 99 | 99 | 98 | 98,5 | 12 |
| 20 | МБДОУ детский сад с. Айгулево | 92 | 100 | 100 | 97,6 | 13 |
| 29 | МБДОУ детский сад с. Первомайское | 95 | 95 | 100 | 97,5 | 14-13 |
| 27 | МДОАУ детский сад с. Октябрьское | 93 | 93 | 100 | 96,5 | 15-14 |
| 16 | МОБУ ООШ с. Мариинский | 97 | 86 | 100 | 96,3 | 16 |
| 30 | МДОАУ ЦРР детский сад с. Рощинский | 96 | 94 | 96 | 95,6 | 17-16 |
| 25 | МБДОУ детский сад с. Новый Краснояр | 91 | 91 | 100 | 95,5 | 18 |
| 7 | МОБУ СОШ с.Бельское | 92 | 90 | 98 | 94,6 | 19 |
| 1 | МОБУ СОШ с. Алатана | 93 | 100 | 93 | 94,4 | 20 |
| 9 | МОБУ СОШ с. Николаевка им. П.А. Ушакова | 91 | 95 | 95 | 93,8 | 22 |
| 31 | МБДОУ детский сад с. Тюрюшля | 92 | 100 | 92 | 93,6 | 23-22 |
| 4 | МОБУ СОШ с. Васильевка | 92 | 92 | 88 | 90 | 24 |
| 6 | МОБУ СОШ с. Ишпарсово | 87 | 85 | 90 | 88,1 | 25-26 |
| 8 | МОБУ СОШ с. Наумовка | 83 | 91 | 90 | 88,1 | 25-26 |
| 13 | МОБУ СОШ с. Тюрюшля | 83 | 85 | 92 | 87,9 | 27 |
| 15 | МОБУ НОШ д. Кучербаево | 87 | 87 | 87 | 87 | 28 |
| 12 | МОБУ СОШ с. Покровка | 85 | 83 | 86 | 85,1 | 29 |
| 14 | МОБУ СОШ д.Чуртан | 82 | 82 | 85 | 83,5 | 30 |
| 5 | МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко | 83 | 83 | 83 | 83 | 31 |
| 3 | МОБУ СОШ с. Большой Куганак | 84 | 81 | 83 | 82,9 | 32 |

**НЕДОСТАТКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № организации | Наименование организации | Выявленные недостатки |
| 1 | МОБУ СОШ  с. Алатана | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 2 | МОБУ СОШ  с. Аючево им. Рима Янгузина | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. |
| 3 | МОБУ СОШ  с. Большой Куганак | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. |
| 4 | МОБУ СОШ  с. Васильевка | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 5 | МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 6 | МОБУ СОШ  с. Ишпарсово | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 7 | МОБУ СОШ с.Бельское | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 8 | МОБУ СОШ  с. Наумовка | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 9 | МОБУ СОШ с. Николаевка им. П.А. Ушакова | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. |
| 10 | МОБУ СОШ  с. Новое Барятино | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 11 | МОБУ СОШ д. Новофедоровское | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 12 | МОБУ СОШ  с. Покровка | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 13 | МОБУ СОШ  с. Тюрюшля | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. |
| 14 | МОБУ СОШ д.Чуртан | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 15 | МОБУ НОШ д. Кучербаево | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 16 | МОБУ ООШ  с. Мариинский | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 17 | МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. |
| 18 | МБУ ДО ДДТ «Радуга» | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 19 | МБУ ДО Детская школа искусств | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. |
| 20 | МБДОУ детский сад  с. Айгулево | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 21 | МБДОУ детский сад  с. Большой Куганак | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска. |
| 22 | МБДОУ детский сад  с. Косяковка | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 23 | МДОАУ детский сад  с. Наумовка | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 24 | МБДОУ детский сад  с. Новое Барятино | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 25 | МБДОУ детский сад  с. Новый Краснояр | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 26 | МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 27 | МДОАУ детский сад  с. Октябрьское | Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование). |
| 28 | МДОАУ детский сад  c. Загородный | Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 29 | МБДОУ детский сад с. Первомайское | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 30 | МДОАУ ЦРР детский сад  с. Рощинский | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 31 | МБДОУ детский сад  с. Тюрюшля | Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № организации | Наименование организации | Рекомендации |
| 1 | МОБУ СОШ  с. Алатана | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 2 | МОБУ СОШ  с. Аючево им. Рима Янгузина | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. |
| 3 | МОБУ СОШ  с. Большой Куганак | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. |
| 4 | МОБУ СОШ  с. Васильевка | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 5 | МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 6 | МОБУ СОШ  с. Ишпарсово | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 7 | МОБУ СОШ с.Бельское | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 8 | МОБУ СОШ  с. Наумовка | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 9 | МОБУ СОШ  с. Николаевка им. П.А. Ушакова | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. |
| 10 | МОБУ СОШ  с. Новое Барятино | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 11 | МОБУ СОШ д. Новофедоровское | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 12 | МОБУ СОШ  с. Покровка | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 13 | МОБУ СОШ  с. Тюрюшля | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. |
| 14 | МОБУ СОШ д.Чуртан | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 15 | МОБУ НОШ  д. Кучербаево | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 16 | МОБУ ООШ  с. Мариинский | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 17 | МОБУ начальная школа — детский сад д.Бугуруслановка | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. |
| 18 | МБУ ДО ДДТ «Радуга» | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 19 | МБУ ДО Детская школа искусств | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. |
| 20 | МБДОУ детский сад  с. Айгулево | Привести информацию на стендах внутри организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 21 | МБДОУ детский сад  с. Большой Куганак | Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Сменное кресло-коляска. |
| 22 | МБДОУ детский сад  с. Косяковка | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 23 | МДОАУ детский сад  с. Наумовка | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 24 | МБДОУ детский сад  с. Новое Барятино | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 25 | МБДОУ детский сад  с. Новый Краснояр | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 26 | МБДОУ детский сад д. Новая Васильевка | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 27 | МДОАУ детский сад  с. Октябрьское | Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование). |
| 28 | МДОАУ детский сад  c. Загородный | Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 29 | МБДОУ детский сад с. Первомайское | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 30 | МДОАУ ЦРР детский сад  с. Рощинский | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Сменное кресло-коляска. Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| 31 | МБДОУ детский сад  с. Тюрюшля | Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: Оборудованные группы пандусами/подъемными платформами. Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Поручни, расширенные дверные проемы. Сменное кресло-коляска. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

