

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2023-2024
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа - 11 класс

Уважаемый Участник олимпиады!

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике **не учитываются при оценивании работы.** За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы соберётесь и выполните задания!

Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории
11 класс
2023-2024

I. Задание с выбором одного ответа из предложенных.

1. Как называется памятник литературы Древней Руси, рассказывающий о неудачном походе русских князей на половцев в 1185 г.?

- а) «Задонщина»
- б) «Повесть о Щелкане Дудентьевиче»
- в) «Сказание о Борисе и Глебе»
- г) «Слово о полку Игореве»

2. Какая историческая пара относится к эпохе Дмитрия I «Донского»?

- а) Избранная рада – разгром вечевого Новгорода
- б) Любечский съезд – битва на реке Суле
- в) Строительство белокаменного Московского кремля – битва на реке Воже
- г) Принятие Судебника – стояние на реке Угре

3. Какое событие всеобщей истории совпало со временем правления в России императора Павла I?

- а) Свой первый полёт совершил самолёт братьев Райт
- б) Египетский поход Наполеона Бонапарта
- в) Подписана Декларация независимости США
- г) Вступление на престол английской королевы Виктории

4. В каком году был открыт Императорский Московский университет?

- а) 1687 г.
- б) 1755 г.
- в) 1764 г.
- г) 1843 г.

5. С именем какого исторического деятеля связано возникновение государственной идеологии «русской народности»?

- а) Сергей Уваров
- б) Константин Победоносцев
- в) Михаил Сперанский
- г) Сергей Аксаков

6. Какая из российских политических партий не была представлена ни в одном составе Временного правительства 1917 г.?

- а) меньшевики
- б) кадеты
- в) большевики
- г) октябристы

7. Какое из перечисленных событий Гражданской войны в Советской России произошло раньше других?

- а) Создан коммунистический союз молодёжи – Комсомол

- б) Адмирал Колчак провозглашён верховным правителем России
- в) Образован Союз Советских Социалистических Республик
- г) Наступление генерала Юденича на Петроград

8. Уроженка г. Уфы, Герой Советского Союза, в 1942 г. вместе со своей подругой М. Поливановой вступила в бой с фашистами. Расстреляв весь запас патронов, взорвала себя гранатой вместе с окружившими её врагами. Кто она?(1 балл)

- а) Лиза Чайкина
- б) Зиба Ганиева
- в) Магуба Сыртланова
- г) Наташа Ковшова

II. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных.

9. Назовите до трёх событий или явлений...

А) связанных с социальным противостоянием в России второй половины XVII века:

1. Соляной бунт
2. Восстание Степана Разина
3. Медный бунт
4. Поход Кондратия Булавина на Азов
5. Введение «заповедных лет»
6. Сожжение протопопа Аввакума

Ответ: _____

Б) связанных со временем реформ I четверти XVIII века:

- 1) Открытие Купеческого банка
- 2) Введение бородового налога
- 3) Издание первой печатной книги
- 4) Образование губерний
- 5) Создание военных поселений
- 6) Присоединение Финляндии
- 7) Изменение порядка престолонаследия

Ответ: _____

В) связанных с периодом Первой русской революцией начала XX века:

1. Восстание на крейсере «Очаков»
2. Распад Союза трёх императоров
3. Учреждение Государственной Думы
4. Основание группы «Освобождение труда»
5. Кровавое воскресенье
6. Отречение Николая II от престола

Ответ: _____

III. Задание на установление последовательности.

10. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (2 балла за каждую верную последовательность)

А)

1. Указ о заповедных летах
2. Указ о трёхдневной барщине
3. Манифест об отмене крепостного права
4. Указ о вольных хлебопашцах
5. Отмена урочных лет

--	--	--	--	--

Б)

1. Сражение при Молояославце
2. Смоленской сражение
3. Победа конницы атамана Платова под Миром
4. Бородинское сражение
5. Переход русских войск через р. Неман

--	--	--	--	--

В)

1. Мореход Семён Дежнёв открыл пролив между Азией и Америкой
2. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями Ф. Беллинсгаузен и М. Лазаревым
3. Первая русская кругосветная экспедиция под командованием И. Крузенштерна и Ю. Лисянского
4. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина
5. Смерть Витуса Беринга во время Великой Северной экспедиции

--	--	--	--	--

IV. Задания на соответствие.

11. Найдите верное соответствие. Во втором перечне есть лишняя характеристика. Ответ дать в таблице.

