

[illegible]

Задание 1

Даны слова, записанные в транскрипции. Запишите их в соответствии с орфографическими нормами русского языка. Определите, какие фонетические процессы русского языка «управляют» произношением этих слов. Есть ли в ряду записанных в транскрипции слов представляющие разные части речи одновременно?

Как называются такие слова?

[н'идасУк] [грамАда] [сЫр] [адбрАсывал] [патсЫпала] [сОнце]

Модель ответа

Недосуг, громада, сыр, отбрасывал, подсыпала, солнце.

Оглушение: недосуг

Редукция: нЕдОсуг, грОмада, Отбрасывал, пОдсыпала

Ассимиляция (уподобление) по звонкости: отБрасывал

Уподобление по глухости: поДсыпала

Выпадение непронизносимого согласного Л: соЛнце

Слова разных частей речи: 1). Сыр – краткое прилагательное в форме м.р., ед.ч., им.п. 2). Сыр – существительное 2-го скл.

Такие слова называются ОМОФОРМАМИ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За правильно написанное слово – 0,5. Всего 3 балла.

За указание на каждый фонетический процесс – по 1 баллу. Всего 5 баллов.

За указание на слово СЫР – 2 балла.

За указание на термин – 1 балл.

Максимум: 11 баллов.

Задание 2

В известной русской поговорке *Дома и солома едома* определите, какой частью речи является выделенное слово. Укажите все его грамматические характеристики, глагол, от которого оно образовано, и все другие его причастные формы.

Приведите три примера слов, аналогичных по грамматической форме выделенному слову.

Модель ответа

Едома – краткое страдательное причастие от слова *есть* (принимать пищу), стоит в форме ж.р., ед.ч., им.п.

Другие формы этого слова: *едящий* (редко употребляемое), *евший*, *еденный*.

Примеры других слов той же формы: *ведОм* от *вестИ*, *вЕдом* от *вЕдать*, *искОм* от *искать*.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За верное определение грамматических характеристик слова *едома* – по 0.5 балла. Всего – 2 балла.

За верное указание на инфинитив глагола *есть* (принимать пищу) – 0.5 балла.

За каждое правильно указанное причастие от глагола *есть* – по 1 баллу. Всего – 3 балла.

За указание других примеров – 0.5 балла за каждый пример. Всего – 1.5 балла.

Максимум: 7 баллов.

Задание 3

Что Вы можете сказать о слове, имеющем такой морфемный состав и употребленном с **предлогом О**:

- корень
- суффикс - ЩИК
- окончание - Е?

Свою характеристику «слова» аргументируйте, приводя конкретные примеры.

Модель ответа

Слово можно охарактеризовать с разных сторон: семантической, морфологической, синтаксической:

- семантическая характеристика:
 - обозначает человека, его профессию (ср.: *стекольщик*, *сварщик*, *танцовщик*, *каменщик* и под.),
 - может (реже) указывать на качественные (нравственные) признаки личности: *обманищик*, *халтурщик*;
- морфологические характеристики словоформы:

- существительное
- одушевленное,
- нарицательное,
- 2-го скл.,
- м.р.,
- употреблено в форме ед.ч., п. п.
- синтаксическая роль в предложении: вероятнее всего, *дополнение*.
- В словосочетании является зависимым словом, например: *говорить о барабаничке*.

Критерии оценивания

За каждый вариант семантической характеристики – по 1 баллу. Всего 2 балла.

За каждый аспект синтаксической характеристики – по 1 баллу. Всего 2 балла.

За каждый указанный морфологический признак – по 0,5 балла. Всего 3 балла.

Максимум: 7 баллов.

Задание 4

Абонент по телефону обращается к своему собеседнику:

– *Говорить* можешь?

– *Могу. Примерно с трех лет говорю.*

Назовите, какое языковое явление обеспечивает приведенную здесь игру слов. Определите, в каком значении используется выделенный глагол в каждом случае.

Приведите еще два значения этого глагола, опишите их и приведите соответствующие примеры.

Модель ответа

Основой игры слов является полисемия (многозначность).

- 1) Говорить – иметь возможность для разговора в данный момент.
- 2) Говорить – владеть устной речью, каким-либо языком.

Другие примеры: говорить – высказывать мысли вслух, размышлять; *Он говорил о лете и о том, что быть поэтом женщине – нелепость...* (Анна Ахматова);

Говорить – обсуждать что-либо; *Они говорили в основном об экзаменах.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За указание языкового явления – 2 балла.

За описание двух значений, использованных в разговоре абонента и его собеседника, - по 1 баллу. Всего - 2 балла.

За описание двух значений глагола *говорить* – по 1 баллу. Всего – 2 балла.

За каждый приведенный пример – по 1 баллу. Всего – 2 балла.

Максимум: 8 баллов.

Задание 5

В ряду приведенных слов найдите этимологически родственные:

ведунья, веду, вестИ, вещей, медведь, весть, вещь, вежливый.

Укажите, к какому корню (слову) общеславянского языка они восходят.

Приведите три примера этимологически родственных слов из того же ряда.

Модель ответа

Этимологически родственными являются следующие слова:

ведунья, вещей, медведь (ведающий мёд), весть, вежливый.

