

ШИФР \_\_\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**Всероссийской олимпиады школьников по праву**  
**Республика Башкортостан**  
**2024-2025 г.г.**

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**Отчество** \_\_\_\_\_

**Город/район** \_\_\_\_\_

**Образовательное учреждение** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Контактные данные:**

**Телефон** \_\_\_\_\_

**E-mail** \_\_\_\_\_

**Сведения о педагогах-наставниках:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТ** \_\_\_\_\_

**Член жюри (ФИО)** \_\_\_\_\_

По результатам просмотра работ с работой ознакомлен, с баллами согласен. К организации проведения просмотра работ и апелляции претензий не имею.

**Подпись участника** \_\_\_\_\_

\*Ставится после осуществления просмотра работ

**ЗАДАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**  
**ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**  
**2024-2025 учебный год**

**9 класс**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- **при ответе на задания с выбором одного или нескольких правильных ответов имейте в виду, что правильным может быть как один, так и некоторые, а также все представленные ответы;**
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.
- Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:
  - не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
  - определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
  - напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
  - продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
  - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
  - если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его организаторам в аудитории.

**Максимальная оценка – 80 баллов.**

**I. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа**

**1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят**

- А. Президент Российской Федерации;
- Б. По два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти;
- В. По два представителя от законодательного (представительного) органа государственной власти каждого субъекта;
- Г. По два представителя от фракций, имеющих представительство в Государственной Думе Российской Федерации.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **2**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**2. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации юридическое лицо при распространении порочащих его деловую репутацию сведений вправе требовать по суду**

- А. Возмещения убытков;
- Б. Компенсации морального вреда;
- В. Опровержения порочащих деловую репутацию сведений;
- Г. Удаления порочащих деловую репутацию сведений.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **2**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**3. Согласие Российской Федерации на обязательность для нее международного договора может выражаться путем**

- А. Подписания договора;
- Б. Обмена документами, образующими договор;
- В. Ратификации договора;
- Г. Любой способ выражения согласия, о котором условились договаривающиеся стороны.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **2**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**4. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации к времени отдыха относятся**

- А. Отпуск по уходу за ребенком;
- Б. Выходные дни;

В. Рождество Христово;  
Г. Перерывы для отдыха и питания.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**5. Прочитайте текст.**

*«Конституции \_\_\_\_\_ представляются нам гораздо более совершенными по сравнению с \_\_\_\_\_. С одной стороны, их торжественная форма ясно отделяет их от обыкновенных законов, она позволяет установить две формальные категории законов на случай конфликта между этими законами, что является практическим условием ограничения законодательной власти посредством признания неконституционного закона. С другой стороны, торжественность таких конституций привлекает внимание подданных и обеспечивает более ревностное их присоединение и более полное доверие. Равным образом, нет достаточных оснований для упреков в том, что \_\_\_\_\_ конституции трудно изменяемы; ведь еще вовсе не доказано, что некоторая сопротивляемость конституций изменениям – такая плохая вещь. Конституция этого рода, при соблюдении соответственной процедуры могут быть всегда пересмотрены, когда изменения станут совершенно необходимыми».*

М. Ориу. Основы публичного права

**Выберите, какая классификация Конституции рассматривается в тексте на месте пропусков?**

- А. Писанные и неписанные Конституции;
- Б. Гибкие и жесткие Конституции;
- В. Формальные и материальные Конституции;
- Г. Юридические и фактические Конституции.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**II. Установите соответствие**

**6. Установите соответствие между принципом гражданского процесса и его проявлением в судопроизводстве.**

- 1. Принцип состязательности**
- 2. Принцип диспозитивности**
- 3. Принцип гласности**
- 4. Принцип непосредственности разбирательства**

А. Суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов.

Б. Не допускается проведение открытых судебных заседаний в помещениях, исключающих возможность присутствия в них лиц, не являющихся участниками процесса, представителей редакций средств массовой информации (журналистов).

В. Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Г. Суд при рассмотрении дела обязан непосредственно исследовать доказательства по делу: заслушать объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, заключения экспертов, консультации и пояснения специалистов, ознакомиться с письменными доказательствами, осмотреть вещественные доказательства, прослушать аудиозаписи и просмотреть видеозаписи.

Ответ:

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**7. Установите соответствие между правами, принадлежащими любому человеку, и правами, принадлежащими только гражданам Российской Федерации.**

- 1. Права человека**
- 2. Права гражданина Российской Федерации**

А. Право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию.

Б. Право свободно выезжать за пределы Российской Федерации.

В. Право участвовать в отправлении правосудия.

Г. Право определять и указывать свою национальную принадлежность.

Д. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Е. Право на образование.

Ответ:

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**8. Определите в каждой ситуации форму воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.**

- 1. Усыновление (удочерение)**
- 2. Опека**
- 3. Попечительство**

А. Настя Ковалева, 5 лет, осталась без родителей после их трагической гибели. У нее нет родственников, но нашлась семья Гусевых, которые готовы взять на себя обязанности по воспитанию Насти.

