

ГАПОУ СМПК

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

- ✓ Организован в 1991 г.
- ✓ 4 раза подряд вошел в ТОП-100 лучших колледжей России
- ✓ Студенческий городок (S=2,1 га)
- ✓ 5 учебных корпусов
- ✓ 14 мастерских по стандартам WorldSkills
- ✓ 2 общежития
- ✓ 2 спортивных зала
- ✓ Тренажерный зал
- ✓ Лыжная база
- ✓ Тир
- ✓ Зал для ритмики
- ✓ Библиотека
- ✓ Собственная столовая

Ответственный секретарь Борсук Артур Игоревич
приемной комиссии

План приема на 2022-2023 учебный год за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ, на базе 9 класса, очная форма обучения

Код, наименование специальности и профессии	Срок обучения, уровень подготовки	Количество мест
по программам подготовки специалистов среднего звена		
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	25
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4 г. 10 мес.	25
39.02.01 Социальная работа	2 г. 10 мес., базовый	25
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3 г. 6 мес., базовый	25
42.02.01 Реклама	3 г. 10 мес., базовый	25
44.02.01 Дошкольное образование	3 г. 10 мес., углубленный	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 г. 10 мес., углубленный	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3 г. 10 мес., углубленный	25
44.02.04 Специальное дошкольное образование	3 г. 10 мес., углубленный	25
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г. 10 мес., базовый	25
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2 г. 10 мес.	25
54.01.03 Фотограф	2 г. 10 мес.	25
46.01.03 Делопроизводитель	2 г. 10 мес.	25
54.01.20 Графический дизайнер	3 г. 10 мес.	25

План приема на 2021-2022 учебный год на места с возмещением затрат обучения

Код, наименование специальности и профессии	Срок обучения, уровень подготовки	Количество мест
по программам подготовки специалистов среднего звена		
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3 г. 6 мес., базовый	50
40.02.03 Право и судебное администрирование	2 г. 10 мес., базовый	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3 г. 10 мес.	25
38.02.07 Банковское дело	2 г. 10 мес.	25
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	10 мес.	25
54.01.03 Фотограф	10 мес.	25
по очно-заочной форме обучения		
09.02.07 Информационные системы и программирование	3г. 10мес	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1 г. 11 мес., базовый	25
40.02.02 Правоохранительная деятельность	2 г. 6 мес., базовый	25
42.02.01 Реклама	2 г. 10 мес., базовый	25
по заочной форме обучения		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 г. 10 мес., базовый	25
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г. 10 мес., базовый	25
44.02.01 Дошкольное образование	3 г. 10 мес., углубленный	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 г. 10 мес., углубленный	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	25

Кем работать:

- ✓ Специалист по социальной работе
- ✓ Социальный работник
- ✓ Сиделка
- ✓ Социальный педагог
- ✓ Социальный-психолог
- ✓ Социальный медицинский работник

Социальная работа



Личные качества:

- ✓ умения искренне сочувствовать другим людям;
- ✓ веры в социальную справедливость;
- ✓ умения работать в команде;
- ✓ интереса к личностным и социальным процессам;
- ✓ умения работать в кризисной ситуации;
- ✓ веры в то, что словами можно изменить очень многое.

Где работать:

- ✓ учреждениях и организациях социальной защиты населения;
- ✓ пенсионных фондах;
- ✓ благотворительных, детских фондах, международных и российских общественных организациях;
- ✓ центрах социальной реабилитации;
- ✓ учреждениях системы образования и здравоохранения;
- ✓ комитетах по делам молодежи;
- ✓ службах занятости населения.

Кем работать:

Воспитатель – работник дошкольного учреждения, отвечающий за безопасность, воспитание, обучение и всестороннее развитие воспитанников во время их нахождения в детском саду.



Личные качества:

- ✓ любить детей – это самое главное;
- ✓ Жизнерадостность;
- ✓ отсутствие раздражительности;
- ✓ высокое чувство ответственности;
- ✓ высокий уровень культуры;
- ✓ организаторские способности, активность.