А) Соотнесите государственного деятеля и его заслуг перед Россией:

1. А.А. Аракчеев	А. Кодификация свода законов Империи
2. Г.А. Потёмкин	Б. Учреждение Государственной Думы
3. М.М. Сперанский	В. Разработка отмены крепостного права
4. И.К. Кириллов	Г. Развитие системы военных поселений
5. Н.А. Милютин	Д. Создание Черноморского флота
	Е. Организация Оренбургской экспедиции

1	2	3	4	5

Б) Соотнесите деятеля культуры и его род творческой деятельности:

1. Дионисий	А. Баснописец
2. В.И. Суриков	Б. Изобретатель
3. А.К. Росси	В. Иконописец
4. Д.Д. Шостакович	Г. Композитор
5. А.С. Попов	Д. Архитектор
	Е. Живописец

1	2	3	4	5

В) Соотнесите политическую партию начала XX в. и её руководителя-организатора:

1. эсеры	А. Александр Гучков
2. большевики	Б. Юлий Мартов
3. кадеты	В. Владимир Ленин
4. октябристы	Г. Павел Милюков
5. меньшевики	Д. Пётр Кропоткин
	Е. Виктор Чернов

1	2	3	4	5

V. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте.

12. Закончите предложение, вписав пропущенные слова (1 балл за каждый верный ответ)

А) Чин при княжеском дворе, впервые упоминаемый в XVI в., стоявший во главе охоты ловчими птицами, куда назначались обыкновенно люди именитые, назывался _____.

Б) Один из крупнейших в мире художественных и культурных исторических музеев, ранее частное собрание Екатерины II, называется _____.

В) Законодательный акт, утверждённый в 1917 г., фактически позволивший солдатам не выполнять приказы офицеров и отменявший титулование офицеров, назывался _____.

Г) Ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период коллективизации, называлась _____.

13. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в таблице в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

Вариант А) «25-го числа [августа 18... (1 – год)]... Наконец шествие тронулось: впереди Лазарев, за ним имам (2 – имя), окруженный толпой (3 – название учеников/сторонники). Когда войска завидели владыку (4 – название региона) и Дагестана своим пленником, единодушное оглушительное «(5 – клич)!» покрыло площадку (6 – название селения). Имам (2 – имя) продолжал путь. За полторы версты от аула (в роще сидел князь (7 – фамилия). «(2 – имя)! Ты не хотел приехать ко мне на Кегерские высоты, – так я сам пришел к тебе с войсками. Теперь твоя участь зависит от воли Государя императора [(8 – имя)]; но я надеюсь, что его величество уважит мое ходатайство о тебе...» – «Сардар! Я – дрался тридцать лет за веру, но теперь стал стар, утомился: народы мои мне изменили... Поздравляю вас с победой и от души желаю с успехом править (9 – этническая группа) на их благо!»

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

VI. Задания, требующие формулировки краткого ответа.

14. Внимательно прочитайте отрывки и дайте чёткие, краткие ответы на следующие вопросы. Ответы впишите в выделенные строки

<p>Текст 1. И вот нашли большое поле: Есть разгуляться где на воле! Построили редут.</p>

У наших ушки на макушке!
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки —
Французы тут как тут.
Забил заряд я в пушку туго
И думал: угощу я друга!

Вопросы:

(А) В каком местечке находилось «большое поле»?

(Б) Назовите поэта – автора этих строк _____

Текст 2.

«Таким образом, при неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детям коих, за исключением разве одаренных гениальными способностями, вовсе не следует стремиться к среднему и высшему образованию».

Вопросы:

(А) Под каким названием вошёл в историю данный документ?

(Б) Назовите десятилетие его появления _____

Текст 3.

«Чувствовалось, что спор греческих монахов с францисканцами в Иерусалиме рос с каждым днем и приобретал вид и значение борьбы России с Европой на почве турецкого Востока. Человеческой судьбе свойственно, что небольшие, долго продолжающиеся разногласия глухо готовят сердца к обиде и гневу и вдруг раздражаются огромной ссорой, которая является внезапно и заставляет забыть все остальное. Вопрос о Святых местах был лишь прологом к великой исторической драме».