Б. Петя Иванов, 10 лет, остался без родителей, так как они были лишены родительских прав. Его тетя, живущая в другом городе, решает взять его к себе.

В. Аня Кудряшкина, 15 лет, после смерти родителей осталась со своей сестрой Аленой (23 года), которая живет со своей семьей в другом городе. Алена готова помогать Ане и воспитывать ее до совершеннолетия.

Ответ:

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

### III. Восстановите верную последовательность

**9. Восстановите верную последовательность порядка проведения выборов Президента Российской Федерации.**

\_\_\_\_\_ Установление итогов голосования избирательной комиссией субъекта

\_\_\_\_\_ Назначение выборов

\_\_\_\_\_ Голосование

\_\_\_\_\_ Определение результатов выборов Президента Российской Федерации Центральной избирательной комиссией Российской Федерации

\_\_\_\_\_ Агитационный период

\_\_\_\_\_ Составление протоколов об итогах голосования участковой избирательной комиссией

\_\_\_\_\_ Установление итогов голосования территориальной избирательной комиссией

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**10. Восстановите верную последовательность исторических документов.**

\_\_\_\_\_ Дигесты Юстиниана

\_\_\_\_\_ Уголовный ордонанс Людовика XIV

\_\_\_\_\_ Последний договор князя Игоря с Византией

\_\_\_\_\_ Псковская судная грамота

\_\_\_\_\_ Русская Правда

\_\_\_\_\_ Артикул Воинский

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 2; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

#### IV. Вставьте пропуски в тексте

##### 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова (или словосочетания).

«В римском праве первоначально *usucapio* не требовала 1) \_\_\_\_\_ владельца, а руководствовалась другим ограничением: не подлежала приобретению по давности 2) \_\_\_\_\_ вещь (*res furtiva*) до тех пор, пока она не будет возвращена во власть собственника. Это ограничение практически исключало возможность приобретения собственности по давности на движимые вещи, только если вещь не передавалась во владение при содействии собственника.

С разрастанием территории и населения Рима короткие сроки приобретательной давности, а именно два года для недвижимости и год для движимых вещей, ставили под угрозу возможность собственника вернуть вещь и сохранить на нее право, поэтому потребовалось ужесточение реквизитов приобретательной давности. Поскольку сроки приобретательной давности не могли быть изменены из-за их закрепления в Законах XII таблиц, юриспруденция пошла по пути добавления требований (1) и необходимости правомерного 3) \_\_\_\_\_ владения (*iusta causa*).

Современные зарубежные правовые порядки по-разному решают вопрос с (1) приобретательного владельца. Интересный подход предусмотрен в Голландии. Общее правило устанавливает десятилетний срок приобретательной давности для (1) владельцев. (1) понимается в классическом римском ключе, но особую важность приобретает 4) \_\_\_\_\_ реестра недвижимости. Так, лицо, полагающееся на данные реестра, предполагается (1), и от него не требуется проверка иных фактических обстоятельств, в том числе записей кадастра.

Далее обратимся к проблемам применения условия о (1) давностного владельца в современной России. В соответствии с официальным разъяснением, содержащимся в п. 15 Постановления Пленума Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22, «давностное владение является (1), если лицо, получая владение, не знало и не должно было знать об отсутствии (3) возникновения у него права собственности». Постановление двух высших инстанций закрепило «5) \_\_\_\_\_ (1)», т.е. извинительное заблуждение лица о приобретении права собственности при получении вещи во владение.

Это означает, что (1) возможна только у приобретателя по 6) \_\_\_\_\_. В других случаях получения владения владелец никак не может не знать, что собственником он не стал. Такое понимание (1) неизбежно ведет к сужению области применения приобретательной давности до случаев, когда имущество выбыло из владения собственника 7) \_\_\_\_\_ либо было приобретено (1) приобретателем безвозмездно, но собственник пропустил исковую давность на 8) \_\_\_\_\_».

А. С. Зонова

*Примечание. В пропуске, обозначенном цифрой 1, может быть и имя существительное, и образованное от него имя прилагательное.*

Ответ:

- 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_

- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **8**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**V. Дайте ответ на вопрос**

**12. Прочитайте задачу и ответьте на вопросы**

6 июля Ушаков приобрел торт в магазине у дома от кондитерской фабрики «Сладость и запятая». Попробовав торт, Ушаков был ужасно расстроен, так как ему совсем не понравился вкус торта. С этими мыслями Ушаков принялся писать отзыв у себя на странице «ВКонтакте», где высказался следующим образом: “Все мои друзья и знакомые, никогда не покупайте торты от «Сладость и запятая», они кладут туда крысиный яд!” После этого заявления продажи «Сладость и запятая» резко упали, так как Ушаков был публичной личностью. Компания решила подать исковое заявление, так как посчитала, что такие высказывания Ушакова являются распространением не соответствующих действительности порочащих сведений, но при подаче заявления возникло множество вопросов:

1. Кто будет являться ответчиком по данному делу: владелец сайта “ВКонтакте” или гражданин Ушаков?
2. Как в соответствии с законодательством Российской Федерации определяется владелец сайта?
3. В какой суд следует обратиться: суд общей юрисдикции или арбитражный суд?
4. На ком будет лежать бремя доказывания соответствия действительности распространенных сведений?
5. Имеет ли здесь место распространение не соответствующих действительности порочащих сведений?

