

**Критерии школьного этапа**  
**Всероссийской олимпиады школьников по истории**  
**10 класс**  
**2023-2024**

**I. Задание с выбором одного ответа из предложенных.**

**1. Какой из русских городов являлся столицей Северо-Восточной Руси в период правления князя Андрея Боголюбского? (1 балл)**

- а) Суздаль
- б) Ростов
- в) Москва
- г) Владимир

**2. Какая историческая пара относится к событиям XV века? (1 балл)**

- а) Установление системы «погостов» – разгром Хазарского каганата
- б) Принятие Судебника – стояние на реке Угре
- в) Отмена кормлений – Ливонская война
- г) Издание Новоторгового устава – Великое посольство

**3. Кто из перечисленных лиц был современником императрицы Екатерины II? (1 балл)**

- а) Г.Р. Державин
- б) П.И. Ягужинский
- в) М.Ю. Лермонтов
- г) С.И. Дежнёв

**4. В каком году была открыта Императорская академия наук в Санкт-Петербурге? (1 балл)**

- а) 1687 г.
- б) 1755 г.
- в) 1724 г.
- г) 1843 г.

**5. Что из перечисленного было следствием созыва Земского собора 1598 г.? (1 балл)**

- а) Избрание Бориса Годунова на царство
- б) Включение в состав России Левобережной Украины
- в) Избрание на российский престол Михаила Фёдоровича
- г) Проведение церковной реформы патриарха Никона

**6. В 1756-1762 гг. Россия участвовала в Семилетней войне против (1 балл)**

- а) Австрии
- б) Пруссии
- в) Франции
- г) Саксонии

**7. С именем какого исторического деятеля связано строительство Транссибирской магистрали?**

- а) С.С. Уваров

- б) М.М. Сперанский
- в) С.Ю. Витте
- г) А.А. Аракчеев

**8. Какое из перечисленных революционных событий 1905-1907 гг. в России произошло позже других? (1 балл)**

- а) Учреждение Государственной Думы
- б) «Кровавое воскресенье»
- в) Восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- г) «Третьеиюньский переворот»

**Правильный ответ:**

- 1. – Г
- 2. – Б
- 3. – А
- 4. – В
- 5. – А
- 6. – Б
- 7. – В
- 8. – Г

**За каждый правильный ответ 2 балла. Всего: 16 баллов.**

**II. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных.**

**9. Назовите до трёх событий или явлений... (2 балла за полностью правильный ответ, при одной ошибке – 1 балл, более одной – 0 баллов)**

**А) связанных с преобразованиями в Московском царстве второй половины XVI века:**

- 1. Созыв Стоглавого собора
- 2. Введение всеобщей воинской повинности
- 3. Организация стрелецкого войска
- 4. Жалованная грамота городам
- 5. Введение «заповедных лет»
- 6. Министерская реформа

Ответ: \_\_\_\_\_

**Б) связанных с Русско-Турецкой войны 1877-1878 гг.:**

- 1) Сражение при Кагуле
- 2) Осада Плевны
- 3) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- 4) Оборона Шипки
- 5) Штурм Измаила
- 6) Сан-Стефанский мир
- 7) Сражение у мыса Тендра

Ответ: \_\_\_\_\_

**В) связанных с периодом Смутного времени начала XVII века:**

- 1. Восстание Хлопка
- 2. Семибанкирщина
- 3. Сожжение протопопа Аввакума
- 4. Введение продналога

5. Семибоярщина
6. Тушинский лагерь

Ответ: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:**

**А) – 1,3,5**

Памятка для жюри:

1. Созыв Стоглавого собора (1551 г.)
2. Введение всеобщей воинской повинности (1874 г.)
3. Организация стрелецкого войска (1550 г.)
4. Жалованная грамота городам (1785 г.)
5. Введение «заповедных лет» (1581 г.)
6. Министерская реформа (1802-1811)

**Б) – 2,4,6**

Памятка для жюри:

- 1) Сражение при Кагуле (1770 г.)
- 2) Осада Плевны (1877 г.)
- 3) Кючук-Кайнарджийский мирный договор (1774 г.)
- 4) Оборона Шипки (1877-1878 гг.)
- 5) Штурм Измаила (1790 г.)
- 6) Сан-Стефанский мир (1878 г.)
- 7) Сражение у мыса Тендра (1790 г.)

