

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## Республика Башкортостан

### Муниципальный этап

2025/2026 учебный год

7- 8 классы

### Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – два астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- ☐ не спеша, внимательно прочитайте задание;
- ☐ обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос (большая часть заданий предполагает ответ на несколько вопросов);
- ☐ если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- ☐ особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется поиск. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким и вместе с тем содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

| № задания            | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7 | 8  | Итого |
|----------------------|---|----|----|----|----|---|---|----|-------|
| Макс. балл           | 9 | 12 | 10 | 10 | 10 | 9 | 8 | 10 | 78    |
| Балл участника       |   |    |    |    |    |   |   |    |       |
| Подпись проверяющего |   |    |    |    |    |   |   |    |       |

### Вопрос 1

Даны слова, записанные в транскрипции. Запишите их в соответствии с орфографическими нормами русского языка. Определите, какие фонетические процессы русского языка «управляют» произношением этих

слов. Есть ли в ряду записанных в транскрипции слов представляющие разные части речи одновременно?

Как называются такие слова?

[н'идасУк ] [грамАда] п'илА] [адбрАсывал] [патсЫпала]

## Вопрос 2

1. *Мне подарили тульский пряник.*
2. *Вчера мне привезли бирский сувенир.*
3. *Запели курские соловьи.*

В некоторых из приведенных предложений наблюдается явление гаплогии. Укажите эти слова. Дайте определение термина *гаплогия*. Приведите три примера, иллюстрирующие это явление в русском языке.

## Вопрос 3

В ряду приведенных слов найдите этимологически родственные:

*ведунья, веду, вестИ, веций, медведь, весть, вещь, вежливый.*

Укажите, к какому корню (слову) общеславянского языка они восходят.

Приведите три примера этимологически родственных слов из того же ряда.

## Вопрос 4

*О вы, недремлющие очи,  
Стрегающие небесный град!  
Вы, бодрствуя во время ночи,  
Когда покоясь смертны спят,  
Взираете сквозь сень густую  
На целу широту земную.  
Но чаю, что вы в оный час,  
Впротив естественному чину,  
Петрову зрели дочь едину,  
Когда пошла избавить нас.*

Этот фрагмент приведен из «Оды на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны» (1746 г.)

Укажите все использованные в данном тексте старославянизмы, узнаваемые по фонетическим признакам. Назовите другие известные вам фонетические признаки старославянских слов и приведите один - два соответствующих примера.

### Вопрос 5

Юморист З. Паперный написал пародию на начало «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина, показав в ней, как убог и невыразителен канцелярит:

*Показ Пушкиным поимки рыбаком золотой рыбки, обещавшей при условии ее отпуска в море значительный откуп, не использованный вначале стариком, имеет важное значение. Повторная встреча с рыбкой посвящена вопросу о новом корыте.*

Вам предлагается пересказать означенное в пародии содержание сказки Пушкина хорошим литературным языком и соответствующим стилем.

### Вопрос 6

Дан ряд свободных и устойчивых словосочетаний со словом *красный*:  
*красный мак, красное знамя, красные войска, красный угол, красная краска, красная рыба, Красная Армия, красная строка, красная цена, красная нить, красный уголок, красная икра, красная гвардия, красное солнышко, красный ковер, лето красное.*

Укажите, какие семантические значения реализуются в приведенных словосочетаниях и сколько их.

### Вопрос 7

Определите синтаксическую роль инфинитива в следующих предложениях.

1. Учиться – наша задача.
2. Я решил учиться на юриста.
3. После школы наши пути разошлись: кто учиться, кто работать.
4. Я советую вам учиться дальше.
5. Мое желание учиться крепло.
6. Мы приехали сюда учиться.

Придумайте и напишите предложения, в которых инфинитив выполняет роль обстоятельства цели.

### Вопрос 8

Переведите на современный русский язык фрагмент Лаврентьевской летописи (XII век):

**Въ се же лѣто рекоша дружина игоревѣ Утроци свѣньлъжи  
изодѣлиса сѣть Урѣжемъ и порты а мы нази поиди княже с нами  
в дань да и ты доведѣши и мы**