

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ  
2024-2025  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа- **10 класс**

**Уважаемый Участник олимпиады!**

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы своевременно сдали бланк с ответами членам жюри.

Обращаем внимание, при выполнении заданий внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов (количество баллов прописано в самом задании). Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу — 100.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы соберётесь и выполните задания!

**!Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

**!Записи карандашом не проверяются.**

**Задания школьного этапа**  
**Всероссийской олимпиады школьников по истории**  
**10 класс**  
**2024-2025**

**I. Задание с выбором одного ответа из предложенных (10 баллов)**

- 1. С именем какого правителя связано основание династии московских князей? (2 балла)**
  - а) Даниил Александрович
  - б) Юрий Долгорукий
  - в) Иван Калита
  - г) Всеволод Большое гнездо
  
- 2. Какая историческая пара относится к событиям XVII века? (2 балла)**
  - а) Разгром печенегов – строительство собора св. Софии в Новгороде
  - б) Ледовое побоище – нашествие Батыея
  - в) Приход к власти «семибоярщины» – Соляной бунт
  - г) Создание стрелецкого войска – Ливонская война
  
- 3. Кто из перечисленных лиц был современником императора Александра I? (2 балла)**
  - а) А.П. Чехов
  - б) С.О. Макаров
  - в) П.И. Ягужинский
  - г) А.А. Аракчеев
  
- 4. Что из перечисленного было следствием революционных событий 1905-1907 гг.? (2 балла)**
  - а) Учреждение Сената
  - б) Создание Государственного Совета
  - в) Учреждение Государственной Думы
  - г) Подписание Манифеста об отречении от Престола
  
- 5. В каком году СССР вошел в число стран-участниц Антигитлеровской коалиции? (2 балла)**
  - а) 1939 г.
  - б) 1941 г.
  - в) 1935 г.
  - г) 1943 г.

**II. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных (6 баллов)**

**6. Назовите до трёх событий или явлений... (3 балла за полностью правильный ответ, при одной ошибке – 2 балла, при двух ошибках – 1 балл, более двух – 0 баллов)**

**А) связанных с преобразованиями в Российской империи второй четверти XVIII века:**

1. Перенесение столицы России из Санкт-Петербурга в Москву
2. Введение всеобщей воинской повинности
3. Создание Кабинета министров
4. Жалованная грамота городам
5. Ликвидация Верховного тайного совета
6. Указ о вольных хлебопашцах

Ответ: \_\_\_\_\_

**Б) связанных с Северной войной 1700-1721 гг.:**

1. Сражение при Козлудже
2. Битва при Нарве
3. Сан-Стефанский мирный договор
4. Полтавская битва
5. Штурм Измаила
6. Ништадтский мир
7. Сражение при Калиакрии

Ответ: \_\_\_\_\_

### **III. Задание на установление последовательности (14 баллов)**

**7. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (1 верный ответ – 2 балла, все задание – макс. 14 баллов)**

1. Учреждение Императорской Академии наук
2. Основание Императорского Московского университета
3. Создание Третьяковской галереи
4. Открытие Славяно-греко-латинской академии
5. Основание московского Большого театра
6. Открытие Русского музея
7. Создание Императорского Царскосельского лицея

--	--	--	--	--	--	--

### **IV. Задания на соответствие (4 балла)**

**8. Найдите верное соответствие. Во втором столбце есть лишняя характеристика. Ответ дать в таблице. (4 балла – за полностью верный**

ряд, 3 балла – при одной ошибке, 2 балла – при двух ошибках, 1 балл – при трёх ошибках, 0 баллов – при четырех ошибках)

**Соотнесите российского общественного деятеля и его партийную принадлежность:**

1. А.И. Гучков	А. Русский монархический союз
2. П.Н. Милюков	Б. Партия социалистов-революционеров
3. В.М. Пуришкевич	В. «Союз 17 октября»
4. В.И. Ленин	Г. Конституционно-демократическая партия
5. В.М. Чернов	Д. Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики)
	Е. «Русский народный союз имени Михаила Архангела»

1	2	3	4	5

**V. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте (33 балла)**

**9. Закончите предложение, вписав пропущенные слова (5 баллов за каждый верный ответ)**

А) В Российской империи XIX века представители общественной мысли, отрицавшие культурные, духовные ценности предшествующих поколений и современного им общества, выступавшие против пережитков крепостного права, назывались \_\_\_\_\_.

Б) Осуществленный в Советской России в 1917 – 1918 гг. переход из частной собственности в фонд государства земельных участков, промышленных предприятий, банков и т.д., посредством изъятия называется \_\_\_\_\_.

В) Система социально-экономических отношений, возникшая с 1810 года на территории Российской империи и объединившая сельскохозяйственные и военные функции, называлась \_\_\_\_\_.

**10. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в таблице в виде перечня элементов под соответствующими номерами (по 2 балла за каждый верно заполненный пропуск, макс. балл - 18).**

В ходе летне-осенней кампании (1) года Ставка Верховного главнокомандующего планировала провести стратегическую операцию по окончательному освобождению (2 – **название территории**) от немецко-фашистских захватчиков. К проведению операции привлекались войска 1-го (3 – **территориальная принадлежность**) (командующий генерал армии И.Х. Баграмян), 3-го (командующий генерал-полковник И.Д. Черняховский), 2-го (командующий генерал-полковник Г.Ф. Захаров) и 1-го Белорусских фронтов

(командующий генерал армии (**4 – фамилия**), авиация Дальнего действия, Днепровская военная флотилия, а также большое количество соединений и отрядов белорусских партизан.