Дошкольное образование



Где работать:

- ✓ в государственных и частных дошкольных образовательных учреждениях;
- ✓ в учреждениях дополнительного образования (детских клубах, центрах детского творчества и др.).

Кем работать:

Специальное дошкольное образование - организует процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.



Специальное дошкольное образование



Личные качества:

- ✓ способность сопереживать;
- ✓ любовь к детям;
- ✓ позитивность;
- ✓ большое чувство ответственности;
- ✓ аккуратность и последовательность в работе;
- ✓ грамотная речь;
- ✓ умение заботиться о других.

Где работать:

- ✓ общеобразовательные и коррекционные детские сады, или другие образовательные учреждения разного вида.

Кем работать:

- ✓ Хореограф
- ✓ Руководитель студии танца
- ✓ Педагог-организатор
- ✓ Педагог дополнительного образования



Личные качества:

- ✓ Коммуникабельность
- ✓ Дружелюбие
- ✓ Позитивный настрой
- ✓ Терпеливость
- ✓ Стрессоустойчивость
- ✓ Организованность
- ✓ Умение мотивировать
- ✓ Креативность
- ✓ Любознательность

Педагоги дополнительного образования – это специалисты, которые организуют секции, кружки, студии и клубы для дошкольников и младших школьников, где дают углубленные знания по школьным дисциплинам или развивают навыки, выходящие за рамки школьной программы.

Педагог — это инженер человеческих душ.

Педагогика дополнительного образования

Виды деятельности специалиста:
хореографическая деятельность.

Где работать:

- ✓ Детские сады (МДОУ)
- ✓ Коммерческие детские
- ✓ Дома творчества
- ✓ Дома культуры
- ✓ Центры дошкольного развития
- ✓ Работа гувернером, няней



Кем работать:

Учитель начальных классов – педагог, занимающийся обучением и воспитанием детей младшего школьного возраста.

Преподавание в начальных классах



Личные качества:

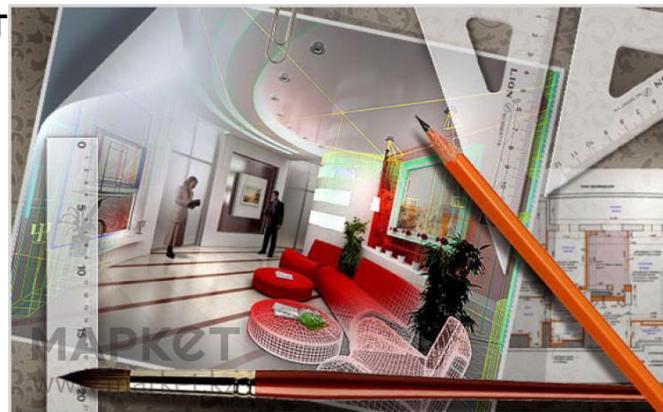
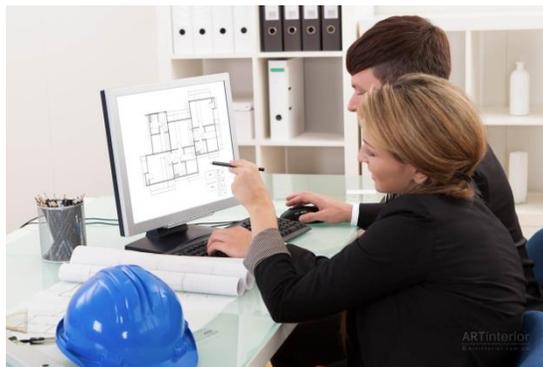
- ✓ организаторские способности;
- ✓ практицизм;
- ✓ развитая интуиция;
- ✓ любовь к детям;
- ✓ психологическая устойчивость;
- ✓ жизнерадостность;
- ✓ высокий уровень культуры;
- ✓ активная жизненная позиция.

