

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Республика Башкортостан

Муниципальный этап

2025/2026 учебный год

7- 8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – два астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- ☐ не спеша, внимательно прочитайте задание;
- ☐ обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос (большая часть заданий предполагает ответ на несколько вопросов);
- ☐ если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- ☐ особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется поиск. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким и вместе с тем содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	9	12	10	10	10	9	8	10	78
Балл участника									
Подпись проверяющего									

Вопрос 1

Даны слова, записанные в транскрипции. Запишите их в соответствии с орфографическими нормами русского языка. Определите, какие фонетические процессы русского языка «управляют» произношением этих

слов. Есть ли в ряду записанных в транскрипции слов представляющие разные части речи одновременно?

Как называются такие слова?

[н'идасУк] [грамАда] п'илаА] [адбрАсывал] [патсЫпала]

Модель ответа

НедосУг, громАда, пилаА, отбрАсывал, подсЫпала

Оглушение: недосуг

Редукция: нЕдОсуг, грОмада, Отбрасывал, пОдсыпала

Ассимиляция (уподобление) по звонкости: отБрасывал

Уподобление по глухости: поДсыпала

ПИЛА: сущ. пила (инструмент); форма глагола пр.вр. пила

Такие слова называются ОМОФОРМАМИ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За правильно написанное слово – 0,5. Всего 2,5 балла.

За указание на каждый фонетический процесс – по 1 баллу. Всего 4 баллов.

За указание на слово ПИЛА – 2 балла.

За указание на термин – 0,5 балла.

Максимум: 9 баллов.

Вопрос 2

1. *Мне подарили тульский пряник.*
2. *Вчера мне привезли бирский сувенир.*
3. *Запели курские соловьи.*

В некоторых из приведенных предложений наблюдается явление гаплогонии. Укажите эти слова. Дайте определение термина *гаплогония*. Приведите три примера, иллюстрирующие это явление в русском языке.

Модель ответа

Явление гаплогонии наблюдается в предложениях 2 и 3 в следующих словах: *бирский* и *курские*.

Гаплоглогия – это выпадение следующих друг за другом одинаковых или сходных звуков (слогов).

Примеры гаплоглогии: знаменосец >знаменосец, трагикомедия > трагикомедия, розововатый> розоватый.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За указание каждого слова, в котором наблюдается гаплоглогия, - по 2 балла, всего – 4 балла.

За определение явления *гаплоглогия* – 2 балла.

За каждый приведенный пример – по 2 балла. Всего 6 баллов.

Максимум: 12 баллов.

Вопрос 3

В ряду приведенных слов найдите этимологически родственные:

ведунья, веду, вестИ, веций, медведь, весть, вещь, вежливый.

Укажите, к какому корню (слову) общеславянского языка они восходят.

Приведите три примера этимологически родственных слов из того же ряда.

Модель ответа

Этимологически родственными являются следующие слова:

ведунья, веций, медведь (ведающий мёд), весть, вежливый.

Эти слова восходят к общеславянскому *вести* (е из «ять»), «знать», возникшему из **ǀrbditi* после изменения *dt>tt>ct* и «ять»>*e* (ср. *брести, плести* и т.п.).

Примеры слов, этимологически родственных названным:

ведьма, невежа, известие.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За каждое верно приведенное слово этимологического ряда – 1 балл. Всего 5 баллов,

За указание общеславянского корня, к которому восходят эти слова, – 2 балла.

За каждый верно приведенный пример этимологически родственных слов – по 1 баллу. Всего 3 балла.

Максимум: 10 баллов.

Вопрос 4

*О вы, недремлющие очи,
Стрегающие небесный град!
Вы, бодрствуя во время ночи,
Когда покоясь смертны спят,
Взираете сквозь сень густую
На целу широту земную.
Но чаю, что вы в оный час,
Впротив естественному чину,
Петрову зрели дщерь едину,
Когда пошла избавить нас.*

Этот фрагмент приведен из «Оды на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны» (1746 г.)

Укажите все использованные в данном тексте старославянизмы, узнаваемые по фонетическим признакам. Назовите другие известные вам фонетические признаки старославянских слов и приведите один - два соответствующих примера.

Модель ответа

Старославянизмы, представленные в тексте:
недремлЮщие, стрегУщие, гРАд, дЩЕрь, Едину.

Другие фонетические признаки старославянизмов:

- 1) Сочетание *ра, ла* в начале слова вместо русских *ро, ло*: расти – рост, ладия – лодка;
- 2) Сочетание *жд* вместо русского *жс*: надежда – надежный;
- 3) начальное *ю* вместо русского *у*: юродивый – урод;
- 4) начальное *а* вместо русского *я*: агнец – ягненок;
- 5) твердое *з* из *г* на месте русского *з* мягкого: польза - льгота – нельзя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За каждый старославянизм текста – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

За каждый новый фонетический признак, не повторяющий фонетический признак старославянизмов текста, - по 1 баллу. Всего 5 баллов.

Максимум: 10 баллов.