Замысел операции предусматривал глубокими ударами (**5 – количество**) фронтов прорвать оборону противника на 6-ти направлениях, окружить и уничтожить группировки врага на флангах белорусского выступа – в районах Витебска и Бобруйска, после чего, наступая по сходящимся направлениям на (**6 – город**), окружить и ликвидировать восточнее белорусской столицы главные силы группы армий (**7 – название**). В дальнейшем, наращивая силу удара, выйти на рубеж Каунас – Белосток – Люблин.

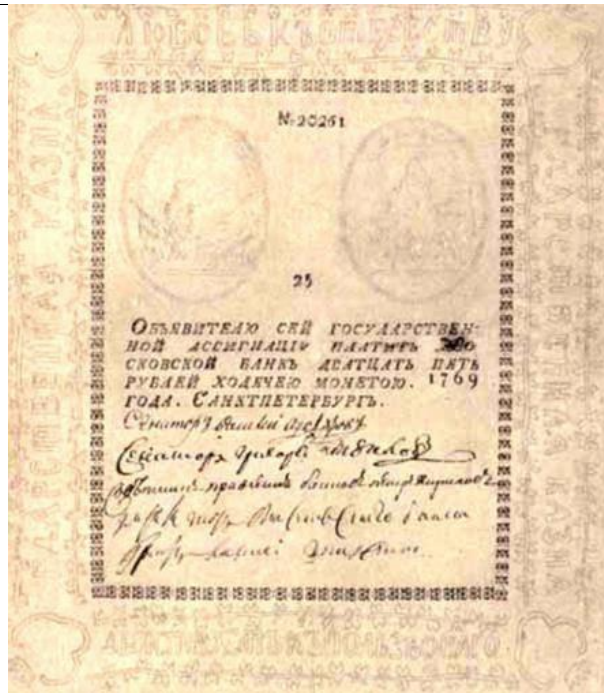
Мировая общественность по достоинству оценила события на центральном участке советско-германского фронта. Политические и военные деятели Запада, дипломаты и журналисты отмечали их значительное влияние на дальнейший ход Второй мировой войны. «Стремительность наступления Ваших армий изумительна», – писал президент Соединенных Штатов Америки (**8 – фамилия**) 21 июля 1944 г. И.В. Сталину. В телеграмме главе советского правительства от 24 июля премьер-министр (**9 – государство**) У. Черчилль назвал события в Белоруссии «победами огромной важности».

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

#### **VI. Задания по работе с иллюстративными источниками (6 балла)**

**11. Какие три суждения о данном изображении являются верными? Внесите соответствующие цифры в графу ответа. (3 балла за полностью верный ряд, 2 балла при одной ошибке, 1 балл при двух, 0 баллов более двух ошибок)**

**А)**



1. Бумажные деньги в России появились благодаря Манифесту об основании двух ассигнационных банков и выпуске ассигнаций, изданному в период правления императрицы Екатерина II.

2. Автор инициативы появления российских бумажных денег – боярин Алексей Шейн.

3. За подделку бумажных денег была введена смертная казнь, лишь в редких случаях заменявшаяся вечной каторгой.

4. Бумажная ассигнация служила квитанцией об оплате особой пошлины на ношение бороды.

5. Ассигнации не пользовались популярностью, в силу слабой защищенностью и их резкого обесценивания в связи с ростом военных расходов.

6. В настоящее время ни одна из ассигнаций эпохи Екатерины II не сохранилась.


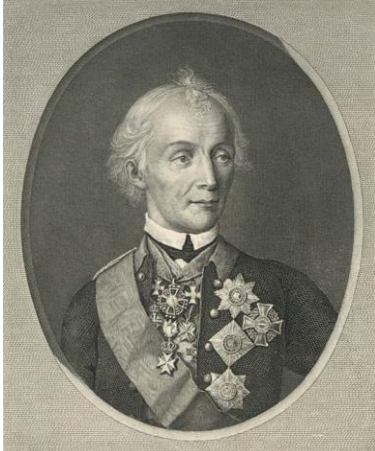

**Ответ:**

Б)



1. Первоначальный проект памятника был признан «идеологическим вредным» и о нём вскоре забыли.
  2. Памятник был открыт в г. Уфе 17 ноября 1967 года.
  3. Памятник Салавату Юлаеву изображен на гербе города Уфы и является визитной карточкой башкирской столицы.
  4. Автор памятника – скульптор Сосланбек Тавасиев.
  5. Салават Юлаев – участник заграничных походов русской армии 1813-1814 гг.
  6. Исторические события, непосредственным участником которых был Салават Юлаев произошли в царствование Екатерины II.
- Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Перед вами – фрагменты литературных произведений, посвященных представителям воинской славы России, их портреты, годы и название военного противостояния. Определите о ком идет речь в каждом фрагменте, соотнесите с портретным изображением, годом и ареной боевых действий. Ответ оформите в таблице (За каждый правильный ответ в ячейке – 3 балла, вся строка – 9 баллов; макс. балл - 27).**

		
I	II	III

Отрывки литературных произведений:

А. Он Россию любил,  
Он России служил,

Ростом мал, да удал.  
И никто не забыл,  
Как он брал Измаил,  
Как геройски всегда воевал.

**Б.** ...Бьёт Севастопольский  
Прибой,  
А на Кургане  
Нет окопа —  
Он, вспомни!  
С бронзовой трубой  
Глядел на зарево  
Синопа!

**В.** Он на врагов взирая гневно,  
Их укрепления круша,  
Был прозван турками под Плевной-  
«Непобедимый Ак-Паша».

Название и годы военной кампании (под арабскими цифрами)

1. Русско-турецкая война 1788-1791 гг.
2. Крымская война 1853-1856 гг.
3. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Ответ:

№ портрета	Кто изображён?	Отрывок (буква)	Название и годы военной кампании (цифра)
I			
II			
III			