***Акт выезда в образовательную организацию, реализующую программы общего образования***

**№ организации в Перечне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИНН организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наименование организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оф. сайт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО ответственного за НОКОУ в организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата и время проведения наблюдения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Укажите численность обучающихся в образовательной организации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность обучающихся в организации (в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества) |  |
| Численность обучающихся с установленной группой инвалидности и/или c наличием заключения ПМПК о создании специальных условий при обучении (указать общее число таких обучающихся) |  |
| Численность обучающихся старше 14 лет |  |

**К1. Возможность реализации в организации адаптированных образовательных программ** *(2 ставится при наличии подтверждающего документа, фото документа приложить)***:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ДА | 1. НЕТ |

**К2а. Расположение организации в здании исторического, культурного и архитектурного наследия** *(1 ставится при наличии подтверждающего документа, фото документа приложить)***:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ДА | 1. НЕТ |

**К2б. Организация входит в перечень малокомплектных образовательных организаций и/или организаций, находящихся в труднодоступной местности** *(1 ставится при наличии подтверждающего документа, фото документа приложить)***:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ДА | 1. НЕТ |

**К3. Есть ли у организации возможность обеспечения выделенной стоянки (***2 ставится при наличии подтверждающего документа о невозможности выполнения требований к условиям для инвалидов, фото документа приложить)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ДА | 1. НЕТ |

**1.1.1. Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных СТЕНДАХ, расположенных в помещении организации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на стенде организации\*\*\*** | **Алгоритм определения фактического объема информации на стенде** | **информация представлена полностью** | **информация представлена частично** | **информация не представлена** | **не требуется** |
|
| **I. Основные сведения** | | | | | | |
| 1. | Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 2. | Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 3. | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **II. Структура и органы управления образовательной организацией** | | | | | | |
| 4. | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **III. Документы (в виде копий)** | | | | | | |
| 5. | Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству); 0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений);0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 6. | Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты), 0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **IV. Платные образовательные услуги** | | | | | | |
| 7. | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 - информация отсутствует. Если в организации не оказываются платные услуги - 1 ставится при наличии записи на стенде о том, что платные образовательные услуги не оказываются. | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **V. Образование** | | | | | | |
| 8. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 – представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений);1 – информация отсутствует деятельности (без приложений); | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 9. | Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 0 – информация отсутствует; 99 – государственная аккредитация отсутствует (не требуется) | 1 | 0,5 | 0 | 99 |
| 10. | Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 11. | Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 0 – информация отсутствует; 99 – общеобразовательные программы не реализуются. | 1 | 0,5 | 0 |  |
| *Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы размещают:* | | | | | | |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| **VI. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав** | | | | | | |
| 13. | Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителям или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 14. | Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **VII. Материально-техническое обеспечении образовательной деятельности** | | | | | | |
| 15. | Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |

* + 1. **Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном САЙТЕ образовательной организации в сети Интернет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации\*\*\*** | **Алгоритм определения фактического объема информации на сайте** | **информация представлена полностью** | **информация представлена частично** | **информация не представлена** | **не требуется** |
|
| **I. Основные сведения** | | | | | | |
| 1. | Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; | 1 |  | 0 |  |
| 2. | Информация о дате создания образовательной организации | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; | 1 |  | 0 |  |
| 3. | Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; | 1 |  | 0 |  |
| 4. | Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)! | 1 |  | 0 |  |
| 5. | Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 0,5 - представлена информация не по всем филиалам; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)! | 1 |  | 0 |  |
| 6. | Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 -представительства и филиалы отсутствуют; | 1 |  | 0 | 99 |
| 7. | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 8. | Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем местам осуществления образовательной деятельности или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **II. Структура и органы управления образовательной организацией** | | | | | | |
| 9. | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 – информация отсутствует; При отсутствии структурных подразделений, оценивается только наличие информации по организации в целом; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 10. | Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложением копий); 0,5 – представлены только сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления); 0 – информация отсутствует; 99 - структурные подразделения отсутствуют; | 1 | 0,5 | 0 | 99 |
| **III. Образование** | | | | | | |
| 11. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 – представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует; При отсутствии лицензии, 1 ставится, если на сайте есть информация том, что лицензия отсутствует. | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:** | | | | | | |
| 12. | О реализуемых уровнях образования | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 13. | О формах обучения | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 14. | О нормативных сроках обучения | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 15. | О сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации) | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 | 99 |
| 16. | О языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение) [Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью] | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 17. | Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 18. | О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; 99- практика не предусмотрена. | 1 | 0,5 | 0 | 99 |
| 19. | Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:** | | | | | | |
| 20. | Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 21. | Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 22. | О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 23. | О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:** | | | | | | |
| 24. | Об общей численности обучающихся | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 25. | О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) [Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью] | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 26. | Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; | 1 |  | 0 |  |
| *Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают информацию:* | | | | | | |
| 27. |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |
| **IV. Образовательные стандарты и требования** | | | | | | |
| 31. | Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии) [Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью] | 1 – информация представлена в полном объеме (информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением (ссылками); 0,5 – представлена информация без приложений; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **V. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав** | | | | | | |
| 32. | Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителям или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 33. | Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **VI. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса** | | | | | | |
| 34. | Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания) | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 35. | Информация об условиях питания обучающихся. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. |  | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 36. | Информация об условиях охраны здоровья обучающихся |  | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 37. | Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям |  | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 38. | Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся |  | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **VII. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:** | | | | | | |
| 39. | О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 40. | Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 41. | О специальных условиях питания | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 42. | О специальных условиях охраны здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 43. | О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 44. | Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 45. | О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 46. | О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует; 99 – интернат (общежитие) не предоставляется | 1 | 0,5 | 0 | 99 |
| 47. | О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует; 99 – интернат (общежитие) не предоставляется | 1 | 0,5 | 0 | 99 |
| **VIII. Международное сотрудничество** | | | | | | |
| 48. | Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 – договора с иностранными и международными организациями не заключались; | 1 |  | 0 | 99 |
| 49. | Информация о международной аккредитации образовательных программ (при наличии) | 2 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 - договора с иностранными и международными организациями не заключались; | 1 |  | 0 | 99 |
| **IX. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся** | | | | | | |
| 50. | Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) | 1 – информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **X. Стипендии и меры поддержки обучающихся** | | | | | | |
| 51. | Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 52. | Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 - общежитие/интернат не предоставляется | 1 |  | 0 | 99 |
| 55. |  |  |  |  |  |  |
| **XI. Финансово-хозяйственная деятельность** | | | | | | |
| 54. | Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 55. | Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 56. | Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 57. | Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| **XII. Платные образовательные услуги** | | | | | | |
| 58. | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 59. | Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| **XIII. Документы** | | | | | | |
| 60. | Отчет о результатах самообследования | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| Документы (в виде копий) [6] | | | | | | |
| 61. | Устав образовательной организации | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 62. | Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству); 0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 63. | Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству); 0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 64. | Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – при наличии предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствует отчет об исполнении такого предписания; 0 – информация отсутствует; если предписания отсутствуют, 1 ставится при наличии на сайте записи об отсутствии. | 1 | 0,5 | 0 |  |

**1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Информативный блок** | **Наличие информации**  **(1/0)** |
| 1 | телефона |  |
| 2 | электронной почты |  |
| 3 | электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы») |  |
| 4 | технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) |  |
|  | Итоговый балл |  |

**II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

**2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Позиция оценивания | Наличие (1/0) |
| 1 | наличие зоны отдыха (ожидания) |  |
| 2 | наличие и понятность навигации внутри организации |  |
| 3 | наличие и доступность питьевой воды |  |
| 4 | наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений |  |
| 5 | санитарное состояние помещений организации |  |
|  | Итоговый балл |  |

**III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов**

**3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Наличие**  **(1/0)** |
| 1 | оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) |  |
| 2 | наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов |  |
| 3 | наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов |  |
| 4 | наличие сменных кресел-колясок |  |
| 5 | наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации |  |
|  | Итоговый балл |  |

**3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Наличие**  **(1/0)** |
| 1 | дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации |  |
| 2 | дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля |  |
| 3 | возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |  |
| 4 | альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению |  |
| 5 | помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации |  |
| 6 | возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому |  |
|  | Итоговый балл |  |

**Рекомендации эксперта:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подпись ответственного лица: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать организации:

***Акт выезда в образовательную организацию, реализующую программы общего образования***

**№ организации в Перечне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИНН организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наименование организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оф. сайт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО ответственного за НОКОУ в организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата и время проведения наблюдения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Укажите численность обучающихся в образовательной организации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность обучающихся в организации (в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества) |  |
| Численность обучающихся с установленной группой инвалидности и/или c наличием заключения ПМПК о создании специальных условий при обучении (указать общее число таких обучающихся) |  |
| Численность обучающихся старше 14 лет |  |

**К1. Возможность реализации в организации адаптированных образовательных программ** *(2 ставится при наличии подтверждающего документа, фото документа приложить)***:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ДА | 1. НЕТ |

**К2а. Расположение организации в здании исторического, культурного и архитектурного наследия** *(1 ставится при наличии подтверждающего документа, фото документа приложить)***:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ДА | 1. НЕТ |

**К2б. Организация входит в перечень малокомплектных образовательных организаций и/или организаций, находящихся в труднодоступной местности** *(1 ставится при наличии подтверждающего документа, фото документа приложить)***:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ДА | 1. НЕТ |

**К3. Есть ли у организации возможность обеспечения выделенной стоянки (***2 ставится при наличии подтверждающего документа о невозможности выполнения требований к условиям для инвалидов, фото документа приложить)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ДА | 1. НЕТ |