**В) – 1,5,6**

Памятка для жюри:

1. Восстание Хлопка (1603 г.)
2. Семибанкирщина (вторая половина 1990-х гг.)
3. Сожжение протопопа Аввакума (1682 г.)
4. Введение продналога (1921 г.)
5. Семибоярщина (1610-1612 гг.)
6. Тушинский лагерь (1608-1609 гг.)

**(3 балла за полностью правильный ответ, при одной ошибке – 1 балл, более одной – 0 баллов). Всего: 9**

**III. Задание на установление последовательности.**

**10. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (2 балла за каждую верную последовательность)**

**А)**

1. Министерская реформа
2. Столыпинская аграрная реформа
3. Учреждение Сената
4. Манифест об отмене крепостного права
5. Создание Верховного тайного совета

**Б)**

1. Прутский поход
2. Битва при Лесной

3. Гангутское сражение
4. Полтавская баталия
5. Сражении при Гренгаме

**В)**

1. Основание Императорского Московского университета
2. Открытие Императорского музея Нового Эрмитажа
3. Создание Славяно-греко-латинской академии
4. Открытие Кунсткамеры
5. Основание московского Большого театра

**Правильный ответ:**

**А) знаковые преобразования** (памятка для жюри)

1. Министерская реформа (1802-1811 гг.)
2. Столыпинская аграрная реформа (1906-1917 гг.)
3. Учреждение Сената (1711 г.)
4. Манифест об отмене крепостного права (1861 г.)
5. Создание Верховного тайного совета (1726)

3	5	1	4	2
---	---	---	---	---

**Б) Военные действия первой четверти XVIII века** (памятка для жюри)

1. Прутский поход (1711 г.)
2. Битва при Лесной (1708 г.)
3. Гангутское сражение (1714 г.)
4. Полтавская баталия (1709 г.)
5. Сражении при Гренгаме (1720 г.)

2	4	1	3	5
---	---	---	---	---

**В) события из культурной жизни** (памятка для жюри)

1. Основание Императорского Московского университета (1755 г.)
2. Открытие Императорского музея Нового Эрмитажа (1852 г.)
3. Создание Славяно-греко-латинской академии (1687 г.)
4. Открытие Кунсткамеры (1714 г.)
5. Основание московского Большого театра (1776 г.)

3	4	1	5	2
---	---	---	---	---

**2 балла за каждую верную последовательность. Всего: 6 баллов.**

#### IV. Задания на соответствие.

**11. Найдите верное соответствие. Во втором перечне есть лишняя характеристика. Ответ дать в таблице. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трёх ошибках, 0 баллов при четырех ошибках)**

**А) Соотнесите представителя отечественной культуры и его творческую профессию:**

1. В.Г. Белинский	А. Писатель
2. Ф.Г. Волков	Б. Учёный
3. М.Е. Салтыков-	В. Литературный критик

Щедрин 4. М.И. Глинка 5. И.Е. Репин	Г. Композитор Д. Художник Е. Актёр
---	--

1	2	3	4	5
В	Е	А	Г	Д

**Б) Установите соответствие между терминами и их определениями:**

1. Губерния 2. Вече 3. Поместье 4. Синод 5. Коллегия	А. Высший орган церковно-государственного управления Русской церковью Б. Центральный орган отраслевого управления в Российской империи В. Сбор дани Г. Высшая единица административно-территориального деления Российской империи Д. Народное собрание Е. Земельное владение при условии несения службы
--	--

1	2	3	4	5
Г	Д	Е	А	Б

**В) Соотнесите российского военного деятеля и сражение, в котором осуществлялось командование войсками:**

1. А.В. Суворов 2. М.Д. Скобелев 3. Ф.Ф. Ушаков 4. М.И. Кутузов 5. С.А. Апраксин	А. Сражение у мыса Тендра Б. Цусимское сражение В. Осада Плевны Г. Сражение при Гросс-Егерсдорфе Д. Битва при Рымнике Е. Бородинское сражение
--	--

1	2	3	4	5
Д	В	А	Е	Г

**Правильный ответ:**

**А)**

1	2	3	4	5
В	Е	А	Г	Д

**Б)**

1	2	3	4	5
Г	Д	Е	А	Б

В)

1	2	3	4	5
Д	В	А	Е	Г

4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трёх ошибках. Всего:12 баллов

**V. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте.**

12. Закончите предложение, вписав пропущенные слова (1 балл за каждый верный ответ)

А) Крупная земельная собственность, принадлежавшая феодалу на правах полного распоряжения и наследования, называлась \_\_\_\_\_.