Эти слова восходят к общеславянскому *вести* (е из «ять»), «знать», возникшему из **ǀrditi* после изменения *dt>tt>ct* и «ять»>*e* (ср. *брести, плести* и т.п.).

Примеры слов, этимологически родственных названным:

ведьма, невежа, известие.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За каждое верно приведенное слово этимологического ряда – 1 балл. Всего 5 баллов,

За указание общеславянского корня, к которому восходят эти слова, – 2 балла.

За каждый верно приведенный пример этимологически родственных слов – по 1 баллу. Всего 3 балла.

Максимум: 10 баллов.

Задание 6

Определите синтаксическую роль инфинитива в следующих предложениях.

1. Учиться – наша задача.
2. Я решил учиться на юриста.

3. После школы наши пути разошлись: кто учиться, кто работать.
4. Я советую вам учиться дальше.
5. Мое желание учиться крепло.
6. Мы приехали сюда учиться.

Придумайте и напишите предложение, в котором инфинитив выполняет роль обстоятельства цели.

Модель ответа

Инфинитив в приведенных предложениях выступает в разных функциях:

1. роль подлежащего;
2. входит в составное глагольное сказуемое;
3. простое глагольное сказуемое;
4. дополнение;
5. определение;
6. обстоятельство цели.

Пример предложения, где инфинитив выступает в роли обстоятельства цели: Он зашел в магазин купить молоток.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За верно определенную синтаксическую роль в каждом предложении – по 1 баллу. Всего – 6 баллов.

За верно приведенный пример предложения – 2 балла.

Максимум: 8 баллов.

Задание 7

Попробуйте догадаться о лексическом значении устаревших слов *варщик* и *вареник*. Устанавливая значение слова, ориентируйтесь на значение морфем и значение слова, от которого образована анализируемая лексическая единица.

Определите также, одинаковы или нет словообразовательные модели, по которым эти архаичные слова образованы. Ответ аргументируйте.

Модель ответа

Варщик (от *варить*) – тот, кто варит, готовит, стряпает.

Вареник. (от *варение, варенье*) – тот, кто занимается приготовлением варенья, варит ягоды в сахаре.

Слова образованы от производящих основ разных частей речи при помощи суффикса со значением лица -щик-. Словообразовательный аффикс

у анализируемых слов один и тот же, но производящие слова – слова разных частей речи. Значит, модели словообразования использованы разные.

Критерии оценивания

За семантизацию каждого архаизма – по 2 балла. Всего 4 балла.

За правильный ответ о тождестве / различии словообразовательных моделей – 3 балла.

Максимум: 7 баллов.

Задание 8

Переведите приведенный фрагмент Лаврентьевской летописи (XII век) на современный русский язык.

- **Въ се же лѣто рекоша дружина игореви Ѡтроци свѣнльжи изодѣлиса сѹть Ѡрѹжемъ и порты а мы нази понди княже с нами в дань да и ты добѹдеши и мы послуша их игорь иде в дерева в дань и примышляше к первой дани и насилаше имъ и мѹжи его возъемавъ дань понде въ град свои идѹще же емѹ въспать размысливъ рече дружинѣ свои идѣте съ данью домови а я возвращѹсь похожу и еще пѹсти дружинѹ свою домови съ маломъ же дружины возвратиса желая больше именья**

Модель ответа

В тот же год сказала дружина Игорю: «Воины Свенеложы (Свенельда) обзавелись оружием и одеждой, а мы наги. Пойди, князь, с нами за данью, тогда и ты добудешь, и мы. Послушал их Игорь, пошел к древлянам за данью и взял еще к первой дани, применяя насилие. И дружинники его, взяв дань, пошли в свой город. Когда он (Игорь) шел обратно, то, подумав, сказал дружине своей: «Идите с данью домой, а я возвращусь, похожу еще.» Отпустил (он) почти всю дружину свою домой, а с малой ее частью возвратился, чтобы взять еще добычи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За перевод слов **лѣто**, **Ѡтроци**, **порты**, **нази**, **въспать**, **именья** – по 2 балла. Всего – 12 баллов.

За правильный перевод звательной формы (князь) и притяжательного прилагательного (Свенеложы) – по 1 баллу. Всего – 2 балла.

Максимум: 14 баллов.

Задание 9

В тексте задания 8:

- 1) определите слова, которые в разных формах или других однокоренных словах обнаруживают чередование согласных;
- 2) найдите грамматическую основу, в которой согласование подлежащего и сказуемого основано на логике, а не грамматике;
- 3) укажите оборот «дательный самостоятельный», переводимый на современный русский язык придаточным предложением времени.

Модель ответа

- 1) Г//Ж//З' (друг/дружина/друзья, нагой/нази/обнаженный, княгиня/княжеский/князья); К//Ц'//Ч (отрок/отроци/отроческий, рекоша/рече); Д//Ж (Свенельд/Свенелози, орудие/оружие)
- 2) Рекоша дружина (дружина сказали)
- 3) Идущее же ему въспять... рече дружине своей (когда он шел обратно, ... сказал дружине своей)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За каждое верно указанное чередование – по 2 балла. Всего – 6 баллов.

За указание грамматической основы с логическим согласованием – 2 балла.

За указание оборота «дательный самостоятельный» - 2 балла.

Максимум: 10 баллов.