

## **Рекомендации по освещению в СМИ информации о деструктивном поведении несовершеннолетних**

В современном мире мы постоянно сталкиваемся со средствами массовой информации. Наряду с перспективами создания благоприятной развивающей информационной среды для обучения и развития детей и подростков, которые возникают благодаря СМИ и сети Интернет необходимо говорить о низком уровне информационной безопасности и нарастании новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей. Это обстоятельство придает особую актуальность задаче обеспечения информационной безопасности детства и противодействия деструктивного, суицидального и противоправного поведения, насилия, агрессии и антисоциальных тенденций. Информационная безопасность детей и подростков определена как аспектом защиты от вредного воздействия информационной среды, так и аспектом создания условий развития на основе проектирования информационной среды, обеспечивающей позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка. Соответственно, информационная безопасность выступает и как защищенность ребенка от дестабилизирующего воздействия информационной продукции на здоровье и психическое, духовное, нравственное развитие, и как создание условий информационной среды для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его оптимального социального, личностного, познавательного и физического развития, сохранения соматического, психического и психологического здоровья и благополучия, формирования позитивного мировосприятия. Таким образом, специалисты СМИ в значительной степени определяют степень информационной безопасности детей и подростков.

Цель рекомендаций - представить специалистам СМИ предложения по представлению информации о деструктивном поведении, включая агрессию, насилие, суицидальное поведение с тем, чтобы избежать возможных ошибок, провоцирующих у детей и подростков подражательное поведение деструктивного типа. Рекомендации адресованы специалистам традиционных видов СМИ (печатные издания, телевидение, радиовещание) и специалистам Интернет-сети.

### **Определение понятия «деструктивное поведение»**

Деструктивное (девиантное/отклоняющееся) поведение - это стойко повторяющееся (длительное или многократное) поведение, которое наносит реальный ущерб окружающим

людям, обществу и самому субъекту (аутодеструктивное - саморазрушающее поведение) и не соответствует общепринятым или официально установленным нормам, вызывает негативную оценку и осуждение общества.

Деструктивное (внешне деструктивное) поведение направлено на нарушение социальных норм, законов и прав других людей и общества и находит выражение в противоправных поступках, агрессии, жестокости, буллинге (преследовании, насилии и унижении других людей).

Аутодеструктивное поведение включает суицидальное и аддиктивное поведение (зависимость от психоактивных веществ, игровая и компьютерная зависимость, пищевая зависимость).

### **Рекомендации**

Чего следует избегать в сообщении о деструктивном поведении

1. Ограничение чрезмерного повторения новости. Необходимо избегать широкого тиражирования и чрезмерного повторения новости, связанной с деструктивным поведением, актом агрессии. Следует помнить: всплеск подражательных суицидов пропорционален количеству читателей, а значит, и количеству сообщений о трагедии. По этой причине также рекомендуется избегать упоминания самоубийства или суицидальной попытки в заголовке, особенно броском, кричащем, набранном крупным шрифтом, в особенности на первой полосе газеты (журнала); в новостных агрегаторах браузеров и на главных местах в их рубриках (общество, происшествия, Москва и т. д.); в начале ТВ- и радиопередач.
2. Необходимо избегать героизации и романтизации деструктивного поведения, либо представлять его как результат социальной несправедливости и сложившихся жизненных обстоятельств, прибегать к излишней драматизации, говоря о причинах деструктивного поведения, что может породить мысль о том, что подобное поведение обосновано и социально приемлемо, а ответственность за него лежит на обществе. Рекомендуется воздерживаться от описания примеров деструктивного поведения, совершенного харизматическими, привлекательными, референтными для детей и подростков людьми, поскольку фокусирование на их достоинствах и «сильных» сторонах личности повышает риск подражательного деструктивного поведения.

3. Нельзя дегуманизировать жертвы, пострадавшие от агрессии и насилия, подчеркивая их отрицательные черты и мотивы поведения, либо «непохожесть», этнокультурные и личностные особенности, отличающие их от типичных представителей общества. Такое «обесчеловечивание», обесценивание жизни, здоровья и достоинства жертвы по принципу «сами виноваты» приводит к оправданию насилия и агрессии в отношении определенных социальных групп.