Б) Концепция просвещённого абсолютизма, изложенная Екатериной II в качестве наставления для Уложенной комиссии, называется \_\_\_\_\_.

В) Законодательный акт, утверждённый императором Павлом I, ограничивший использование крестьянского труда в пользу двора, государства и помещиков тремя днями недели и запрещавший принуждать крестьян к работе в воскресные дни, назывался \_\_\_\_\_.

Г) Мирный договор, который юридически и исторически закрепил за Россией право на Крымский полуостров, назывался \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ:**

А) – Вотчина

Б) – Наказ

В) – Манифест о трехдневной барщине

Г) – Ясский мир

4 балл за каждый верный ответ Всего:16 баллов.

13. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в таблице в виде перечня элементов под соответствующими номерами (по 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск).

В 1762 году император (1 – имя и порядковый номер) обнародовал манифест о вольности (2 – сословие). Этот документ поставил на повестку дня проблему освобождения крепостных крестьян. Однако пришедшая в том же году к власти (3 – имя и порядковый номер) на радикальные перемены не решилась. Более того, в (4) году был издан указ, дававший право помещикам ссылать крепостных в (5 – территория). Через (6) лет после подавления в (7) году мощного восстания под предводительством (8 – имя и фамилия) были закрепощены крестьяне на территории (9 – сторона берега) Украины.

**Правильный ответ:**

1	Петр III
2	дворянства
3	Екатерина II
4	1765
5	Сибирь
6	8

7	1775
8	Емельяна Пугачёва
9	Левобережной

(по 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск). Всего:9

**VI. Задания, требующие формулировки краткого ответа.**

**14. Внимательно прочитайте отрывки и дайте чёткие, краткие ответы на следующие вопросы. Ответы впишите в выделенные строки (1 балл за каждый верный ответ; за один текст – 2 балла)**

**Текст 1.**

Тесним мы шведов рать за ратью;  
Темнеет слава их знамён,  
И Бога браней благодатью  
Наш каждый шаг запечатлён.  
Тогда-то свыше вдохновенный  
Раздался звучный глас Петра:  
«За дело, с Богом!» Из шатра,  
Толпой любимцев окруженный,  
Выходит Пётр. Его глаза  
Сияют. Лик его ужасен.  
Движенья быстры. Он прекрасен  
Он весь, как Божия гроза.

**Вопросы:**

(А) У какого населенного пункта происходили описанные события?

\_\_\_\_\_

(Б) Назовите поэта – автора этих строк \_\_\_\_\_

**Текст 2.**

«В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий».

**Вопросы:**

(А) Под каким прозвищем вошёл в историю император, подписавший данный документ?

\_\_\_\_\_

(Б) Назовите точную дату его появления \_\_\_\_\_

**Текст 3.**

«Чувствовалось, что спор греческих монахов с францисканцами в Иерусалиме рос с каждым днем и приобретал вид и значение борьбы

России с Европой на почве турецкого Востока. Человеческой судьбе свойственно, что небольшие, долго продолжающиеся разногласия глухо готовят сердца к обиде и гневу и вдруг разражаются огромной ссорой, которая является внезапно и заставляет забыть все остальное. Вопрос о Святых местах был лишь прологом к великой исторической драме».

**Вопросы:**

(А) О какой «великой исторической драме» идет речь?

---

(Б) Назовите не менее трёх стран, вступивших в борьбу с Россией

---

**Текст 4.**

«Таким образом, при неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детям коих, за исключением разве одаренных гениальными способностями, вовсе не следует стремиться к среднему и высшему образованию».

**Вопросы:**

(А) Под каким названием вошёл в историю данный документ?

