

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ  
2024-2025  
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа – **11 класс**

**Уважаемый Участник олимпиады!**

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы своевременно сдали бланк с ответами членам жюри.

Обращаем внимание, при выполнении заданий внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов (количество баллов прописано в самом задании). Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу — 100.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы соберётесь и выполните задания!

**!Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

**!Записи карандашом не проверяются.**

**Задания школьного этапа**  
**Всероссийской олимпиады школьников по истории**  
**11 класс**  
**2024-2025**

**I. Задание с выбором одного ответа из предложенных (7 баллов)**

**1. Какой орган государственного управления считался основным центром принятия политических решений в Великом Новгороде XI – XV вв.? (1 балл)**

- а) Боярское собрание
- б) Князь Новгородский
- в) Вече
- г) Княжеская дружина

**2. Какая историческая пара относится к событиям XVI века? (1 балл)**

- а) Принятие Судебника – Стояние на реке Угре
- б) Деятельность Избранной рады – Ливонская война
- в) Ликвидация местничества – Присоединение Левобережной Украины
- г) Стрелецкие бунты – Азовские походы

**3. Кто из перечисленных лиц был современником императрицы Елизаветы Петровны? (1 балл)**

- а) Ф.И. Миллер
- б) А.Д. Меншиков
- в) М.М. Сперанский
- г) Е.П. Хабаров

**4. В каком году был открыт Московский Государственный Университет? (1 балл)**

- а) 1725 г.
- б) 1755 г.
- в) 1754 г.
- г) 1724 г.

**5. Как называлась стратегическая наступательная операция советских войск, окончание которой привело к разгрому группы армий «Центр» Вермахта? (3 балла)**

- а) «Уран»
- б) «Кольцо»
- в) «Багратион»
- г) Висло-Одерская

**II. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных (10 баллов)**

**6. Назовите до трёх событий или явлений... (5 баллов за полностью правильный ответ, при двух ошибках – 3 балла, при одной ошибке – 2 балла, более одной – 0 баллов)**

**А) связанных с преобразованиями в Московском царстве второй половины XVI века:**

1. Принятие царского титула великим князем Иваном IV
2. Введение опричнины
3. Денежная реформа Елены Глинской
4. Созыв первого Земского собора
5. Принятие великокняжеского титула ханом Симеоном Бекбулатовичем
6. Введение патриаршества

Ответ: \_\_\_\_\_

**Б) связанных с Северной войной (1700 – 1721 гг.):**

- 1) Гангутское сражение
- 2) Осада Смоленска
- 3) Прутский поход
- 4) Оборона Шипки
- 5) Петропавловская оборона
- 6) Ништадский мирный договор
- 7) Синопское морское сражение

Ответ: \_\_\_\_\_

**III. Задание на установление последовательности (3 балла)**

**7. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (3 баллов за верную последовательность)**

**А)**

1. Создание коллегий
2. Министерская реформа
3. Жалованная грамота дворянству
4. Первое заседание Государственной думы
5. Земская реформа

--	--	--	--	--

**IV. Задания на соответствие (3 балла)**

**8. Найдите верное соответствие. Во втором перечне есть лишняя характеристика. Ответ дать в таблице. (3 баллов за полностью верный ряд, 2 балла при одной ошибке, 1 балл при двух ошибках, 0 баллов при трёх ошибках, 0 баллов при четырёх ошибках)**

**А) Соотнесите представителя отечественной культуры и его творческую профессию:**

1. Б.Ф. Растрелли	А. Писатель
2. В.М. Гаршин	Б. Учёный
3. Н.А. Римский-Корсаков	В. Литературный критик
4. В.А. Серов	Г. Композитор
5. Д.И. Менделеев	Д. Художник
	Е. Архитектор

1	2	3	4	5

**У. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте (56 баллов)**

**9. Закончите предложение, вписав пропущенные слова (2 балла за каждый верный ответ)**

А) Натуральные сборы дани, осуществлявшиеся князем и его дружиной в ходе ежегодного объезда населения Руси, назывались\_\_\_\_\_.

Б) Нормативно-правовой акт, подписанный Петром I и закреплявший слияние таких форм земельного владения, как вотчина и поместье, назывался \_\_\_\_\_.

