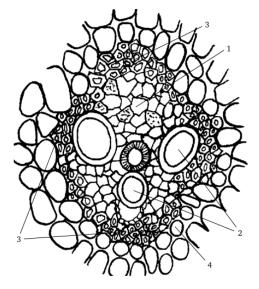
# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. БИОЛОГИЯ. 2025–2026 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

**Часть І. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных.** Максимальное количество баллов, которое можно набрать, — <u>15</u> (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

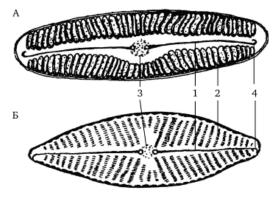
- 1. Ученик выдвинул гипотезу: "Растения поглощают воду преимущественно через корневые волоски". Какой эксперимент позволит наиболее достоверно проверить эту гипотезу?
- а) поливать растения разным количеством воды и измерить их рост
- б) сравнить поглощение воды растениями с неповрежденными и удаленными корневыми волосками
- в) измерить длину корневых волосков у разных растений
- г) наблюдать за движением воды в стебле растения
- 2. Какое из перечисленных заболеваний является паразитарным?
- а) дифтерия
- б) токсоплазмоз
- в) пневмония
- г) гепатит
- 3. На рисунке изображено строение проводящего пучка злака. Какой цифрой на рисунке обозначена флоэма?
- a) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4



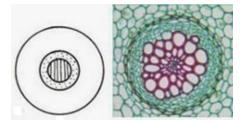
- 4. Почему для фиксации нативного (неокрашенного) временного препарата (например, инфузории-туфельки) часто используют вазелин или вазелиновое масло, нанося их по краям покровного стекла?
- а) чтобы увеличить прозрачность препарата
- б) чтобы немедленно убить и обездвижить объект
- в) чтобы предотвратить высыхание препарата и его смещение при нажатии на покровное стекло
- г) чтобы создать иммерсионную среду для объектива 40х

## 5. Представители каких живых организмов изображены на рисунках А и Б?

- а) личинки моллюсков
- б) плоские черви
- в) диатомовые водоросли
- г) бактерии



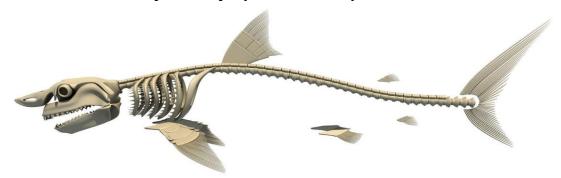
- 6. Представление о спелости плодов с точки зрения биологии и кулинарии может значительно варьировать. У какого из перечисленных растений человек потребляет в пищу незрелые плоды?
- а) морковь
- б) томат
- в) лук
- г) огурец
- 7. Какого типа стела представлена на рисунке?
- а) протостела
- б) сифоностела
- в) диктиостела
- г) атактостела



- 8. У какого отряда насекомых развитие с полным превращением?
- а) прямокрылые
- б) стрекозы
- в) таракановые
- г) жесткокрылые
- 9. К какому типу относится нервная система животного, изображенного на фотографии?
- а) диффузная
- б) лестничная
- в) разбросанно-узловая
- г) цепочечная



### 10. Какая особенность строения присуща животному со скелетом подобного типа?



- а) жаберное дыхание
- б) отсутствие плавательного пузыря
- в) наличие спинного плавника
- г) трубчатая нервная система

### 11. Согласно современной систематике к отряду Китопарнокопытные (*Cetartiodactyla*) не относятся семейства:

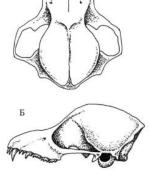
- а) свиньи (Suidae)
- б) кабарговые (Moschidae)
- в) тапировые (Tapiridae)
- г) верблюдовые (Camelidae)