4. Не следует трактовать деструктивное поведение как естественное поведение, направленное на решение проблем в условиях сложных социальноэкономических обстоятельств, ухудшения условий жизни общества, представлять агрессию как обыденное поведение, подчеркивать ее широкую распространенность в обществе.

5. Следует избегать упрощения причин деструктивного поведения, представляя его как результат сложившихся неблагоприятных жизненных обстоятельств, неблагоприятной истории жизни субъекта деструктивного поведения, стресса, особых психических состояний, что может привести к оправданию агрессии и освобождению человека, совершившего насилие от вины, осуждения и моральной ответственности. Важно учитывать, что агрессивное поведение является следствием не единственного фактора или события, а сложного комплекса причин, в которых личностный выбор человека является важнейшим условием деструктивного поведения.

6. Не привлекать чрезмерного внимания вокруг конкретного случая. Нельзя создавать вокруг описания деструктивного поведения ореол исключительности, загадочности, излишнего внимания, драматизации (в том числе взятие интервью у родственников и знакомых), публикации фотографий человека, совершившего акт агрессии или вандализма, поскольку привлечение внимания к субъекту деструктивного поведения может породить мысль о том, что агрессия может стать эффективным средством привлечения внимания и мотивировать подражательное поведение лиц, испытывающих чрезмерную и неудовлетворенную потребность во внимании и социальном признании.

## Как рекомендуется сообщать о деструктивном поведении

1. Сообщения о деструктивном поведении и актах агрессии должны быть по возможности краткими, без детализации, реалистических подробностей и описания места, способа, орудий и средств (агрессивных актов или употребления психоактивных веществ) особенностей их приобретения, отличительных черт лица, совершившего деструктивный акт (имя, возраст, национальность, адрес, место работы или учебы, профессия и т.п.). Подробности и детали могут провоцировать подражательное деструктивное поведение в тех группах, которые могут идентифицировать себя с субъектом деструктивного поведения.

2. Информация о деструктивном поведении в СМИ должна включать четкую и однозначную отрицательную оценку подобного поведения, что приведет к значительному снижению подражательного эффекта.

3. Рекомендуется рассказывать о негативных последствиях деструктивного поведения для жизни и физического здоровья, психологическом ущербе лиц, ставших жертвами деструктивного поведения, вероятности возникновения социальных проблем, страданиях близких и семьи человека, совершившего акт агрессии, что может стать профилактикой деструктивного поведения. В конце публикации целесообразно предложить пути и средства решения проблемы превенции деструктивного поведения, указать на способы компенсации или нивелирования нанесенного ущерба, в том числе на телефоны и адреса кризисных центров и центров психологической поддержки, социальных сетей, медицинских учреждений психического здоровья, в которых лица, пострадавшие от деструктивных актов, могут получить необходимую психологическую помощь.

4. Соблюдать баланс добра и зла. При подготовке к публикации сообщения о деструктивном поведении целесообразно сочетать его с сообщениями о социально одобряемых поступках, самоотверженности и доброте, героизме, просоциальных событиях и достижениях, что позволит создать необходимый баланс описания просоциального и антисоциального поведения, уравновесить «позитивный» и «негативный» контент, причем, крайне желательно, чтобы «позитивный» контент значительно превосходил по объему информации «негативный» контент. Это необходимо для создания у детей и подростков образа мира как мира справедливого, доброжелательного и безопасного.

5. Обеспечить достоверную и надежную информацию. При подготовке материала о деструктивном поведении рекомендуется использовать надежные и достоверные источники информации, опираться на факты; избегать обобщений, основанных или на неполных данных, или на данных, требующих дополнительной проверки и анализа. При ссылке на источник информации необходимо четко указывать конкретное лицо или организацию. Год и место проведения исследования, и его охват (общероссийский, городской, региональный и пр.) с указанием данных о репрезентативности выборки (показательности в отношении исследуемой популяции).

Для правильной интерпретации событий рекомендуется обращаться в региональные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а не использовать комментарии неквалифицированных экспертов.

6. *Указывать в информации телефоны центров психологической помощи, Всероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.*