Вопрос 5

Юморист З. Паперный написал пародию на начало «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина, показав в ней, как убог и невыразителен канцелярит:

Показ Пушкиным поимки рыбаком золотой рыбки, обещавшей при условии ее отпуска в море значительный откуп, не использованный вначале стариком, имеет важное значение. Повторная встреча с рыбкой посвящена вопросу о новом корыте.

Вам предлагается пересказать означенное в пародии содержание сказки Пушкина хорошим литературным языком и соответствующим стилем.

Модель ответа

Наиболее правильным ответом будет пересказ, приближенный к тексту поэта.

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря; ...

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.

Раз он в море закинул невод...

...В третий раз закинул он невод.

Пришел невод с одною рыбкой.

С непростой рыбкой – золотою.

Как взмолилась золотая рыбка!

Голосом молвит человеческим:

«Отпусти ты, старче, меня в море.

*Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь, чем только пожелаешь.»*
*...Отпустил он рыбку золотую
И сказал ей ласковое слово:
«Бог с тобою, золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо.»*
*Воротился старик ко старухе,
Рассказал ей великое чудо.
...Старика старуха забранила:
«Хоть бы взял ты с нее корыто,
Наше-то совсем расколосось.»*
*Вот пошел он к синему морю;
Видит – море слегка разыгралось.
Стал он кликать золотую рыбку,
Приплыла к нему рыбка и спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»*
*Ей с поклоном старик отвечает:
«Разбранила меня моя старуха:
Надобно ей новое корыто.»*
*Отвечает золотая рыбка:
«Не печалься, ступай себе с Богом.
Будет вам новое корыто.»*
*Воротился старик ко старухе,
У старухи новое корыто.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За хороший литературный пересказ – от 0 до 10 баллов.

Максимум :10 баллов.

Вопрос 6

Дан ряд свободных и устойчивых словосочетаний со словом *красный*:

красный мак, красное знамя, красные войска, красный угол, красная краска, красная рыба, Красная Армия, красная строка, красная цена, красная нить, красный уголок, красная икра, красная гвардия, красное солнышко, красный ковер, лето красное.

Укажите, какие семантические значения реализуются в приведенных словосочетаниях и сколько их.

Модель ответа

1. Словосочетания со значением цвета крови: *красный мак, красное знамя, красная краска, красный ковер.*
2. Словосочетания, относящиеся к революционной деятельности, к советскому строю: *красные войска, Красная Армия, красная гвардия.*
3. Народно-поэтические обозначения чего-то хорошего, яркого, светлого: *красное солнышко, красное лето.*
4. Помещение, отведенное для культурно-просветительной работы: *красный уголок.*
5. Словосочетание, обозначающее наиболее подходящую, наивысшую цену чего-либо: *красная цена.*
6. Словосочетание, обозначающее первую строку абзаца с отступом: *красная строка.*
7. Словосочетание, обозначающее ценные сорта рыбы и рыбных продуктов: *красная рыба, красная икра.*
8. Словосочетание, обозначающее нечто почетное, переднее: *красный угол.*
9. Словосочетание, обозначающее основную идею текста: *красная нить.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За каждый правильно выделенный ряд – по одному балу. Всего – 9 баллов,

Максимум: 9 баллов.

Вопрос 7

Определите синтаксическую роль инфинитива в следующих предложениях.

1. Учиться – наша задача.
2. Я решил учиться на юриста.
3. После школы наши пути разошлись: кто учиться, кто работать.
4. Я советую вам учиться дальше.
5. Мое желание учиться крепко.
6. Мы приехали сюда учиться.

Придумайте и напишите предложения, в которых инфинитив выполняет роль обстоятельства цели.

Модель ответа

Инфинитив в приведенных предложениях выступает в разных функциях:

1. роль подлежащего;
2. входит в составное глагольное сказуемое;
3. простое сказуемое;
4. дополнение;
5. определение;
6. обстоятельство цели.

Пример предложения, где инфинитив выступает в роли обстоятельства цели: Он зашел в магазин купить молоток.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За верно определенную синтаксическую роль в каждом предложении – по 1 баллу. Всего – 6 баллов.

За верно приведенный пример предложения – 2 балла.

Максимум: 8 баллов.

Вопрос 8

Переведите на современный русский язык фрагмент Лаврентьевской летописи (XII век):

**Въ се же лѣто рекоша дружина игореви Утроци свѣньльжи
изодѣлиса сѣть Урѹжемъ и порты а мы нази понди княже с нами
в дань да и ты доведѣши и мы**

Модель ответа

В этот же год сказала дружина Игорю: «Воины Свенеложы (Свенельда) обзавелись оружием и одеждой, а мы наги. Пойди, князь, с нами за данью, да и ты добудешь, и мы.»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За перевод слов **лѣто**, **ѡтроци**, **порты**, **нази** - по 2 балла. Всего – 8 баллов.

За правильный перевод звательной формы (князь) и притяжательного прилагательного (Свенеложы) – по 1 баллу. Всего – 2 балла.

Максимум: 10 баллов.