Где работать:

- ✓ в школах, лицеях и гимназиях, они могут работать в детских садах, осуществляя подготовку детей к школе.

Кем работать:

Дизайнер — специалист, занимающийся художественно-технической деятельностью в рамках одной из отраслей дизайна: промышленного, транспортного, графического, ландшафт дизайна процессов, среды, мебели, одежды, аксессуаров



Дизайн (по отраслям)

Личные качества:

- ✓ наблюдательность;
- ✓ креативное мышление;
- ✓ развитое воображение;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ терпеливость;
- ✓ художественные, творческие способности;
- ✓ чувство такта в общении с клиентами.

Где работать:

- ✓ дизайн-студиях;
- ✓ педагогами в образовательных организациях;
- ✓ крупных и средних архитектурных организациях;
- ✓ в специализированных фирмах;
- ✓ собственный бизнес;
- ✓ в интернете и средствах массовой информации.

Кем работать:

- ✓ специалист по рекламе;
- ✓ рекламный агент;
- ✓ PR-менеджер;
- ✓ дизайнер;
- ✓ стендист, копирайтер.



Без рекламы произойдет самое ужасное — не произойдет ничего.

РЕКЛАМА



Где работать:

Личные качества:

- ✓ коммуникабельность;
- ✓ энергичность;
- ✓ креативное мышление;
- ✓ художественный вкус;
- ✓ аналитические способности;
- ✓ стрессоустойчивость;
- ✓ организаторские способности.

- ✓ в организациях, имеющие собственные сайты или занимающиеся электронной коммерцией в полиграфических фирмах;
- ✓ дизайнерских студиях;
- ✓ телевидение, пресса, радио;
- ✓ рекламных компаниях.

Инфокоммуникационные сети и системы СВЯЗИ



Кем работать:

- ✓ специалист по обслуживанию телекоммуникаций;
- ✓ системный администратор информационно-коммуникационных систем;
- ✓ менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем .

Личные качества:

- ✓ гибкость и динамичность мышления;
- ✓ аналитические способности;
- ✓ способность грамотно выражать свои мысли;
- ✓ математические способности;
- ✓ высокий уровень развития технических способностей;
- ✓ развитое воображение.



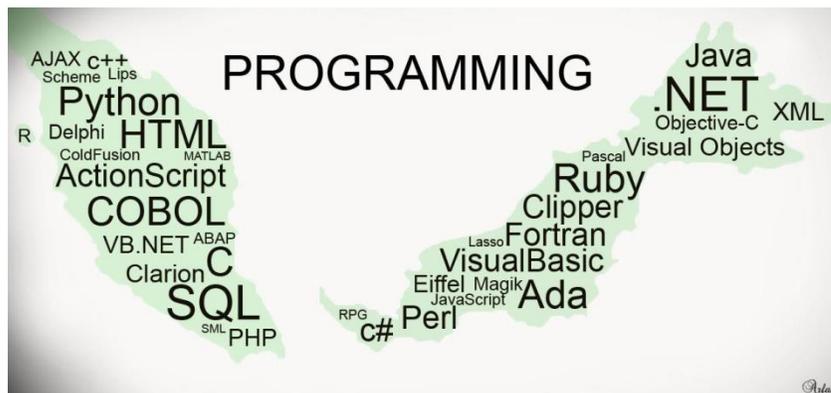
Где работать:

- ✓ IT-отделы крупных и средних компаний;
- ✓ операторы сотовой связи;
- ✓ банковские, коммерческие, налоговые и другие финансовые учреждения;
- ✓ технические отделы военных учреждений и частей, ФСБ, МВД, ГИБДД, МЧС, медицинских учреждений;
- ✓ теле- и радиостанции.

Кем работать:

- ✓ Программист;
- ✓ Специалист по тестированию в области информационных технологий;
- ✓ Администратор баз данных;
- ✓ Технический писатель;
- ✓ Специалист по информационным ресурсам и системам;
- ✓ Разработчик веб и мультимедийных приложений.