**1.1.1. Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных СТЕНДАХ, расположенных в помещении организации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на стенде организации\*\*\*** | **Алгоритм определения фактического объема информации на стенде** | **информация представлена полностью** | **информация представлена частично** | **информация не представлена** | **не требуется** |
|
| **I. Основные сведения** | | | | | | |
| 1. | Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 2. | Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 3. | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **II. Структура и органы управления образовательной организацией** | | | | | | |
| 4. | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **III. Документы (в виде копий)** | | | | | | |
| 5. | Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству); 0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений);0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 6. | Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты), 0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **IV. Платные образовательные услуги** | | | | | | |
| 7. | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 - информация отсутствует. Если в организации не оказываются платные услуги - 1 ставится при наличии записи на стенде о том, что платные образовательные услуги не оказываются. | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **V. Образование** | | | | | | |
| 8. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 – представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений);1 – информация отсутствует деятельности (без приложений); | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 9. | Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 0 – информация отсутствует; 99 – государственная аккредитация отсутствует (не требуется) | 1 | 0,5 | 0 | 99 |
| 10. | Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 11. | Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 0 – информация отсутствует; 99 – общеобразовательные программы не реализуются. | 1 | 0,5 | 0 |  |
| *Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы размещают:* | | | | | | |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| **VI. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав** | | | | | | |
| 13. | Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителям или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 14. | Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **VII. Материально-техническое обеспечении образовательной деятельности** | | | | | | |
| 15. | Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |

* + 1. **Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном САЙТЕ образовательной организации в сети Интернет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации\*\*\*** | **Алгоритм определения фактического объема информации на сайте** | **информация представлена полностью** | **информация представлена частично** | **информация не представлена** | **не требуется** |
|
| **I. Основные сведения** | | | | | | |
| 1. | Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; | 1 |  | 0 |  |
| 2. | Информация о дате создания образовательной организации | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; | 1 |  | 0 |  |
| 3. | Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; | 1 |  | 0 |  |
| 4. | Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)! | 1 |  | 0 |  |
| 5. | Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 0,5 - представлена информация не по всем филиалам; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)! | 1 |  | 0 |  |
| 6. | Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 -представительства и филиалы отсутствуют; | 1 |  | 0 | 99 |
| 7. | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 8. | Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем местам осуществления образовательной деятельности или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **II. Структура и органы управления образовательной организацией** | | | | | | |
| 9. | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 – информация отсутствует; При отсутствии структурных подразделений, оценивается только наличие информации по организации в целом; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 10. | Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложением копий); 0,5 – представлены только сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления); 0 – информация отсутствует; 99 - структурные подразделения отсутствуют; | 1 | 0,5 | 0 | 99 |
| **III. Образование** | | | | | | |
| 11. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 – представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует; При отсутствии лицензии, 1 ставится, если на сайте есть информация том, что лицензия отсутствует. | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:** | | | | | | |
| 12. | О реализуемых уровнях образования | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 13. | О формах обучения | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 14. | О нормативных сроках обучения | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 15. | О сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации) | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 | 99 |
| 16. | О языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение) [Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью] | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 17. | Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 18. | О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; 99- практика не предусмотрена. | 1 | 0,5 | 0 | 99 |
| 19. | Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:** | | | | | | |
| 20. | Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 21. | Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 22. | О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 23. | О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:** | | | | | | |
| 24. | Об общей численности обучающихся | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 25. | О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) [Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью] | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 26. | Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; | 1 |  | 0 |  |
| *Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают информацию:* | | | | | | |
| 27. |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |
| **IV. Образовательные стандарты и требования** | | | | | | |
| 31. | Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии) [Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью] | 1 – информация представлена в полном объеме (информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением (ссылками); 0,5 – представлена информация без приложений; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **V. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав** | | | | | | |
| 32. | Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителям или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 33. | Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **VI. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса** | | | | | | |
| 34. | Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания) | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 35. | Информация об условиях питания обучающихся. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. |  | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 36. | Информация об условиях охраны здоровья обучающихся |  | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 37. | Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям |  | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 38. | Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся |  | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **VII. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:** | | | | | | |
| 39. | О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 40. | Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 41. | О специальных условиях питания | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 42. | О специальных условиях охраны здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 43. | О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 44. | Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 45. | О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 46. | О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует; 99 – интернат (общежитие) не предоставляется | 1 | 0,5 | 0 | 99 |
| 47. | О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует; 99 – интернат (общежитие) не предоставляется | 1 | 0,5 | 0 | 99 |
| **VIII. Международное сотрудничество** | | | | | | |
| 48. | Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 – договора с иностранными и международными организациями не заключались; | 1 |  | 0 | 99 |
| 49. | Информация о международной аккредитации образовательных программ (при наличии) | 2 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 - договора с иностранными и международными организациями не заключались; | 1 |  | 0 | 99 |
| **IX. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся** | | | | | | |
| 50. | Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) | 1 – информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| **X. Стипендии и меры поддержки обучающихся** | | | | | | |
| 51. | Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 52. | Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 - общежитие/интернат не предоставляется | 1 |  | 0 | 99 |
| 55. |  |  |  |  |  |  |
| **XI. Финансово-хозяйственная деятельность** | | | | | | |
| 54. | Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 55. | Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 56. | Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 57. | Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| **XII. Платные образовательные услуги** | | | | | | |
| 58. | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 59. | Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| **XIII. Документы** | | | | | | |
| 60. | Отчет о результатах самообследования | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| Документы (в виде копий)[6] | | | | | | |
| 61. | Устав образовательной организации | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |
| 62. | Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству); 0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 63. | Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству); 0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |
| 64. | Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – при наличии предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствует отчет об исполнении такого предписания; 0 – информация отсутствует; если предписания отсутствуют, 1 ставится при наличии на сайте записи об отсутствии. | 1 | 0,5 | 0 |  |

