

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2023-2024
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа - 10 класс

Уважаемый Участник олимпиады!

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике **не учитываются при оценивании работы.** За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы соберётесь и выполните задания!

Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории
10 класс
2023-2024

I. Задание с выбором одного ответа из предложенных.

1. Какой из русских городов являлся столицей Северо-Восточной Руси в период правления князя Андрея Боголюбского?

- а) Суздаль
- б) Ростов
- в) Москва
- г) Владимир

2. Какая историческая пара относится к событиям XV века?

- а) Установление системы «погостов» – разгром Хазарского каганата
- б) Принятие Судебника – стояние на реке Угре
- в) Отмена кормлений – Ливонская война
- г) Издание Новоторгового устава – Великое посольство

3. Кто из перечисленных лиц был современником императрицы Екатерины II?

- а) Г.Р. Державин
- б) П.И. Ягужинский
- в) М.Ю. Лермонтов
- г) С.И. Дежнёв

4. В каком году была открыта Императорская академия наук в Санкт-Петербурге?

- а) 1687 г.
- б) 1755 г.
- в) 1724 г.
- г) 1843 г.

5. Что из перечисленного было следствием созыва Земского собора 1598 г.?

- а) Избрание Бориса Годунова на царство
- б) Включение в состав России Левобережной Украины
- в) Избрание на российский престол Михаила Фёдоровича
- г) Проведение церковной реформы патриарха Никона

6. В 1756-1762 гг. Россия участвовала в Семилетней войне против

- а) Австрии
- б) Пруссии
- в) Франции
- г) Саксонии

7. С именем какого исторического деятеля связано строительство Транссибирской магистрали?

- а) С.С. Уваров

- б) М.М. Сперанский
- в) С.Ю. Витте
- г) А.А. Аракчеев

8. Какое из перечисленных революционных событий 1905-1907 гг. в России произошло позже других?

- а) Учреждение Государственной Думы
- б) «Кровавое воскресенье»
- в) Восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- г) «Третьеиюньский переворот»

II. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных.

9. Назовите до трёх событий или явлений...

А) связанных с преобразованиями в Московском царстве второй половины XVI века:

- 1. Созыв Стоглавого собора
- 2. Введение всеобщей воинской повинности
- 3. Организация стрелецкого войска
- 4. Жалованная грамота городам
- 5. Введение «заповедных лет»
- 6. Министерская реформа

Ответ: _____

Б) связанных с Русско-Турецкой войны 1877-1878 гг.:

- 1) Сражение при Кагуле
- 2) Осада Плевны
- 3) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- 4) Оборона Шипки
- 5) Штурм Измаила
- 6) Сан-Стефанский мир
- 7) Сражение у мыса Тендра

Ответ: _____

В) связанных с периодом Смутного времени начала XVII века:

- 1. Восстание Хлопка
- 2. Семибанкирщина
- 3. Сожжение протопопа Аввакума
- 4. Введение продналога
- 5. Семибоярщина
- 6. Тушинский лагерь

Ответ: _____

III. Задание на установление последовательности.

10. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании:

А)

1. Министерская реформа
2. Столыпинская аграрная реформа
3. Учреждение Сената
4. Манифест об отмене крепостного права
5. Создание Верховного тайного совета

--	--	--	--	--

Б)

1. Прутский поход
2. Битва при Лесной
3. Гангутское сражение
4. Полтавская баталия
5. Сражении при Гренгаме

--	--	--	--	--

В)

1. Основание Императорского Московского университета
2. Открытие Императорского музея Нового Эрмитажа
3. Создание Славяно-греко-латинской академии
4. Открытие Кунсткамеры
5. Основание московского Большого театра

--	--	--	--	--

IV. Задания на соответствие.

11. Найдите верное соответствие. Во втором перечне есть лишняя характеристика. Ответ дать в таблице.