Информационные системы и программирование



Личные качества:

- ✓ логическое мышление;
- ✓ гибкость и динамичность мышления; аналитические способности;
- ✓ хорошая память;
- ✓ инициативность
- ✓ лень;
- ✓ математические и технические способности.

Где работать:

- ✓ IT-отделы крупных и средних компаний;
- ✓ производственные, перерабатывающие и торговые предприятия;
- ✓ вычислительные центры;
- ✓ банковские системы;
- ✓ научно-исследовательские институты;
- ✓ образовательные организации;
- ✓ web-студии и IT-компании.

Право и судебное администрирование

Кем работать:

- ✓ работники аппарата суда;
- ✓ сотрудники ФМС;
- ✓ специалиста отдела кадров;
- ✓ специалисты службы судебных приставов;
- ✓ помощника нотариуса, адвоката;
- ✓ специалисты органов ЗАГС и др.



Где работать:

- Следствие и дознание органов внутренних дел.
- ✓ Юридическая служба (отделы) организаций.
- ✓ Секретарь, специалист мирового судьи, помощник адвоката.
- ✓ Специалисты аппарата судебных органов.
- ✓ Пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов (приставы по ОУПДС), в департаменте судебных приставов.
- ✓ Кадровая служба организаций.
- ✓ Исправительные учреждения Министерства юстиции РФ.

Личные качества:

- ✓ ответственность;
- ✓ внимательность;
- ✓ независимость;
- ✓ инициативность;
- ✓ наличие аналитических способностей;
- ✓ решительность;
- ✓ общительность.



Кем работать:

- ✓ специалист паспортного стола;
- ✓ специалист отдела кадров;
- ✓ специалист в органах социальной защиты населения;
- ✓ специалист в органах Пенсионного фонда;
- ✓ помощника нотариуса, адвоката.



ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



Личные качества:

- ✓ ответственность;
- ✓ внимательность;
- ✓ независимость;
- ✓ инициативность;
- ✓ наличие аналитических способностей;
- ✓ решительность;
- ✓ общительность;
- ✓ честность.

Где работать:

- ✓ юридическая служба (отделы) организаций;
- ✓ комитеты по соцзащите;
- ✓ центры соцобслуживания населения;
- ✓ пенсионных фондах;
- ✓ паспортных столах и отделах кадров;
- ✓ помощник нотариуса или адвоката.

Кем работать:

- ✓ полицейский;
- ✓ участковый уполномоченный полиции;
- ✓ специалисты службы судебных приставов;
- ✓ помощника нотариуса, адвоката;
- ✓ юрист



ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Личные качества:

- ✓ дисциплинированность;
- ✓ решительность, смелость;
- ✓ исполнительность, выносливость;
- ✓ развитое чувство долга, справедливости;
- ✓ порядочность;
- ✓ ответственность;
- ✓ самообладание, спокойствие;
- ✓ умение работать в экстремальных ситуациях.

Где работать:

- ✓ правоохранительные органы;
- ✓ органы судебной системы;
- ✓ органы государственной и муниципальной власти;
- ✓ Федеральная служба судебных приставов;
- ✓ Федеральная служба исполнения наказания;
- ✓ отделы полиции;
- ✓ коммерческие организации.



Кем работать:

- ✓ заведующего отделом кадров;
- ✓ архивист;
- ✓ офис-менеджер.
- ✓ Специалист кадровой службы



Личные качества:

- ✓ ответственность;
- ✓ внимательность;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ мобильность,
- ✓ стрессоустойчивость;
- ✓ грамотность;
- ✓ начитанность;
- ✓ позитивность.

Где работать:

- ✓ в службах документационного обеспечения;
- ✓ кадровых службах и архивах;
- ✓ в органах местного самоуправления;
- ✓ негосударственных организациях, общественных организациях.

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Кем работать:

- ✓ Агент банка;
- ✓ Банковский служащий;
- ✓ Контролер;
- ✓ Операционист;
- ✓ Специалист банковского дела .



