

[illegible]

Задание 1

Даны слова, записанные в транскрипции. Запишите их в соответствии с орфографическими нормами русского языка. Определите, какие фонетические процессы русского языка «управляют» произношением этих слов. Есть ли в ряду записанных в транскрипции слов представляющие разные части речи одновременно?

Как называются такие слова?

[н'идасУк] [грамАда] [напАс'т'] [адбрАсывал] [патсЫпала] [штОбы]

Модель ответа

Недосуг, громада, напасть, отбрасывал, подсыпала, чтобы.

Оглушение: недосуг

Редукция: нЕдОсуг, грОмада, Отбрасывал, пОдсыпала

Ассимиляция (уподобление) по звонкости: отБрасывал

Уподобление по глухости: поДсыпала

Расподобление (диссимиляция) смычно-взрывного **Ч** и взрывного **Т**: ЧТобы

Слова разных частей речи: 1). НапАсть – инфинитив глагола. 2). НапАсть – существительное ж.р., 3-го скл., в форме им.п. ед.ч.

Такие слова называются ОМОФОРМАМИ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За правильно написанное слово – по 0,5 балла. Всего 3 балла.

За указание на каждый фонетический процесс – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

За указание на слово НАПАСТЬ – 2 балла.

За указание на термин – 1 балл.

Максимум: 11 баллов.

Задание 2

В известной русской поговорке *Дома и солома едома* определите, какой частью речи является выделенное слово. Укажите все его грамматические характеристики, глагол, от которого оно образовано, и все другие его причастные формы .

Приведите три примера слов, аналогичных по грамматической форме выделенному слову.

Модель ответа

Едома – краткое страдательное причастие от слова *есть* (принимать пищу), стоит в форме ж.р., ед.ч., им.п.

Другие формы этого слова: *едящий* (редко употребляемое), *евиий*, *еденный*.

Примеры других слов той же формы: *ведОм* от *вестИ*, *вЕдом* от *вЕдать*, *искОм* от *искать*.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За верное определение грамматических характеристик слова *едома* – по 0.5 балла. Всего – 2 балла.

За верное указание на инфинитив глагола *есть* (принимать пищу) – 0.5 балла.

За каждое правильно указанное причастие от глагола *есть* – по 1 баллу. Всего – 3 балла.

За указание других примеров – 0.5 балла за каждый пример. Всего – 1.5 балла.

Максимум: 7 баллов.

Задание 3

Определите по значениям, какие этимологически родственные слова следует написать в таблице напротив каждой графы с определением семантики того или иного слова.

Этимологически родственные слова	Значения этих слов
	до принятия пищи, на пустой желудок
	душевная тревога, соединенная с грустью
	бесполезность, безрезультативность
	пытаться сделать что-нибудь (обычно невозможное, заранее обреченное на неудачу)
	выполненный с большой старательностью
	исхудалый, худощавый, пустой
	напрасно (стар.)

	усердие, старание (устар.)
	хилый, слабосильный

Модель ответа

Этимологически родственные слова	Значения этих слов
натошак	до принятия пищи, на пустой желудок
тоска	душевная тревога, соединенная с грустью
тщета	бесполезность, безрезультативность
тщиться	пытаться сделать что-нибудь (обычно невозможное, заранее обреченное на неудачу)
тщательный	выполненный с большой старательностью
тощий	исхудалый, худощавый, пустой
вотще	тщетно, напрасно (стар.)
тщание	усердие, старание (устар.)
тщедушный	хилый, слабосильный

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За каждое найденное слова – по 1 баллу.

Максимум: 9 баллов.

Задание 4

В данном ряду междометий найдите первичные и производные части речи: *ай, ух, караул, ох, ужас, фи, батюшки, вот те на, вот оно что, Боже мой.*

Какие грамматические особенности есть в русском языке у слов-междометий в отличие от знаменательных частей речи?

Как выделяются междометия в письменной речи? Приведите два примера.

Модель ответа

Первичные междометия представлены следующими словами: *ай, ух, ох, фи.* Остальные – производные.

Грамматические особенности междометий:

- 1) междометия не склоняются и не спрягаются; это неизменяемые слова;
- 2) междометия не имеют в своем составе словообразовательных элементов; в них не выделяются ни суффиксы, ни приставки;
- 3) междометия не являются членами предложения.

В письменной речи междометия обычно занимают препозицию и выделяются знаками препинания (запятой или восклицательным знаком): *О! Как звучен, как прекрасен греческий язык. А. Чехов. Ах, злые языки страшнее пистолета! А. Грибоедов.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За каждое указание на верное первичное или производное междометие – по 0.5 балла. Всего – 5 баллов.

За указание на каждый отличительный грамматический признак – по 1 баллу. Всего – 3 балла.

За верное указание на выделение междометий в письменной речи – по 0.5 балла. Всего – 1 балл.

За каждый пример – по 1 баллу. Всего – 2 балла.

Максимум: 11 баллов.

Задание 5

Опишите значения следующих заимствованных слов:

болонка, гуацинт, пармезан, бутерброд, галифе, патефон.

Какие из приведенных лексических единиц не являются переходом собственных имен в нарицательные?

Модель ответа

Болонка – маленькая комнатная собачка с длинной белой шерстью; названа по месту выведения – городу Болонья.

Гуацинт – декоративное растение с продолговатыми листьями и душистыми цветами. Цветок получил название от человека по имени Гуацинт, любимца Аполлона.

Пармезан – сыр из снятого молока; употребляется в качестве приправы к макаронам – по названию города Парма.