А) Соотнесите представителя отечественной культуры и его творческую профессию:

1. В.Г. Белинский	А. Писатель
2. Ф.Г. Волков	Б. Учёный
3. М.Е. Салтыков-Щедрин	В. Литературный критик
4. М.И. Глинка	Г. Композитор
5. И.Е. Репин	Д. Художник
	Е. Актёр

1	2	3	4	5

Б) Установите соответствие между терминами и их определениями:

1. Губерния	А. Высший орган церковно-государственного управления Русской церковью
2. Вече	
3. Поместье	

4. Синод 5. Коллегия	Б. Центральный орган отраслевого управления в Российской империи В. Сбор дани Г. Высшая единица административно-территориального деления Российской империи Д. Народное собрание Е. Земельное владение при условии несения службы
-------------------------	---

1	2	3	4	5

В) Соотнесите российского военного деятеля и сражение, в котором осуществлялось командование войсками:

1. А.В. Суворов 2. М.Д. Скобелев 3. Ф.Ф. Ушаков 4. М.И. Кутузов 5. С.А. Апраксин	А. Сражение у мыса Тендра Б. Цусимское сражение В. Осада Плевны Г. Сражение при Гросс-Егерсдорфе Д. Битва при Рымнике Е. Бородинское сражение
--	--

1	2	3	4	5

V. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте.

12. Закончите предложение, вписав пропущенные слова

А) Крупная земельная собственность, принадлежавшая феодалу на правах полного распоряжения и наследования, называлась _____.

Б) Концепция просвещённого абсолютизма, изложенная Екатериной II в качестве наставления для Уложенной комиссии, называется _____.

В) Законодательный акт, утверждённый императором Павлом I, ограничивший использование крестьянского труда в пользу двора, государства и помещиков тремя днями недели и запрещавший принуждать крестьян к работе в воскресные дни, назывался _____.

Г) Мирный договор, который юридически и исторически закрепил за Россией право на Крымский полуостров, назывался _____.

13. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в таблице в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

В 1762 году император (**1 – имя и порядковый номер**) обнародовал манифест о вольности (**2 – сословие**). Этот документ поставил на повестку дня проблему освобождения крепостных крестьян. Однако пришедшая в том же году к власти (**3 – имя и порядковый номер**) на радикальные перемены не решилась. Более того, в (**4**) году был издан указ, дававший право помещикам ссылать крепостных в (**5 – территория**). Через (**6**) лет после подавления в (**7**) году мощного восстания под предводительством (**8 – имя и фамилия**) были закрепощены крестьяне на территории (**9 – сторона берега**) Украины.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

VI. Задания, требующие формулировки краткого ответа.

14. Внимательно прочитайте отрывки и дайте чёткие, краткие ответы на следующие вопросы. Ответы впишите в выделенные строки

<p>Текст 1.</p> <p>Тесним мы шведов рать за ратью; Темнеет слава их знамён, И Бога браней благодатью Наш каждый шаг запечатлён. Тогда-то свыше вдохновенный Раздался звучный глас Петра: «За дело, с Богом!» Из шатра, Толпой любимцев окруженный, Выходит Пётр. Его глаза Сияют. Лик его ужасен. Движенья быстры. Он прекрасен Он весь, как Божия гроза.</p>
--

Вопросы:

(А) У какого населенного пункта происходили описанные события?

(Б) Назовите поэта – автора этих строк _____

Текст 2.

«В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей.

Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий».

Вопросы:

(А) Под каким прозвищем вошёл в историю император, подписавший данный документ?

(Б) Назовите точную дату его появления _____

Текст 3.

«Чувствовалось, что спор греческих монахов с францисканцами в Иерусалиме рос с каждым днем и приобретал вид и значение борьбы России с Европой на почве турецкого Востока. Человеческой судьбе свойственно, что небольшие, долго продолжающиеся разногласия глухо готовят сердца к обиде и гневу и вдруг раздражаются огромной ссорой, которая является внезапно и заставляет забыть все остальное. Вопрос о Святых местах был лишь прологом к великой исторической драме».