Банковское дело



Личные качества:

- ✓ аналитический склад ума
- ✓ способность обрабатывать большое количество информации
- ✓ ответственность
- ✓ умение делегировать (перепоручать задачи подчиненным)
- ✓ оперативность
- ✓ энергичность
- ✓ трудолюбие
- ✓ активная жизненная позиция
- ✓ целеустремленность

Где работать:

- ✓ страховые компании;
- ✓ микро-финансовые компании;
- ✓ кредитные учреждения;
- ✓ отделы финансового планирования;
- ✓ отделы ценных бумаг;
- ✓ юридические компании;
- ✓ инвестиционные проекты;
- ✓ финансовые учреждения;
- ✓ биржи.

Кем работать:

Графический дизайнер - специалист по созданию визуальных элементов при помощи графических редакторов и компьютерных программ.



Личные качества:

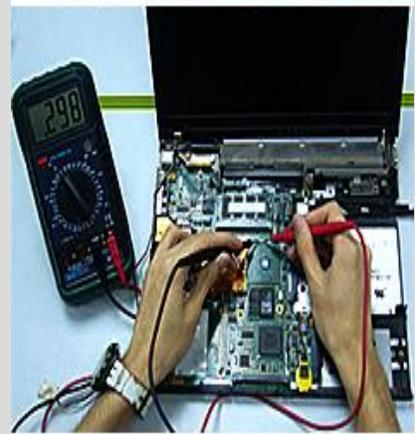
- ✓ художественный вкус;
- ✓ визуальное восприятие;
- ✓ умение оригинально и трезво мыслить;
- ✓ креативность и изобретательность;
- ✓ знание современной моды и культуры.

Графический дизайнер

Где работать:

- ✓ дизайнерские студии и бюро;
- ✓ издательства или редакции с функцией «препресс»;
- ✓ рекламные, PR и брендинговые агентства;
- ✓ крупные предприятия с отдельным дизайнерским отделом;
- ✓ владельцы интернет-ресурсов;
- ✓ частные работодатели.





Кем работать:

- ✓ техник по обслуживанию вычислительной техники;
- ✓ техник по обслуживаю оргтехники,
- ✓ сборщик или ремонтник компьютеров,
- ✓ помощник системного администратора,
- ✓ продавцом-консультантом в компьютерных салонах

Наладчик аппаратного и программного обеспечения



Личные качества:

- ✓ аккуратность;
- ✓ ответственность;
- ✓ практическое мышление;
- ✓ техническая фантазия.

Где работать:

- ✓ государственные и частные компании;
- ✓ компьютерные фирмы;
- ✓ салоны по продаже компьютеров и оборудования и т.п.;
- ✓ Также наладчики могут заниматься собственным делом, работать в режиме «фриланса»

Кем работать:

- ✓ оператор электронно-вычислительных машин,
- ✓ оператор на наборно-компьютерной технике,
- ✓ специалист по установке программ,
- ✓ WEB-программист,
- ✓ сборщик или ремонтник компьютеров,
- ✓ фото- или видео- редактор, дизайнер,
- ✓ системный администратор



Мастер по обработке цифровой информации



Личные качества:

- ✓ координация движений;
- ✓ способность концентрироваться на задачах;
- ✓ хорошая оперативная память;
- ✓ стрессоустойчивость;
- ✓ усидчивость;
- ✓ ответственность;
- ✓ умение задействовать технические новинки и устройства.

Где работать:

- ✓ Предприятия и организации;
- ✓ Частные и государственные организации;
- ✓ Компьютерные салоны;
- ✓ Центры обработки фотографий и т.п.
- ✓ Также мастера по обработке информации могут заниматься собственным делом и работать в режиме «фриланса», работая на себя.

Сроки обучения: на базе 11 классов 10 месяцев.

Кем работать:

- ✓ документовед;
- ✓ секретарь;
- ✓ референт;
- ✓ офис-менеджер.