**1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Информативный блок** | **Наличие информации**  **(1/0)** |
| 1 | телефона |  |
| 2 | электронной почты |  |
| 3 | электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы») |  |
| 4 | технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) |  |
|  | Итоговый балл |  |

**II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

**2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Позиция оценивания | Наличие (1/0) |
| 1 | наличие зоны отдыха (ожидания) |  |
| 2 | наличие и понятность навигации внутри организации |  |
| 3 | наличие и доступность питьевой воды |  |
| 4 | наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений |  |
| 5 | санитарное состояние помещений организации |  |
|  | Итоговый балл |  |

**III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов**

**3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Наличие**  **(1/0)** |
| 1 | оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) |  |
| 2 | наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов |  |
| 3 | наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов |  |
| 4 | наличие сменных кресел-колясок |  |
| 5 | наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации |  |
|  | Итоговый балл |  |

**3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Наличие**  **(1/0)** |
| 1 | дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации |  |
| 2 | дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля |  |
| 3 | возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |  |
| 4 | альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению |  |
| 5 | помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации |  |
| 6 | возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому |  |
|  | Итоговый балл |  |

**Рекомендации эксперта:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подпись ответственного лица:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать организации:

***Акт выезда в образовательную организацию, реализующую программы дополнительного образования детей***

**№ организации в Перечне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИНН организации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наименование организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оф. сайт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО ответственного за НОКОУ в организации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата и время проведения наблюдения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Укажите численность обучающихся в образовательной организации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность обучающихся в организации (в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества) |  |
| Численность обучающихся с установленной группой инвалидности и/или c наличием заключения ПМПК о создании специальных условий при обучении (указать общее число таких обучающихся) |  |
| Численность обучающихся старше 14 лет |  |

**К1. Возможность реализации в организации адаптированных образовательных программ** *(2 ставится при наличии подтверждающего документа, фото документа приложить)***:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ДА | 1. НЕТ |

**К2. Расположение организации в здании исторического, культурного и архитектурного наследия** *(1 ставится при наличии подтверждающего документа, фото документа приложить)***:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ДА | 1. НЕТ |

**К3. Есть ли у организации возможность обеспечения выделенной стоянки (***2 ставится при наличии подтверждающего документа о невозможности выполнения требований к условиям для инвалидов, фото документа приложить)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ДА | 1. НЕТ |

* + 1. **Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных СТЕНДАХ, расположенных в помещении организации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на стенде организации\*\*\*** | **Алгоритм определения фактического объема информации на стенде** | **информация представлена полностью** | **информация представлена частично** | **информация не представлена** | **не требуется** |
|  |
| **I. Основные сведения** | | | | | | |  |
| 1. | Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |  |
| 2. | Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |  |
| 3. | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| **II. Структура и органы управления образовательной организацией** | | | | | | |  |
| 4. | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| **III. Документы (в виде копий)** | | | | | | |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты), 0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| **IV. Платные образовательные услуги** | | | | | | |  |
| 7. | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 - информация отсутствует. Если в организации не оказываются платные услуги - 1 ставится при наличии записи на стенде о том, что платные образовательные услуги не оказываются. | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| **V. Образование** | | | | | | |  |
| 8. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 – представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений);1 – информация отсутствует деятельности (без приложений); | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Информация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |
| **VI. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав** | | | | | | |  |
| 13. | Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителям или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 14. | Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| **VII. Материально-техническое обеспечении образовательной деятельности** | | | | | | |  |
| 15. | Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Если питание не предоставляется, об этом должна быть запись на стенде! | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |  |

* + 1. **Отметьте наличие и полноту информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном САЙТЕ образовательной организации в сети Интернет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации\*\*\*** | **Алгоритм определения фактического объема информации на сайте** | **информация представлена полностью** | **информация представлена частично** | **информация не представлена** | **не требуется** |
|  |
| **I. Основные сведения** | | | | | | |  |
| 1. | Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; | 1 |  | 0 |  |  |
| 2. | Информация о дате создания образовательной организации | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; | 1 |  | 0 |  |  |
| 3. | Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; | 1 |  | 0 |  |  |
| 4. | Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)! | 1 |  | 0 |  |  |
| 5. | Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 0,5 - представлена информация не по всем филиалам; (при отсутствии филиалов - оценивается наличие информации только по головной организации)! | 1 |  | 0 |  |  |
| 6. | Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 -представительства и филиалы отсутствуют; | 1 |  | 0 | 99 |  |
| 7. | Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 8. | Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем местам осуществления образовательной деятельности или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует; 99 (только для дошкольных организаций по уходу и прсмотру) - образовательная деятельность не осуществляется. | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| **II. Структура и органы управления образовательной организацией** | | | | | | |  |
| 9. | Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 – информация отсутствует; При отсутствии структурных подразделений, оценивается только наличие информации по организации в целом; | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 10. | Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложением копий); 0,5 – представлены только сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления); 0 – информация отсутствует; 99 - структурные подразделения отсутствуют; | 1 | 0,5 | 0 | 99 |  |
| **III. Образование** | | | | | | |  |
| 11. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии); 0,5 – представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует; При отсутствии лицензии, 1 ставится, если на сайте есть информация том, что лицензия отсутствует. | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| **Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:** | | | | | | |  |
| 12. | О реализуемых уровнях образования | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 13. | О формах обучения | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 14. | О нормативных сроках обучения | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | О языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение) [Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью] | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 17. | Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 18. | О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой | 1 – информация представлена; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; 99 – практика не предусмотрена | 1 | 0,5 | 0 | 99 |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:** | | | | | | |  |
| 20. | Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 21. | Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 22. | О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 23. | О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа | 1 – информация представлена в полном объеме (в виде электронного документа); 0,5 – информация в виде электронного документа представлена частично; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| **Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:** | | | | | | |  |
| 24. | Об общей численности обучающихся | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |  |
| 25. | О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)[Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью] | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. Образовательные стандарты и требования** | | | | | | |  |
| 31. | Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)[Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью] | 1 – информация представлена в полном объеме (информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением (ссылками); 0,5 – представлена информация без приложений; 0 – информация отсутствует; 99 образовательные стандарты не реализуются. Внимание! Для предпрофессиональных программ должны быть размещены Федеральные государственные требования, для спортивных программ - Федеральные стандарты спортивной подготовки. | 1 | 0,5 | 0 | 99 |  |
| **V. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав** | | | | | | |  |
| 32. | Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем руководителям); 0,5 – информация представлена частично (не по всем руководителям или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 33. | Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам); 0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| **VI. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса** | | | | | | |  |
| 34. | Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания) | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 35. | Информация об условиях питания обучающихся. |  | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 36. | Информация об условиях охраны здоровья обучающихся |  | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 37. | Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям |  | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 38. | Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся |  | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| **VII. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:** | | | | | | |  |
| 39. | О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 40. | Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 41. | О специальных условиях питания | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 42. | О специальных условиях охраны здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 43. | О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 44. | Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 45. | О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 48. |  |  |  |  |  |  |  |
| 49. |  |  |  |  |  |  |  |
| **VIII. Международное сотрудничество** | | | | | | |  |
| 48. | Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 – договора с иностранными и международными организациями не заключались; | 1 |  | 0 | 99 |  |
| 49. | Информация о международной аккредитации образовательных программ (при наличии) | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует; 99 - договора с иностранными и международными организациями не заключались; | 1 |  | 0 | 99 |  |
| **IX. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся** | | | | | | |  |
| 50. | Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) | 1 – информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |
| 53. |  |  |  |  |  |  |  |
| 54. |  |  |  |  |  |  |  |
| 55. |  |  |  |  |  |  |  |
| **XI. Финансово-хозяйственная деятельность** | | | | | | |  |
| 54. | Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |  |
| 55. | Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |  |
| 56. | Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |  |
| 57. | Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |  |
| **XII. Платные образовательные услуги** | | | | | | |  |
| 58. | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 61. |  |  |  |  |  |  |  |
| **XIII. Документы** | | | | | | |  |
| 60. | Отчет о результатах самообследования | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |  |
| Документы (в виде копий) | | | | | | |  |
| 61. | Устав образовательной организации | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует | 1 |  | 0 |  |  |
| 64. |  |  |  |  |  |  |  |
| 63. | Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству); 0,5 – представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 – информация отсутствует | 1 | 0,5 | 0 |  |  |
| 64. | Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии) | 1 – информация представлена в полном объеме; 0,5 – при наличии предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствует отчет об исполнении такого предписания; 0 – информация отсутствует; если предписания отсутствуют, 1 ставится при наличии на сайте записи об отсутствии. | 1 | 0,5 | 0 |  |  |

**1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Информативный блок** | **Наличие информации**  **(1/0)** |
| 1 | телефона |  |
| 2 | электронной почты |  |
| 3 | электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы») |  |
| 4 | технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) |  |
|  | Итоговый балл |  |

**II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

**2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Позиция оценивания | Наличие (1/0) |
| 1 | наличие зоны отдыха (ожидания) |  |
| 2 | наличие и понятность навигации внутри организации |  |
| 3 | наличие и доступность питьевой воды |  |
| 4 | наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений |  |
| 5 | санитарное состояние помещений организации |  |
|  | Итоговый балл |  |

**III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов**

**3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Наличие**  **(1/0)** |
| 1 | оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) |  |
| 2 | наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов |  |
| 3 | наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов |  |
| 4 | наличие сменных кресел-колясок |  |
| 5 | наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации |  |
|  | Итоговый балл |  |

**3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Наличие**  **(1/0)** |
| 1 | дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации |  |
| 2 | дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля |  |
| 3 | возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) |  |
| 4 | альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению |  |
| 5 | помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации |  |
| 6 | возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому |  |
|  | Итоговый балл |  |

**Рекомендации эксперта:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подпись ответственного лица:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать организации:

***Анкета для опроса участников образовательного процесса услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности***

**Уважаемый участник опроса!**

*Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями. Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу организации и повысить качество оказания услуг населению. Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания услуг организациями гарантируется.*

1. Название населенного пункта, в котором проведен опрос (напишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Полное название организации, в которой проведен опрос получателей услуг (напишите)\_\_\_\_\_\_\_