Вопросы:

(А) О какой «великой исторической драме» идет речь?

(Б) Назовите не менее трёх стран, вступивших в борьбу с Россией

Текст 4.

«В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского государства, граница сфер интересов <...> будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Висла и Сана. Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение

независимого Польского государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития».

Вопросы:

(А) Какие два государства заключили данное соглашение?

(Б) Назовите полную дату (день, месяц, год) его подписания

VII. Задания по работе с иллюстративными источниками.

15. Какие три суждения о данном изображении являются верными? Внесите соответствующие цифры в графу ответа. (2 балла за полностью верный ряд, 1 балл при одной ошибке, 0 баллов при двух и более ошибках)

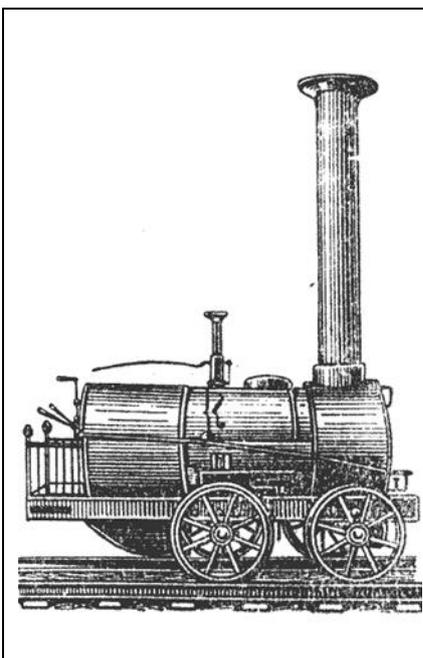
А)



1. Открытию Храма посвящена пьеса А.С. Пушкина «Каменный гость».
2. Автор проекта – архитектор Константин Тон.
3. Храм был построен на месте гибели Императора Александра II.
4. Является памятником воинам Русской армии, погибших в войне с Наполеоном.
5. Сооружение выполнено в стиле «барокко».
6. Здание храма было разрушено в 1930-х гг., с целью строительства Дворца Советов.

Ответ: _____

Б)



1. Проект не получил поддержки со стороны государства и о нём вскоре забыли.
2. Изображённый паровоз перевозил пассажиров по Царскосельской железной дороге.
3. Первоначально изобретение называлось «сухопутным пароходом».
4. Авторы проекта – отец и сын, заводчики Демидовы.
5. Изобретатели паровоза происходили из крепостных крестьян.
6. Изобретение первого русского паровоза произошло в царствование Екатерины II.

Ответ: _____

16. Перед вами – фрагмент стихотворения, посвященных героям Великой Отечественной войны, их портреты, годы и места совершения подвига. Определите, о ком именно речь идет в каждом фрагменте, соотнесите с портретным изображением, годом и местом совершения подвига. Ответ оформите в таблице.

I.



II.



III.



IV.



Стихи

А. Юный голос звучит над над пожарищем,

Над молчаньем морозного дня:

— Умирать мне не страшно, товарищи,

Мой народ отомстит за меня!

Б. И...внезапно вскочил,

И закрыл амбразуру всем телом,

И взорвалось вокруг тишина,

Замер лес у умолкшего дзота,

И пошла, как стальная стена,

Как лавина вулкана, пехота.

В. А из брандспойда, вырываясь огненно,

Вода петлей захлестывает горло.

И медленно стекала, остывала,

Прозрачными слоями, как слюда,

И одевала тело генерала

В звенящий холод голубого льда.

Г. Ведёт машину прямо на врага!

Горят цистерны, гибнут вражьи танки,

Гремит металл, врагов сбивая с ног...

Мёртв капитан, и на его останки

Ложится пламя кругом, как венок.

Год и место совершения подвига (под арабскими цифрами)

1. Маутхаузен, Австрия 1945

2. Белоруссия 1941

3. Деревня Петрищево Московской области 1941

4. Деревня Чернушки Псковской области 1943

Ответ:

№ портрета	Кто изображен	Стих (буква)	Год и место совершения подвига (цифра)
I			
II			
III			
IV			