Вопросы:

(А) О какой «великой исторической драме» идет речь?

(Б) Назовите не менее трёх стран, вступивших в борьбу с Россией

Текст 4.

«Таким образом, при неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детям коих, за исключением разве одаренных гениальными способностями, вовсе не следует стремиться к среднему и высшему образованию».

Вопросы:


(А) Под каким названием вошёл в историю данный документ?

(Б) Назовите десятилетие его появления _____

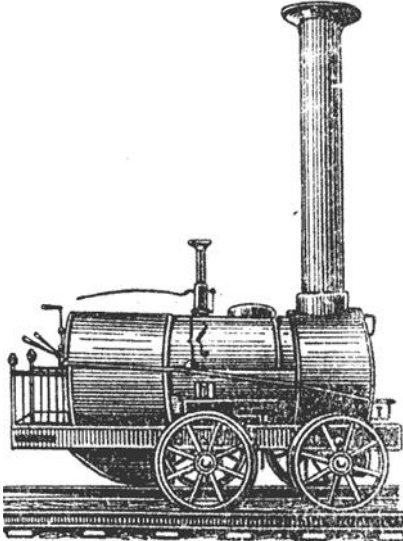
VII. Задания по работе с иллюстративными источниками.

15. Какие два суждения о данном изображении являются верными? Внесите соответствующие цифры в графу ответа.

А)

	<ol style="list-style-type: none">1. Бородовой знак введен в годы правления Петра I.2. Автор инициативы – боярин Алексей Шеин.3. 6 мая 1800 года Павел I отменил пошлину на ношение бороды.4. Служит квитанцией об оплате особой пошлыны на ношение бороды.5. Эскиз знака выполнен в стиле «импрессионизм».6. В настоящее время ни один из бородовых знаков не сохранился. <p>Ответ: _____</p>
--	--

Б)

	<ol style="list-style-type: none">1. Проект не получил поддержки со стороны государства и о нём вскоре забыли.2. Изображённый паровоз перевозил пассажиров по Царскосельской железной дороге.3. Первоначально изобретение называлось «сухопутным пароходом».4. Авторы проекта – отец и сын, заводчики Демидовы.5. Изобретатели паровоза происходили из дворян.6. Изобретение первого русского паровоза произошло в царствование Екатерины II. <p>Ответ: _____</p>
---	---

16. Перед вами – фрагмент стихотворения, посвященных героям Великой Отечественной войны, их портреты, годы и места совершения подвига. Определите, о ком именно речь идет в каждом фрагменте, соотнесите с портретным изображением, годом и местом совершения подвига. Ответ оформите в таблице:

I.



II.



III.



IV.



Стихи

А. Юный голос звучит над над пожарищем,
Над молчаньем морозного дня:
— Умирать мне не страшно, товарищи,
Мой народ отомстит за меня!

Б. И...внезапно вскочил,
И закрыл амбразуру всем телом,
И взорвалось вокруг тишина,
Замер лес у умолкшего дзота,
И пошла, как стальная стена,
Как лавина вулкана, пехота.

В. А из брандспойда, вырываясь огненно,
Вода петлей захлестывает горло.
И медленно стекала, остывала,
Прозрачными слоями, как слюда,
И одевала тело генерала
В звенящий холод голубого льда.

Г. Ведёт машину прямо на врага!
Горят цистерны, гибнут вражьи танки,
Гремит металл, врагов сбивая с ног...
Мёртв капитан, и на его останки
Ложится пламя кругом, как венчик.

Год и место совершения подвига (под арабскими цифрами)

1. Маутхаузен, Австрия 1945
2. Белоруссия 1941
3. Деревня Петрищево Московской области 1941
4. Деревня Чернушки Псковской области 1943

Ответ:

№ портрета	Кто изображен	Стих (буква)	Год и место совершения подвига (цифра)
I			
II			
III			
IV			