### 12. К саркомастигофорам (Sarcomastigophora) относят:

- а) амеба обыкновенная (Amoeba proteus)
- б) инфузория-туфелька (Paramecium caudatum)
- в) малярийный плазмодий (Plasmodium falciparum)
- г) токсоплазма (Toxoplasma gondii)
- 13. Препарат Фитоспорин от компании Башинком (г.Уфа) является популярным средством защиты растений у садоводов. Его действующая основа живые микроорганизмы, которые естественным образом защищают растения от болезней. Какой микроорганизм является действующей основой препарата?
- a) дрожжи (Saccharomyces cerevisiae)
- б) сенная палочка (Bacillus subtilis)
- в) кишечная палочка (Escherichia coli)
- г) плесневый гриб (Trichoderma viride)



- 14. У представителей этого отряда млекопитающих, обитающих в России, отличительной особенностью черепа является передняя нёбная вырезка глубокая выемка на межчелюстных костях, между резцами. Это является приспособлением к их образу жизни. К какому отряду относится животное. Изображение черепа которого представлено на рисунках А (вид сверху) и Б (вид сбоку)?
- а) отряд Рукокрылые (Chiroptera)
- б) отряд Грызуны (Rodentia)
- в) отряд Парнокопытные (Artiodactyla)
- г) отряд Насекомоядные (Lypotyphla)



### 15. К какой экологической группе по отношению к воде относятся суккуленты?

- а) гигрофиты
- б) мезофиты
- в) ксерофиты
- г) гидрофиты

**Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5).** Максимальное количество баллов, которое можно набрать, -12,5 (по 2,5 балла за каждое тестовое задание). Индексы верных ответов (Да) и неверных ответов (Нет) укажите в матрице знаком «X».

## 1. Какие из перечисленных продуктов получают из растений семейства Бобовые (Мотыльковые)?

- а) нут
- б) саго
- в) чечевица
- г) сорго
- д) маш

### 2. Какие из перечисленных функций и особенностей характерны для воздушных корней эпифитных орхидей?

- а) поглощение атмосферной влаги благодаря наличию специальной поглощающей ткани
- веламена
- б) способность к активному фотосинтезу, обусловленная наличием хлорофилла в клетках коры
- в) выполнение функции газообмена с атмосферой
- г) выделение клейкого секрета для прикрепления к коре деревьев
- д) образование опорных (ходульных) структур для устойчивости

### 3. Укажите признаки, характерные только для семенных растений в отличие от споровых

- а) наличие многоклеточного гаметофита
- б) образование семян
- в) формирование пыльцевой трубки
- г) зависимость процесса оплодотворения от воды
- д) редукция гаметофита

### 4. Признаки, характерные для класса Сосальщики (Trematoda)

- а) в мышцах промежуточного хозяина образуют финну
- б) в жизненном цикле присутствует стадия марита
- в) большинство видов гермафродиты
- г) хорошо развиты статоцисты рецепторы равновесия
- д) эхинококк (Echinococcus granulosus) относится к этому классу

#### 5. Укажите примеры соединительной ткани:

- а) хрящ и кость
- б) кровь и лимфа
- в) эпителий и эндотелий
- г) нервная ткань и мышечная ткань
- д) сухожилия и связки

**Часть III. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия.** Максимальное количество баллов, которое можно набрать, — 10. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

### 1. [6 баллов] Соотнесите органы (1-6) и животных, у которых эти органы присутствуют (А, Б).

#### Органы:

1. Легочные мешки

2. Среднегрудь

- 3. Хелицеры
- 4. Педипальпы
- 5. Антенны
- 6. Мандибулы

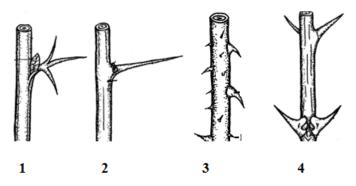
#### Животное:

А - паук-крестовик

Б - речной рак

Органы	1	2	3	4	5	6
Животное						

# 2. [4 балла] Установите соответствие между изображениями колючек растений (1-4) и происхождением колючки (A- $\Gamma$ )



ИзображениеПроисхождение колючки1А - побеговое2Б - листовое3В - прилистниковое4Г - вырост эпидермиса (шип)

Изображение	1	2	3	4
Происхождение колючки				