---

(Б) Назовите десятилетие его появления \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:**

**Текст 1.**

(А) Полтава

(Б) Пушкин

**Текст 2.**

(А) Освободитель

(Б) 19 февраля 1861 года

**Текст 3.**

(А) Крымская война

(Б) Могут быть указаны: Турция (Османская империя), Англия, Франция, Сардинское королевство

**Текст 4.**

(А) Циркуляр «О кухаркиных детях»

(Б) 1890-е гг. (1887)

**2 балл за каждый верный ответ; за один текст –4 балла. Всего: 16 баллов**

**VII. Задания по работе с иллюстративными источниками.**

**15. Какие два суждения о данном изображении являются верными? Внесите соответствующие цифры в графу ответа. (2 балла за полностью**



верный ряд, 1 балл при одной ошибке, 0 баллов при двух и более ошибках)

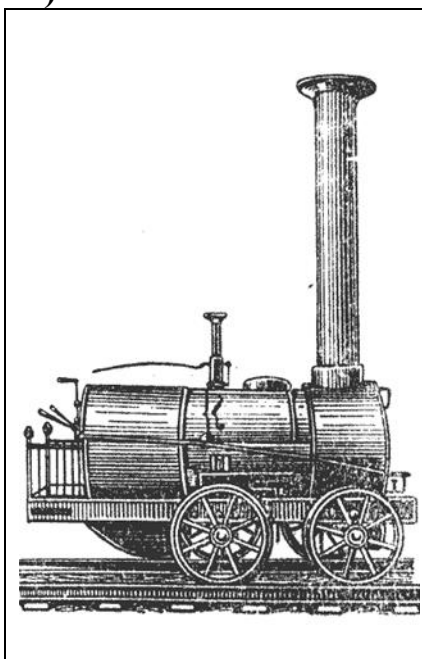
А)



1. Бородовой знак введен в годы правления Петра I.
2. Автор инициативы – боярин Алексей Шеин.
3. 6 мая 1800 года Павел I отменил пошлину на ношение бороды.
4. Служит квитанцией об оплате особой пошлины на ношение бороды.
5. Эскиз знака выполнен в стиле «импрессионизм».
6. В настоящее время ни один из бородавых знаков не сохранился.

Ответ:

Б)



1. Проект не получил поддержки со стороны государства и о нём вскоре забыли.
2. Изображённый паровоз перевозил пассажиров по Царскосельской железной дороге.
3. Первоначально изобретение называлось «сухопутным пароходом».
4. Авторы проекта – отец и сын, заводчики Демидовы.
5. Изобретатели паровоза происходили из дворян.
6. Изобретение первого русского паровоза произошло в царствование Екатерины II.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:**

2 балла за полностью верный ряд, 1 балл при одной ошибке, 0 баллов при двух и более ошибках.

А) Бородовой знак – 1, 4

Б) Паровоз – 1, 3

16. Перед вами – фрагмент стихотворения, посвященных героям Великой Отечественной войны, их портреты, годы и места совершения подвига. Определите, о ком именно речь идет в каждом фрагменте,

соотнесите с портретным изображением, годом и местом совершения подвига. Ответ оформите в таблице (12 баллов).

I.



II.



III.



IV.



Стихи

А. Юный голос звучит над над пожарищем,

Над молчаньем морозного дня:

— Умирать мне не страшно, товарищи,

Мой народ отомстит за меня!

Б. И...внезапно вскочил,

И закрыл амбразуру всем телом,

И взорвалось вокруг тишина,

Замер лес у умолкшего дзота,

И пошла, как стальная стена,  
 Как лавина вулкана, пехота.  
 В. А из брандспойда, вырываясь огненно,  
 Вода петлей захлестывает горло.  
 И медленно стекала, остывала,  
 Прозрачными слоями, как слюда,  
 И одевала тело генерала  
 В звенящий холод голубого льда.  
 Г. Ведёт машину прямо на врага!  
 Горят цистерны, гибнут вражьи танки,  
 Гремит металл, врагов сбивая с ног...  
 Мёртв капитан, и на его останки  
 Ложится пламя кругом, как венчик.  
 Год и место совершения подвига (под арабскими цифрами)

1. Маутхаузен, Австрия 1945
2. Белоруссия 1941
3. Деревня Петрищево Московской области 1941
4. Деревня Чернушки Псковской области 1943

**Правильный ответ:**

№ портрета	Кто изображен	Стих (буква)	Год и место совершения подвига (цифра)
I	Александр Матросов	Б	4
II	Гастелло	Г	2
III	Зоя Космодемьянская	А	3
IV	Д. Карбышев	В	1

За каждое имя – 1 балл, за каждую букву – 1 балл, за каждую цифру – 1 балл.  
 Всего 12 баллов.