Делопроизводитель

Личные качества:

- ✓ ответственность;
- ✓ внимательность;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ мобильность,
- ✓ стрессоустойчивость;
- ✓ грамотность;
- ✓ начитанность;
- ✓ позитивность.



Где работать:

- ✓ организации и фирмы разных сфер и разных форм собственности;
- ✓ архивы;
- ✓ образовательные или культурные учреждения;
- ✓ справочные службы.

Грамотное делопроизводство
- имидж фирмы

Кем работать:

Работа фотографа в узком смысле представляет собой непосредственно фотосъёмку. В широком смысле фотограф — человек, в чьи задачи входит подготовка к проведению съёмок (выбор темы, переговоры, получение разрешений и согласований, подбор моделей, реквизита, оборудования, выбор места и т. п.), непосредственно фотосъёмка и последующая работа по обработке и печати фотографий, продажа материала.



Личные качества:

- ✓ Богатая фантазия, творческая жилка и чувство юмора;
- ✓ Креативность и коммуникабельность;
- ✓ Доброжелательность и дипломатичность;
- ✓ Чувство стиля и чувство такта;
- ✓ Уверенность в себе;
- ✓ Быстрая реакция;
- ✓ Пунктуальность и ответственность.

Где работать:

- ✓ Руководитель фотостудии;
- ✓ Собственное дело и собственный бренд;
- ✓ Преподавательство;
- ✓ Фотожурналистика;
- ✓ Художественная фотография;
- ✓ Рекламная фотография;
- ✓ Свадебная фотография;
- ✓ Лабораторная фотография;
- ✓ Фэшн-фотография .



Фотограф

Фотографом можно работать как самостоятельно, так и в команде, или устроиться на работу в организацию, наёмным работником.

Актуальная информация по профилактике новой ко

Наши контакты: [адрес: 453103, Республика Башкортостан, г. Sterlitamak, ул. Николаева, 124](#) ([показать на к](#)

август 2018

Вы здесь: [Главная](#) [Абитуриенту](#) [Онлайн-заявление](#)

 Перевести RU

Яндекс.Переводчик

 Карта сайта

Документы

Перечень специальностей и профессий

План приема

Правила приема

Информация по приемной кампании

Конкурсная ситуация

Онлайн-заявление



Вы здесь: [Главная](#) [Абитуриенту](#) [Правила приема](#)

 Перевести RU

Яндекс.Переводчик

 Карта сайта

Документы

Перечень специальностей и профессий

План приема

Правила приема

Информация по приемной кампании

Конкурсная ситуация

Онлайн-заявление

Правила приема

Автор: ГАПОУ SMPK

Опубликовано: 27 февраля 2018

★★★★★

Оценка 5

[Правила приема на 2022-2023 год](#) 

 Нравится 1  Плохо 0

Обновлено: 15 марта 2022

Просмотров: 21919

[← Назад](#)

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ СМПК

УЛ. СВЕРДЛОВА, 216. ТЕЛ. 8(3473) 436484

E-MAIL: CENTER-SMPC@MAIL.RU

Вся информация, объявления на сайте: mirsmrc.ru в разделе Абитуриент

Группа в ВК: <https://vk.com/mirsmrc> Многопрофильный профессиональный колледж

Документы при поступлении:

1. Копия паспорта
2. Копия СНИЛС
3. Аттестат
4. 4 фото 3x4

5. **Медосмотр** только для педагогических специальностей (ДО, ПНК, СДО, КПНО, ПДО). Форма мед. осмотра будет на сайте и в группе.

Прием осуществляется по **КОНКУРСУ АТТЕСТАТОВ**, по среднему баллу.

Зачисление на основании **оригинала** аттестата.

Дополнительно на специальности:

Правоохранительная деятельность – психологическое тестирование

Реклама - творческий зачет по живописи

Дизайн - творческий зачет по живописи

Педагогика дополнительного образования - собеседование

Приемная комиссия работает

с 9-00 до 16 -30. Без обеда. Суббота до 12-00 ч.