**1. При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?**

□ Да □ Нет (*переход к вопросу 3*)

**2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?**

□ Да □ Нет

**3. Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?**

□ Да □ Нет (*переход к вопросу 5*)

**4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?**

□ Да □ Нет

**5. Можете ли вы подтвердить наличие следующих условий предоставления услуг в организации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Условие | Да | Нет |
| Наличие зоны отдыха (ожидания) | □ | □ |
| Наличие и понятность навигации внутри организации | □ | □ |
| Наличие и доступность питьевой воды | □ | □ |
| Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений | □ | □ |
| Санитарное состояние помещений организации | □ | □ |

**6. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?**

□ Да □ Нет (*переход к вопросу 8*)

**7. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?**

□ Да □ Нет

**8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (вахтеры, секретари)?**

□ Да □ Нет

**9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы)?**

□ Да □ Нет

**10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией?**

*К дистанционным способам относятся: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения, жалобы, предложения или получения консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте).*

□ Да □ Нет (*переход к вопросу 12*)

**11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?**

□ Да □ Нет

**12. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?**

*Если организация является единственной доступной, то могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации?*

□ Да □ Нет

**13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг?**

*К организационными условиями предоставления услуг относятся: график работы организации; навигация внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов).*

□ Да □ Нет

**14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?**

□ Да □ Нет

**15. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Ваш пол:** □ Мужской □ Женский **17. Ваш возраст** \_\_\_\_ (*полных лет*)

