Приложение № 5 к Постановлению

Администрации муниципального

района Стерлитамакский район

Республики Башкортостан

от «05» июля 2021 г. № 302

**Муниципальная программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан**

**«Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций**

**муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан»**

**Цель:** Наличие иобеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

**Задачи:**

1. Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
3. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.
4. Совершенствование системы повышение квалификации руководителей образовательных организаций.
5. Выявление общеобразовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
6. Обеспечение мотивационной готовности руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.

**Показатели, методы сбора информации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Показатель** | **Критерии оценки (балльная система)** | **Описание методов сбора информации** | **Ответственные исполнители** |
| Уровень сформированности и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций | Доля представителей администрации ОО имеющих:  - профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;  - диплом по переподготовке по направлениям государственное и муниципальное управление или менеджмент и экономика |  | Отчет ОО по итогам сверки кадров, представленной в Google Форме | Специалисты по кадрам отдела образования |
| Доля руководителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов |  | Информация отдела образования по итогам диагностики профессиональных дефицитов руководителей | Специалисты по кадрам отдела образования |
| Доля представителей администрации ОО, прошедшие целевые курсы повышения квалификации (без учета АХЧ) по результатам диагностики профессиональных дефицитов |  | Информация отдела образования по итогам диагностики профессиональных дефицитов руководителей | Специалисты по кадрам отдела образования |
| Доля руководителей, уровень квалификации которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» (проект, 2019 год):  • высшее образование (специалитет/магистратура); • профессиональная переподготовка в сфере управления;  • дополнительное профессиональное образование по профилю профессиональной деятельности не реже одного раза в три года;  • не менее 5 лет стажа на педагогических должностях. |  | Отчет ОО по итогам сверки кадров, представленной в Google Форме | Специалисты по кадрам отдела образования |
| Качество управленческой деятельности и профессиональной подготовки руководителей | Выполнение учреждением государственного (муниципального) задания по показателям объема и качества |  | Информация отдела образования по итогам исполнения государственных (муниципальных) заданий, стат. отчеты | Главный специалист отдела образования |
| Доля образовательных организаций, имеющих статус инновационных (опытно-экспериментальных) площадок |  | Информация отдела образования по итогам исполнения государственных (муниципальных) заданий, стат. отчеты | Главный специалист отдела образования |
| Доля образовательных организаций, не имеющих предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований по результатам рассмотрения обращений граждан и мониторингов выполнения обязательных требований законодательства в сфере образования |  | Информация отдела образования по итогам исполнения государственных (муниципальных) заданий, стат. отчеты | Главный специалист отдела образования |
| Доля образовательных организаций от общего числа имеющих на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, предусмотренной частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |  | Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО | РЦПИ |
| Качество подготовки обучающихся по базовой подготовке | Доля выпускников 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации |  | Федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования | Главный инспектор отдела образования |
| Доля выпускников 11-х классов, не прошедших минимальный порог по обязательным предметам ЕГЭ, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации |  | Федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования | Главный инспектор отдела образования |
| Доля образовательных организаций с приостановленной государственной аккредитацией образовательной деятельности по образовательным программам |  | Итоги контрольно-надзорных мероприятий в отношении образовательных организаций | Главный инспектор отдела образования |
| Доля победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников |  | Информация РМК | РМК |
| Качество подготовки обучающихся по высокому уровню | Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (81 и более баллов) по обязательным предметам |  | Федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования | Главный инспектор отдела образования |
| Доля образовательных организаций, обеспечивших условия для обучения детей с ОВЗ (наличие учебных программ; наличие кадров (психолог, логопед и др.); наличие безбарьерной среды; наличие и функционирование психолого-педагогического консилиума) |  | Анализ информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций | Главный инспектор отдела образования,  ЦППСС «Доверие» |
| Организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) | Количество потребителей-респондентов, прошедших опрос по НОКО на сайте bus.gov.ru |  | Аналитический отчет оператора по независимой оценке качества образовательных услуг на сайте bus.gov.ru | РЦПИ |
| Объективность результатов внешней оценки | Доля образовательных организаций, в которых условия организации образовательной деятельности соответствуют реализуемым федеральным государственным образовательным стандартам |  | Отчет о соответствии условий образовательных организаций требованиям ФГОС | Главный специалист отдела образования |
| Управление условиями организации образовательной деятельности | Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме ориентированных на получение профессии |  | Информация отдела образования | Главный инспектор отдела образования |
| Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» |  | Информация РМК | РМК |
| Формирование резерва управленческих кадров | Наличие в отделе образования, сформированной системыработы срезервом управленческих кадров | да/нет | Анализ информации, размещенной на официальных сайте отдела образования | Специалисты по кадрам отдела образования |

**Мониторинг:**

1. Мониторинг осуществляется на основе региональных показателей эффективности руководителей ОО по направлениям деятельности:
2. Мониторинг по итогам сверки кадров;
3. Мониторинг профессиональных дефицитов руководителей;
4. Мониторинг количества руководителей, прошедших целевые курсы по результатам диагностики дефицитов;
5. Мониторинг официальных сайтов ОО;
6. Мониторинг соответствия условий образовательных организаций требованиям ФГОС;
7. Мониторинг программ и договоров по сетевой форме реализации образовательных программ;
8. Отчет о проделанной работе РМК.

**Анализ, адресные рекомендации:**

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей и подготовка адресных рекомендаций по каждому направлению деятельности в зависимости от результатов анализа мониторингов.

**Меры, управленческие решения:**

1. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом корректировке имеющихся и/или постановке новых целей и задач.

2. Мерами управленческих решений организации деятельности, направленной на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей образовательных организаций могут быть:

- организация профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;

- организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;

- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;

- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

**Анализ эффективности принятых мер:**

1. Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.