Бутерброд – ломтик хлеба с маслом, сыром, колбасой и т.п.

Галифе – брюки широкие на бедрах и обтянутые у колен. По имени французского генерала Галифе.

Патефон – музыкальный аппарат, воспроизводящий звуки. Назван по имени Пате, хозяина граммофонной фирмы.

Слово *бутерброд* не является собой переходом имени собственного в нарицательное.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За каждое правильное описание семантики слова – по 1 баллу. Всего – 6 баллов.

За правильное указание слова *бутерброд*, не перешедшего из имени собственного в имя нарицательное – 2 балла.

Максимум: 8 баллов.

Задание 6

Фразеологизмы, как и слова, могут быть многозначными, например: *переводить/перевести дух*: 1) делать глубокий вдох, дышать; 2) делать краткий перерыв, передышку.

Значения каких многозначных фразеологических единиц приведены ниже?

Фразеологизм А: _____

Его значения:

1. (прост., шутил.) О человеке, застывшем в неестественной позе.
2. О человеке, находящемся в недоумении, растерянности.

Фразеологизм Б: _____

Его значения:

1. Приобретать вес, значение, делать карьеру.
2. Развиваться в благоприятном направлении, успешно. О чем-либо.

Фразеологизм В: _____

Его значения:

1. О бедном, безденежном человеке.
2. Об абсолютно бездуховном человеке, духовном ничтожестве.

Какой вариант фразеологизма В вы еще знаете?

Модель ответа

Фразеологизм А: *как аршин проглотил*; фразеологизм Б: *идти в гору*; фразеологизм В: *ничего за душой*.

Вариант фразеологизма В – *ни гроша за душой*.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За каждый правильно указанный фразеологизм – по 2 балла. Всего – 6 баллов.

За правильный вариант фразеологизма В – 2 балла.

Максимум: 8 баллов.

Задание 7

Определите синтаксическую роль инфинитива в следующих предложениях.

1. Учиться – наша задача.
2. Я решил учиться на юриста.
3. После школы наши пути разошлись: кто учиться, кто работать.
4. Я советую вам учиться дальше.
5. Мое желание учиться крепло.
6. Мы приехали сюда учиться.

Придумайте и напишите предложение, в котором инфинитив выполняет роль обстоятельства цели.

Модель ответа

Инфинитив в приведенных предложениях выступает в разных функциях:

1. роль подлежащего;
2. входит в составное глагольное сказуемое;
3. простое глагольное сказуемое;
4. дополнение;
5. определение;
6. обстоятельство цели.

Пример предложения, где инфинитив выступает в роли обстоятельства цели: Он зашел в магазин купить молоток.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За верно определенную синтаксическую роль в каждом предложении – по 1 баллу. Всего – 6 баллов.

За верно приведенный пример предложения – 2 балла.

Максимум: 8 баллов.

Задание 8

Переведите приведенный фрагмент Лаврентьевской летописи (XII век) на современный русский язык.

- **Въ се же лѣто рекоша дружина игореви Ѡтроци свѣнльжи изодѣлиса сѣть Ѡружьем и порты а мы нази понди княже с нами в дань да и ты добудеши и мы послуша их игорь иде в дерева в дань и примышляше к первой дани и наслаше имъ и мѹжи его возъемавъ дань понде въ град свои идуще же емѹ въспать размысливъ рече дружинѣ своен идѣте съ данью домови а я возъвращѹсь похожу и еще пѹсти дружинѹ свою домови съ маломъ же дружины возъвратиса желая больше именья**

Модель ответа

В тот же год сказала дружина Игорю: «Воины Свенеложы (Свенельда) обзавелись оружием и одеждой, а мы наги. Пойди, князь, с нами за данью, тогда и ты добудешь, и мы. Послушал их Игорь, пошел к древлянам за данью и взял еще к первой дани, применяя насилие. И дружинники его, взяв дань, пошли в свой город. Когда он (Игорь) шел обратно, то, подумав, сказал дружине своей: «Идите с данью домой, а я возвращусь, похожу еще.» Отпустил (он) почти всю дружину свою домой, а с малой ее частью возвратился, чтобы взять еще добычи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За перевод слов **лѣто**, **Ѡтроци**, **порты**, **нази**, **въспать**, **именья** – по 2 балла. Всего – 12 баллов.

За правильный перевод звательной формы (князь) и притяжательного прилагательного (Свенеложы) – по 1 баллу. Всего – 2 балла.

Максимум: 14 баллов.

Задание 9

В тексте задания 8:

- 1) определите слова, которые в разных формах или других однокоренных словах обнаруживают чередование согласных;
- 2) найдите грамматическую основу, в которой согласование подлежащего и сказуемого основано на логике, а не грамматике;

- 3) укажите оборот «дательный самостоятельный», переводимый на современный русский язык придаточным предложением времени.

Модель ответа

- 1) Г//Ж//З' (друг/дружина/друзья, нагой/нази/обнаженный, княгиня/княжеский/князья); К//Ц'//Ч (отрок/отроци/отроческий, рекоша/рече); Д//Ж (Свенельд/Свенелози, орудие/оружие)
- 2) Рекоша дружина (дружина сказали)
- 3) Идуща же ему въспять... рече дружине своей (когда он шел обратно, ... сказал дружине своей)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За каждое верно указанное чередование – по 2 балла. Всего – 6 баллов.

За указание грамматической основы с логическим согласованием – 2 балла.

За указание оборота «дательный самостоятельный» - 2 балла.

Максимум: 10 баллов.