**Благодарим Вас за участие в опросе!**

***Перечень образовательных организаций, подлежащих независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учреждения** | **Адрес учреждения** | **Ф.И.О. руководителя**  **Телефон, e-mail, сайт** |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Алатана муниципального района  Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453154, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Забельское, ул.Школьная, д.2. | Сафуганов Айрат Ринатович, тел. (347-3) 27-11-33,  e-mail: alatanaschool  @yandex.ru, сайт: <https://alatanaschool.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Аючево имени Рима Янгузина муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453142, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Аючево, ул.Школьная, д.9. | Урманцева Аниса Ахметовна, тел. (347-3) 27-89-33,  e-mail: aychivoschool  @yandex.ru, сайт: <https://aychivoschool.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Куганак муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453149, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Большой Куганак, ул.Ленина, д.5. | Врио Калиниченко Елена Александровна,  тел. (347-3) 27-68-33, e-mail: soshkuganak  @yandex.ru, сайт: <https://soshkuganak.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Васильевка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453160, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Васильевка, ул. Оренбургский тракт, д. 60А. | Набиева Дилара Зияфатовна,  тел. (347-3) 27-13-33, e-mail: stykov2009  @yandex.ru, сайт: <https://vasilevkaschool.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа  имени Героя Советского Союза Ткаченко Якова Тарасовича д. Золотоношка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453143, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, д.Золотоношка, ул.Центральная, д.16Б. | Коваленко Ольга Александровна, тел. (347-3) 27-76-33, e-mail: shule-zol@rambler.ru, сайт:<https://schoolzolotonoshka.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ишпарсово муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453152, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Ишпарсово, ул.Школьная, д.6А. | Евдокимова Надежда Юрьевна,  тел. (347-3) 27-20-33, e-mail:  [ischparsovoschool@yandex.ru](mailto:ischparsovoschool@yandex.ru), сайт:<http://ischparsovoschool.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бельское муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453119, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Бельское, ул.Школьная, д.2. | Харсева Эльза Хакимовна,  тел. (347-3) 27-62-33, e-mail: mebelni-school@mail.ru, сайт: <https://mebelnischool.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Наумовка муниципального района  Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453167, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Наумовка, ул.Ленина, д.18. | Сергеев Алексей Петрович,  тел. (347-3) 27-42-16, e-mail:  mobunaumovka@yandex.ru, сайт: <https://mobunaumovka.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ушакова Петра Алексеевича с. Николаевка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453145, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Николаевка, ул.Северная, д.1Б. | Гречко Ольга Петровна,  тел. (347-3) 27-38-33, e-mail:   mobusosh.snikolaevka@mail.ru, сайт: <http://mobusochnikolaevka.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новое Барятино муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453151, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Новое Барятино, ул.Дружбы, д.26. | Врио Иванова Ирина Владимировна, тел. (347-3) 27-88-33, e-mail:   newbar2007@yandex.ru, сайт: <https://newbar.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Новофедоровское муниципального района  Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453142, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, д. Новофедоровское, ул.Центральная, д.20В. | Кантюкова Римма Зиятовна,  тел. (347-3) 27-73-33, e-mail: novofedor  @yandex.ru, сайт: <https://novofedor.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Покровка муниципального района  Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453156, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Покровка, ул.Ленина, д.9. | [Потапова Анна Алексеевна](https://pokrovkastr.02edu.ru/sveden/employees/441499/484572/),  тел. (347-3) 27-87-36, e-mail: pokrovka-hcola@yandex.ru, сайт: https://pokrovkastr.02edu.ru/ |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тюрюшля муниципального района  Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453144, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Тюрюшля, ул.Центральная, д.46А. | Занин Дмитрий Александрович, тел. (347-3) 27-77-33, (347-3) 27-78-79, e-mail: turushly  @yandex.ru, сайт: https://turushlyschool.02edu.ru/ |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Чуртан муниципального района  Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453163, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, д.Чуртан, ул.Молодежная, д.5Е. | Биктимеров Гамир Гафурович,  тел. (347-3) 27-04-33, (347-3) 27-04-21, e-mail: churtan1984@  yandex.ru, сайт: <https://school5e.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа д. Кучербаево муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453162, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, д.Кучербаево, ул.Мира, д.87. | Мусина Гульфина Тимербаковна,  тел. (347-3) 27-02-64, e-mail:  kucherbaevo@yandex.ru, сайт: [https://kucherbaevoschool.02edu.ru](https://kucherbaevoschool.02edu.ru/) |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Мариинский муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453140, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Мариинский, ул.Молодежная, д.2А. | [Файзуллина Рида Хайдаровна](https://mariinka.02edu.ru/sveden/employees/512699/1383487/),  тел. (347-3) 27-59-33, e-mail: oosh.mariinskii  yandex.ru, сайт: <https://mariinka.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная школа – детский сад д. Бугуруслановка  муниципального района  Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453148, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, д.Бугуруслановка, ул.Садовая, д.36А. | Данилова Виктория Андреевна, тел. (347-3) 27-17-33, e-mail:  bugurusla  novka@yandex.ru, сайт: <https://school07.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Радуга»  муниципального района  Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453149, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Большой Куганак, ул.Ленина, д.2А. | Исполняющий обязанности директора [Мосолова Роза Рифгатовна](https://ddtradugastr.02edu.ru/sveden/employees/512728/1333387/),  тел. (347-3) 27-64-63, e-mail:  ddtraduga2011@yandex.ru, сайт: [https://ddtradugastr.02edu.ru](https://ddtradugastr.02edu.ru/) |
|  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453167. Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, c.Наумовка, ул. Ленина,22. | Газизов Илдар Халяфович,  тел.(347-3)27-42-59,  е-mail: naumovkaskola@mail.ru.  сайт: <https://dshi-naumovka.ru/category/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/osnovnye-svedeniya/> |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Айгулево муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453141, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с. Айгулево, ул. Центральная, д. 40 а. | Федотова Наталья Николаевна,  тел.(347-3) 27-71-33,  e-mail: [dou-aigulevo@yandex.ru](mailto:dou-aigulevo@yandex.ru), сайт: <https://aigulevo.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  с. Большой Куганак муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453149, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с. Большой Куганак, ул. Ленина, д. 11 а. | Мосолова Роза Рифгатовна,  тел. (347-3) 27-68-31, e-mail:  MADOUkuganak@yandex.ru, сайт: <https://madoukuganak.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Косяковка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453105, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с. Косяковка, ул. Молодёжная, д. 4. | Халикова Роза Назифовна,  тел. (347-3) 27-80-01, e-mail:  kosyackovcka.detskiisad@yandex.ru, сайт: [http://Kosdetsad4.02edu.ru/](https://kosdetsad4.02edu.ru/) |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад с. Наумовка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453167, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с. Наумовка, ул. Ленина, д. 67. | Табулдина Зайтуна Равильевна, тел. (347-3) 27-45-35, e-mail:  dou.naumovka@  gmail.com, сайт  <https://dou28.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  с. Новое Барятино муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453151, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с. Новое Барятино, ул. Дружбы, д. 24. | Каразбаева Разиля махмутовна, тел. (347-3) 27-88-55, e-mail: dou-baryatino@yandex.ru, сайт: <https://doubaryatino.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  с. Новый Краснояр муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453153, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с. Новый Краснояр, ул. Мира, д. 25. | Кираева Рафиля Альфритовна, тел. (347-3) 27-84-18, e-mail:  detsadkrasnoiar@  yandex.ru, сайт: <https://nkrasnoiar1983.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад д. Новая Васильевка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453160, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, д. Новая Васильевка, ул. Центральная, д.23. | тел. (347-3) 27-89-57, e-mail:  aliya.nafickova@  yandex.ru, сайт: <https://dounvasilevka.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад с. Октябрьское муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453147, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с. Октябрьское, ул. Весенняя, д. 16 а. | Бабина Валентина Семеновна,  тел. (347-3) 27-33-55, e-mail:  oktoberdetckicad@rambler.ru, сайт: <https://oktoberdetcad.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад c. Загородный муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453140, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с. Загородный, ул. Садовая, д. 15. | Тукаева Лилия Юнировна,  тел. (347-3) 26-73-32, e-mail:  zagorod2010@mail.ru, сайт: <https://zagorodsad.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Первомайское муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453164, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с.Первомайское, ул. Школьная, д. 4 а. | Зайнуллова Гулюза Ураловна,  тел. (347-3) 27-07-93, e-mail: dou-pervomaiskoe@yandex.ru, сайт: <http://doupervomaiskoe.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка детский сад с. Рощинский муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453137, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с. Рощинский, ул. Майская, д. 14. | Салимьянова Гузял Фаритовна,  тел. (347-3) 27-24-89 e-mail:  madourosh@mail.ru, сайт:<https://madourosh.02edu.ru/> |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  с. Тюрюшля муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан | 453144, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, с. Тюрюшля, ул. Центральная, д. 43. | [Биктимерова Ненси Халиловна](https://douturushlya.02edu.ru/sveden/employees/437810/411496/)  тел. (347-3) 27-78-97,  e-mail:  dou-turushlya  @yandex.ru, сайт: <https://douturushlya.02edu.ru/> |