В) Правовой акт, нацеленный на ограничение абсолютной власти императрицы Анны Иоанновны, назывался\_\_\_\_\_.

Г) Высочайший манифест Александра III, в котором было провозглашено намерение «утверждать и охранять» самодержавную власть «от всяких на неё поползновений», официально назывался\_\_\_\_\_.

**10. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в таблице в виде перечня элементов под соответствующими номерами (по 2 балла за каждый верно заполненный пропуск).**

**Вариант А) В (1 – год) году состоялась (2 – название) рада – собрание представителей запорожского казачества во главе с гетманом (3 – имя и фамилия). Итогом данного собрания стало принятие решения о подданстве казаков русскому царю (4 – имя и отчество) и, как следствие, о вхождении населения и территории (5 – территория) в состав России. Однако ещё за год до этого события царский (6 – название) собор принял решение об объявлении войны (7 – название государства) в связи с обращением гетмана Запорожского Войска. Эта война продлилась до (8 – год) года и завершилась подписанием (9 – название) перемирия. Согласно данному документу,**

России на постоянной основе переходил город (**10 – название города**), а город (**11 – название города**) переходил под контроль Москвы временно, на два года. В соответствии с положениями заключённого впоследствии (**12 – название**) мира он окончательно был оставлен за Россией.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

**Вариант Б)** «В год... (**1 – год**) изгнали (**2 – название этнической группы**) и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды. И встал род на род, и была у них (**3 – исторический термин, обозначающий распрю**), и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе (**4 – название главы государства у восточных славян**), который бы владел нами и судил по праву». ... Сказали ... чудь, словене, (**5 – название славянского племени**) и весь: «Земля наша велика и обильна, а наряда в ней нет. Приходите княжить и владеть нами»... И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю (**6 – название родоплеменной группы**), и сел старший, (**7 – имя**), в (**8 – название города**), а другой, (**9 – имя**), на (**10 – название города**), а третий, (**11 – имя**), – в (**12 – название города**). И от тех варяг прозвалась Русская земля.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

## VI. Задания по работе с иллюстративными источниками (21 балл)

11. Какие три суждения о данном изображении являются верными? Внесите соответствующие цифры в графу ответа. (3 баллов за полностью верный ряд, 2 балла при одной ошибке, 0 баллов при двух и более ошибках)

А)



1. Этот культурный деятель в 1890–1891 гг. проживал в Уфе.
2. В Российской империи он был известным поэтом и считался «певцом деревенского быта»
3. Одним из его друзей был знаменитый писатель Максим Горький.
4. За свой необычный и выразительный голос он получил прозвище «Царь-бас».
5. В 1915 г. он был вынужден навсегда покинуть Россию.
6. Всю свою жизнь он был солистом только одного театра – Мариинского.

**Ответ:**

Б)



1. Первоначальный проект памятника был признан идеологически «вредным», и о нём вскоре забыли.
2. Памятник был открыт в г. Уфе 17 ноября 1967 года.
3. Памятник Салавату Юлаеву изображен на гербе города Уфы и является визитной карточкой башкирской столицы.
4. Автор памятника – скульптор Сосланбек Тавасиев.
5. Салават Юлаев – участник заграничных походов русской армии 1813-1814 гг.
6. Исторические события, непосредственным участником

которых был Салават Юлаев произошли в царствование Екатерины II.

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Перед вами карта боевых действий российской армии во время одной крупной войны. Прочитайте и ответьте на вопросы. Ответ впишите в выделенные строки (15 баллов, по 3 баллов за каждый верный ответ).



а) Что за событие изображено на карте?

\_\_\_\_\_

б) Назовите дату (с точностью до половины года) этого события:

\_\_\_\_\_

в) В рамках какой войны разворачивались эти боевые действия?

\_\_\_\_\_

г) Укажите №\_\_\_\_ и фамилию русского военачальника, командира 8-й армии Юго-Западного фронта, который участвовал в этом событии и впоследствии прославился как успешный полководец этой войны – \_\_\_\_\_, имеющего прямое отношение к изображению на карте:



д) Укажите последствия (не менее 3) этой войны для России: