

Шифр \_\_\_\_\_  
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВсОШ. Технология. Республика Башкортостан

**Всероссийская олимпиада школьников по технологии**  
**2022/2023 учебный год**  
**Школьный этап**  
**Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»**  
**Задания для 7-8 классов**

**Заполняет учащийся (разборчиво)**

<b>ФИО учащегося (полностью)</b>	
<b>Общеобразовательное учреждение (полностью)</b>	
<b>Класс</b>	
<b>ФИО учителя (наставника) (полностью)</b>	
<b>Населенный пункт, район</b>	

**Внимание! На обороте этого листа ничего не распечатывать!**

Шифр \_\_\_\_\_  
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВсОШ. Технология. Республика Башкортостан

**Уважаемый участник олимпиады!**

Задания теоретического тура состоят из 20 заданий, в которых предложены тесты с одним или несколькими правильными ответами, теоретические вопросы, на которые следует дать исчерпывающий ответ, и творческого задания.

Ваша задача: внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой. Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 19 оценивается в 1 балл. Задание 20 оценивается в 6 баллов. Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 25 баллов. Длительность теоретического тура составляет 90 минут.

Тестовые вопросы (правильный ответ оценивается в 1 балл)																			Творческое задание (оценивается максимально в 6 баллов)	Общее количество баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	25	
_____ / _____																					
подпись члена жюри																			расшифровка подписи		
_____ / _____																					
подпись члена жюри																			расшифровка подписи		

**Внимание! На обороте этого листа ничего не распечатывать!**

Шифр \_\_\_\_\_  
(Не заполнять!)

### I. Общие вопросы

1. *Заверши предложение:* Технологии получения, передачи, хранения и использования информации – это ...

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В зависимости от назначения и выполняемых функций машины делят на три группы. О каких группах машин идет речь?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Что обозначают буквы на конце графитного карандаша?



Ответ: \_\_\_\_\_

4. Как называется приспособление, изображенное на рисунке?



Ответ: \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_  
(Не заполнять!)

5. Для чего применяется данное приспособление в быту?

Ответ: \_\_\_\_\_

## II. Специальные вопросы

6. Установите соответствие между названием декоративной росписи и изображением, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Палехская роспись.	А 
Полхов-майданская роспись	Б 
Жестовская роспись	В 
Городецкая роспись	Г 

Шифр \_\_\_\_\_  
(Не заполнять!)

Хохломская роспись



Д

Ответ:

1	2	3	4	5

7. Каковы особенности стиля Прованс?

- А) Натуральные материалы, цветы, растения, обилие текстиля из хлопка, ситца, лена. Легкость и деревенские мотивы.
- Б) Современные материалы, желательное наличие последних новинок техники в интерьере. Мебель исключительно функциональна.
- В) Геометрические узоры и орнаменты.
- Г) Вытянутые ввысь здания.

Ответ \_\_\_\_\_

8. Какие элементы одежды являются элементами башкирского женского костюма?



Шифр \_\_\_\_\_

(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

1. Платье (кулдэк);
2. Широкие штаны (ыштан);
3. Нагрудник (селтэр);
4. Шапка (бурек);
5. Широкие штаны (салбар);
6. Шапка (тюбетейка).

Ответ \_\_\_\_\_

9. Какими положительными свойствами обладает хлопковое волокно?

- А) высокая гигроскопичность, прочное;
- Б) малая сминаемость;
- В) не горит, высокая теплоизоляционная способность;
- Г) шелковистый внешний вид.

Ответ \_\_\_\_\_

10. Текстильные волокна делятся на натуральные и ...

- а) растительные;
- б) минеральные;
- в) химические;
- г) синтетические;
- д) искусственные.

Ответ \_\_\_\_\_

11. Какая мерка служит основной для определения ширины чертежа (сетки) юбки?

1.  $C_б$
2.  $C_т$
3.  $D_и$  и  $C_т$

Ответ \_\_\_\_\_

12. Моделирование – это:

- а) Выполнение расчета и построение чертежей деталей швейного изделия;
- б) Создание различных фасонов (форм) швейного изделия на основе базовой выкройки;
- в) Различные фасоны (формы) какого – либо изделия.

Шифр \_\_\_\_\_  
(Не заполнять!)

13. Как называются изображённые на картинке детали швейной машины?



Ответ \_\_\_\_\_

14. Установите соответствие (принадлежность) различных операций ручным или машинным работам:

	Швейные работы	операции	
А	Машинные	смётывание	1
		притачивание	2
		вымётывание	3
Б	Ручные	пришивание	4
		обтачивание	5
		стачивание	6

Ответ \_\_\_\_\_

15. Выберите самые толстые нитки из предложенного списка. Выберите *один правильный ответ*.

- А) № 80;
- Б) № 40;
- В) № 60;
- Г) № 10.

Ответ \_\_\_\_\_

16. Назовите шов, который не используют в вышивке:

- А) Петельный;
- Б) Стебельчатый;
- В) Тамбурный;
- Г) Потайной.

Шифр \_\_\_\_\_

(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВсОШ. Технология. Республика Башкортостан

**17.** Из предложенных блюд выберите те, которые НЕ являются бутербродами. Выберите *все* правильные ответы.

- А) жульен;
- Б) канапе;
- В) лазанья;
- Г) сэндвич.

Ответ \_\_\_\_\_

**18.** Для росписи по ткани используются:

- А) Папирус, штукатурка, дерево.
- Б) Шелк, хлопок, шерсть.
- В) Кожа, хлопок, дерево.
- Г) Шелк, хлопок, береста.

Ответ \_\_\_\_\_

**19.** Орнамент – это...

- А) положение рисунка;
- Б) последовательное повторение отдельных узоров;
- В) определенно заданный цвет на вышивке;

Ответ \_\_\_\_\_

## **20. Творческое задание**

Вам предложена модель женской летней блузки. Внимательно рассмотрите рисунок и выполните задания.



а) Какой силуэт у данной модели блузки?

Ответ: \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВсОШ. Технология. Республика Башкортостан

б) Перечислите детали кроя данной модели юбки и укажите их количество:

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Подберите натуральные ткани для данной модели (не менее 3). Запишите их названия.

Ответ: \_\_\_\_\_

г) Рассчитайте необходимое количество ткани для данной модели, если длина блузки по линии середины спины 52 см, обхват талии 60 см, обхват груди 70 см ширина ткани 1,5 м.

Ответ: \_\_\_\_\_

д) Составьте технологическую последовательность данной модели блузки из предложенных операций:

- 1) обработка боковых и плечевых швов;
- 2) обработка передних вытачек;
- 3) обработка проймы;
- 4) обработка низа блузки;
- 5) обработка горловины;
- 6) обработка задних вытачек;
- 7) обработка обтачек.

Ответ: \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_  
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВсОШ. Технология. Республика Башкортостан

**Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»**

**Задания для 7-8 классов**

**Практическая работа**

**Изготовление сувенира «Арбуз»**

Внимательно ознакомьтесь с предложенным заданием и выполните его в строгом соответствии с технологической картой. Время на выполнение задания – 45 минут.

**Задание:** Выполните сувенир «Арбуз» согласно инструкционно-технологической карте.



**Материалы:** ткань (сукно, фетр) зелёного цвета размером 10 × 10 см (2 детали) и красного цвета размером 4 × 10 см (1 деталь), элементы декора (пуговица, тесьма), нитки мулине, швейные нитки.

**Инструменты и приспособления:** игла ручная, напёрсток, ножницы для работы с бумагой и тканью, булавки, мел портновский.

Шифр \_\_\_\_\_  
(Не заполнять!)

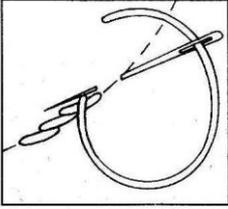
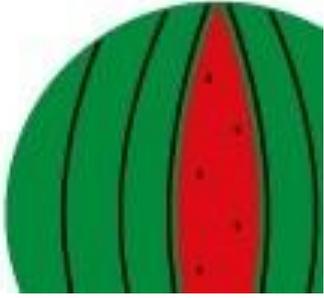
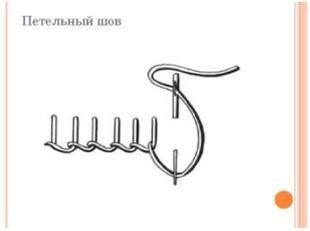
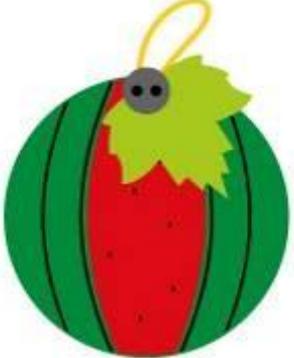
**Инструкционно-технологическая карта  
Изготовление сувенира «Арбуз»**

№	Этапы выполнения и технические условия	Материалы, инструменты	Рисунок, чертёж, схема
1	Внимательно прочитайте задание. Продумайте элементы отделки. Выберите соответствующие элементы отделки для выполнения задания.		
2	Используя лист для вырезания, аккуратно вырежьте выкройку-лекала деталей арбуза, отметьте контрольные точки соединения деталей.	Лист для вырезания, ножницы для бумаги	
3	Выполните раскрой каждой детали арбуза: – наложите выкройку-лекала на материал, соответствующий размеру выкройку, приколите булавками; – обведите контур выкройки-лекала мелом; – вырежьте детали кроя строго по меловым линиям.	Булавки, портновский мел, ножницы для работы с тканью, выкройку-лекала	
4	Получились пять деталей: нижняя часть арбуза, две боковые части, внутренняя часть, лист.	Булавки, портновский мел, ножницы для работы с тканью, лекала	
5	Соедините детали изделия: – на нижнюю деталь арбуза наложите внутреннюю часть, совмещая контрольные метки; – сверху наложите две боковые части; – сколите их булавками, уравнивая срезы по всему контуру изделия; – вложите петельку из тесьмы между деталями; – соедините детали строчкой временного назначения на расстоянии 0,5 см от среза. Длина стежка – 0,7–1,0 см.	Булавки, ручная игла, нитки, ножницы, напёрсток	

Шифр \_\_\_\_\_

(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

6	<p>Применяя стебельчатый стежок, проложите строчки на арбузе, определяя характерные полосы.</p> 	<p>Ручная игла, нити, ножницы, напёрсток</p>	
7	<p>Обработайте внешний контур всего изделия петельным швом, нитки смётывания деталей удалите.</p> 	<p>Ручная игла, нити, ножницы, напёрсток</p>	
8	<p>Выполните окончательную отделку готового изделия: – пришейте лист; – пришейте пуговицу; – оформите у арбуза середину (семечки).</p>	<p>Ручная игла, нити, напёрсток, мулине, пуговица, тесьма</p>	

### Самоконтроль:

- ручные стежки и строчки должны быть ровными и аккуратными;
- ширина выполняемых швов должна соответствовать заданным величинам;
- должны отсутствовать строчки временного назначения;
- должны соблюдаться правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования.

Максимальная оценка: **15 баллов.**

Шифр \_\_\_\_\_  
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

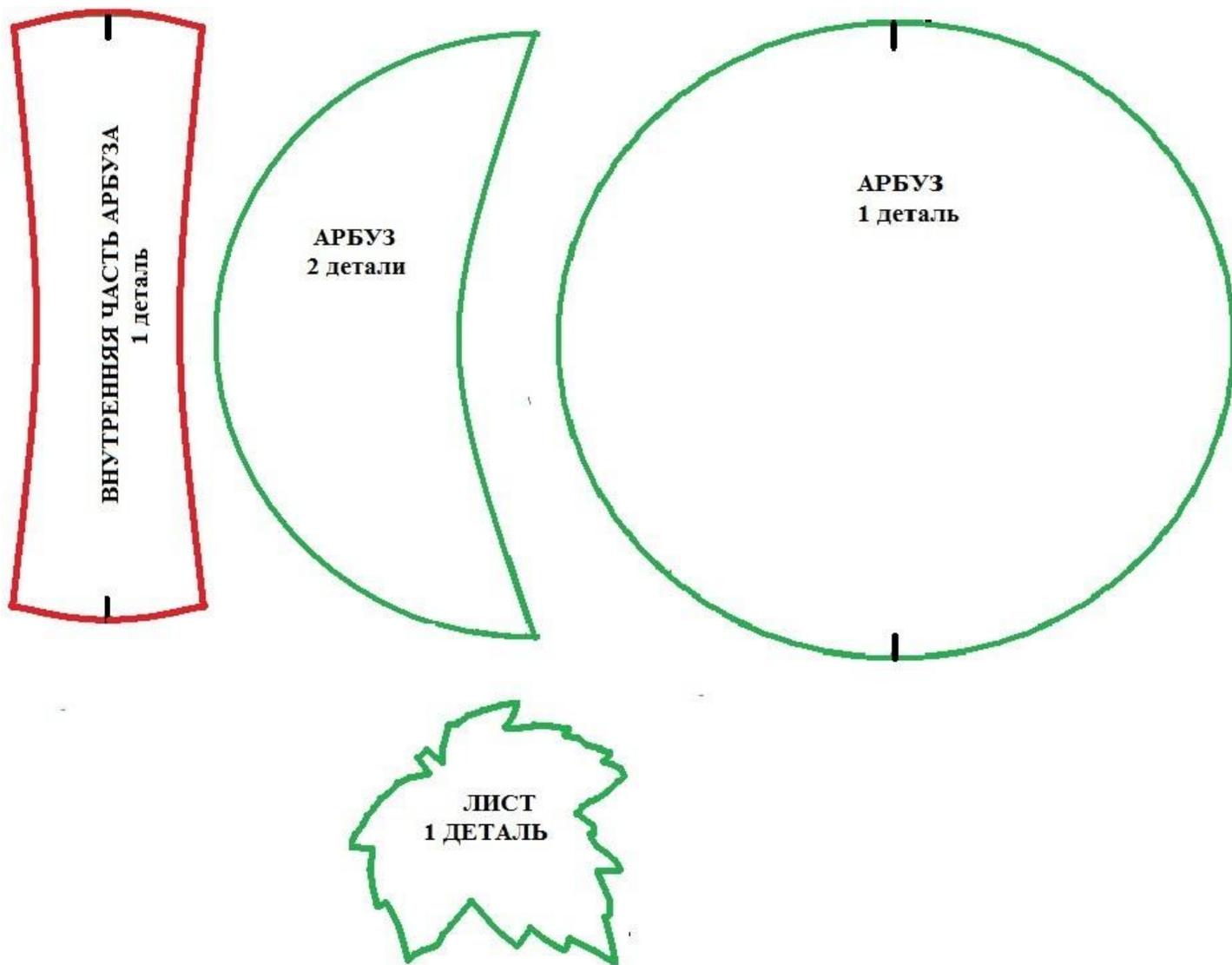
### Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы по факту
1	Аккуратное и грамотное выполнение раскроя деталей изделия.	1	
2	Декоративное оформление боковых деталей.	2	
3	Качественное выполнение стебельчатого шва	2	
4	Качественное выполнение внешнего контура изделия (петельный шов).	2	
5	Оригинальное использование декоративных элементов при окончательном оформлении изделия.	1	
6	Использование вышивки (семечки).	2	
7	Качественное крепление листа	1	
8	Качественное крепление фурнитуры	1	
9	Внешний вид (цветовая гамма ниток, декора, аккуратность выполненной работы)	2	
10	Соблюдение правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований	1	
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	

Шифр \_\_\_\_\_  
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВсОШ. Технология. Республика Башкортостан

### Лист для вырезания



Шифр \_\_\_\_\_  
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

### Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

#### Практическая работа

#### Моделирование фартука

Внимательно ознакомьтесь с предложенным заданием. Время на выполнение задания – 45 минут.

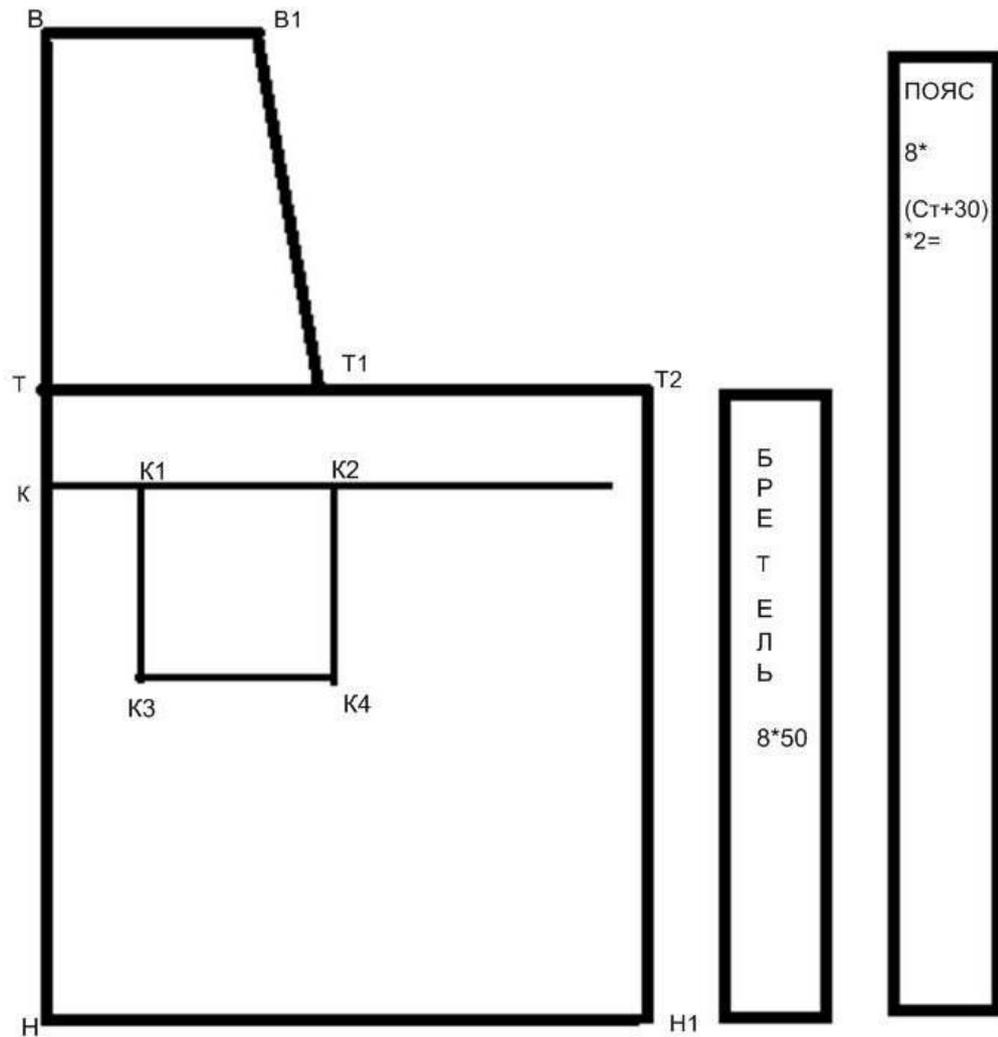
#### Задание.

1. Внимательно прочитайте описание модели фартука и рассмотрите эскиз.
2. Выявите различия между базовой моделью фартука и заданной моделью (см. лист «Чертеж основы фартука»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона и обозначьте свои действия по моделированию на базовой модели на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого стрелки, значки, слова, список, алгоритм действий и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж на стр. 2 можно использовать для разрезания).
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результат моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз	Описание модели
	<p>Фартук из хлопчатобумажной ткани с цельнокроеным нагрудником. Карман фартука закругленный. Нижняя часть фартука имеет закругленную форму. По нижней части фартука расположена оборка. Фартук декорирован декоративным бантом.</p>

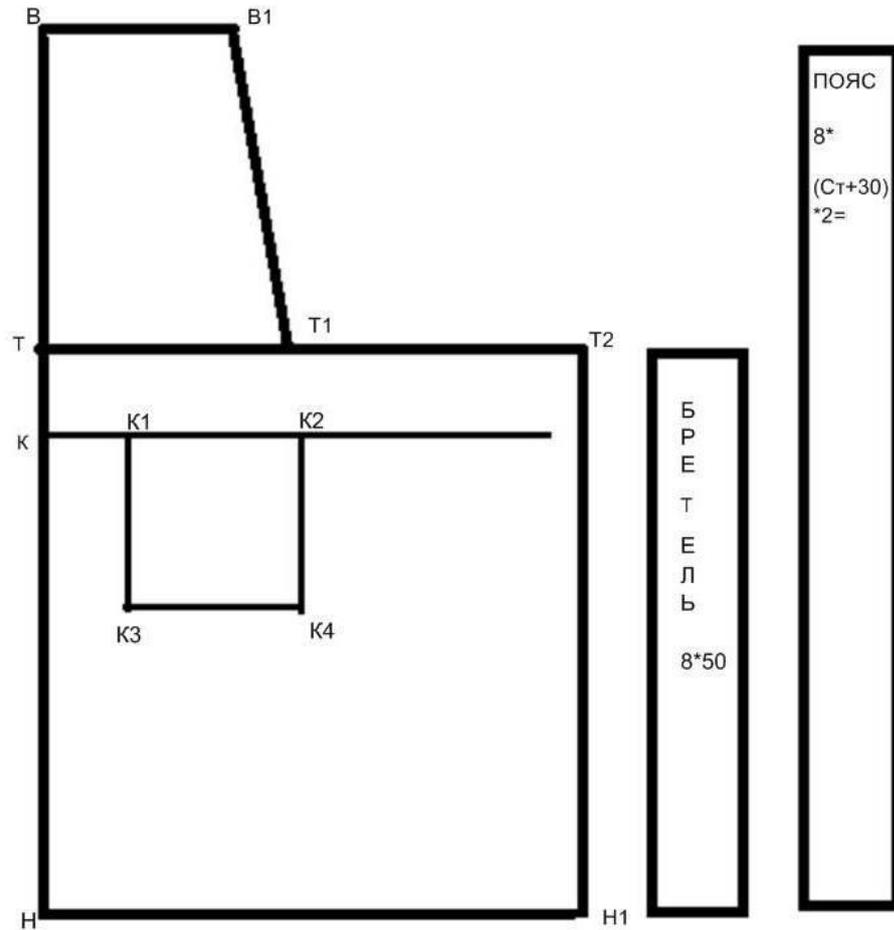
Шифр \_\_\_\_\_  
(Не заполнять!)

Чертеж основы фартука (цветной лист бумаги)



Шифр \_\_\_\_\_  
(Не заполнять!)

**Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертеж основы**



**Шифр** \_\_\_\_\_  
**(Не заполнять!)**

7-8 классы. ШЭ ВсОШ. Технология. Республика Башкортостан

**Результат моделирования**

**(обвести или приклеить готовые детали выкройки, оформить)**

Шифр \_\_\_\_\_  
(Не заполнять!)

7-8 классы. ШЭ ВСОШ. Технология. Республика Башкортостан

**Карта пооперационного контроля к практической работе**

**«Моделирование фартука»**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>	<b>По факту</b>
	<b>Нанесение новых линий фасона и надписей на чертеже основы фартука</b>		
<b>1</b>	Изменение лекала нагрудника по эскизу и описанию модели	5	
<b>2</b>	Изменение лекала кармана по эскизу и описанию модели	3	
<b>3</b>	Построение детали оборки	2	
	<b>Подготовка выкройки фартука к раскрою</b>		
<b>4</b>	Выполнение полного комплекта деталей	2	
<b>5</b>	Название деталей	2	
<b>6</b>	Количество деталей	1	
<b>7</b>	Направление долевой нити деталей	1	
<b>8</b>	Сгибы тканей, линии середины деталей	1	
<b>9</b>	Припуски на обработку каждого среза	2	
<b>10</b>	Аккуратность выполнения моделирования	1	
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	