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Максимальный балл за задание – 5; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**13. Говорят, чем ближе народы живут на земном шаре, тем легче они понимают языки своих соседей. Тем не менее, юрист должен знать названия различных институтов права не только на своём языке и языке соседей. В задании представлены названия разных правовых терминов на иностранных языках. Переведите их на русский.**

1. банкруцтва (белорусский)
2. ugovor o skladištenju (хорватский)
3. υλοθήκη (греческий)
4. assassinato (португальский)
5. suffrage (французский)
6. сведок (сербский)

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 6; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**14. Прочитайте фрагмент новостного источника.**

## Россиянка отдала ведьме шесть кило золота за снятие порчи

Shot: омичка отправила ведьме по почте 6 кг золота за снятие порчи

Дмитрий Архипов



© Depositphotos

Ответьте на вопросы:

1. Как бы были квалифицированы действия ведьмы, если бы она обещала излечить болезни за деньги, при том, что после ритуала, естественно, ничего не изменилось?
2. Считаются ли оккультно-магические ритуалы народной медициной?
3. Предусмотрена ли уголовная ответственность за покушение на преступление с помощью магии, например, попытка совершения убийства путем наложения порчи?

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Максимальный балл за задание – 6; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

## VI. Анализ историко-правового памятника

### 15. Прочитайте отрывок из декрета 1917 г. «О расторжении брака».

*«1. Брак расторгается вследствие просьбы о том обоих супругов или, хотя бы, одного из них.*

*2. Означенная просьба подается, согласно правилам о местной подсудности, в местный суд.*

*Примечание. Заявление о расторжении брака по обоюдному соглашению может быть подано и непосредственно в Отдел записей браков, в котором хранится запись о заключении данного брака, каковой отдел заносит в книгу запись о расторжении брака и выдает о том свидетельство.*

*3. В назначенный для рассмотрения просьбы о расторжении брака день местный судья вызывает обоих супругов или их поверенных.*

*6. Убедившись в том, что просьба о расторжении брака исходит действительно от обоих супругов или одного из них, судья единолично постановляет определение о расторжении брака, в чем и выдает супругам свидетельство. Одновременно с этим судья сообщает копию своего определения в тот Отдел записей браков, где расторгнутый брак был совершен и где хранится относящаяся к сему браку книга записей браков».*

#### Ответьте на вопросы:

1. Какое существенное изменение в российское семейное право было введено ст. 1 указанного декрета?
2. Какие органы, согласно тексту декрета, могли осуществить расторжение брака? Какие органы могут осуществить расторжение брака в современной России?
3. В данный момент на рассмотрении находится законопроект об обязательной процедуре примирения супругов. Имелась ли похожая процедура согласно тексту декрета? Привлекая знания по истории России, попробуйте объяснить, почему.

#### Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Максимальный балл за задание – **6**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**VII. Решите задачи, выбрав один правильный вариант ответа, содержащий в себе наиболее полное и подходящее из предложенных обоснование краткого варианта ответа**

**16. Гражданин Кондратьев имел долю в праве собственности на квартиру. Чтобы обойти преимущественное право покупки другого собственника, он вместо заключения договора купли-продажи заключил с гражданином Волгановым два договора дарения: по первому договору гражданин Кондратьев передавал в дар гражданину Волганову долю в праве собственности, по второму договору гражданин Волганов передавал в дар гражданину Кондратьеву 4 000 000 рублей. Спустя некоторое время Волганов в процессе ссоры по неосторожности причинил тяжкий вред здоровью Кондратьеву. Кондратьев обратился в суд с требованием об отмене дарения.**

*Какое решение должен принять суд?*

А. Суд должен отменить оба договора дарения, так как основанием отмены дарения является нанесение телесных повреждений одаряемому, но так как оба договора были взаимосвязанными – отмене подлежат оба.

Б. Суд должен отказать в отмене дарения, так как сделки дарения являются притворными, и как следствие недействительными, а прикрываемой сделкой – купля-продажа, которая является действительной, но не предусматривает такого основания для отмены или расторжения договора.

В. Суд должен признать дарение недействительным, так как оно является притворной сделкой.

Г. Суд должен отказать в отмене дарения, так как сделки дарения являются притворными, и как следствие недействительными, а прикрываемой сделкой – купля-продажа, которая является действительной, но не предусматривает такого основания для отмены или расторжения договора. Более того, отмена дарения возможна только при умышленном нанесении телесных повреждений.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**17. Профессор Черемушкин после нескольких лет работы сумел описать формулу удобрения, которое эффективнее любого подобного средства во всем мире. Для тестирования удобрения были выбраны поле, засеянное пшеницей, и поле, засеянное арбузами. Черемушкин был уверен в безопасности эксперимента, поскольку в рамках лабораторных опытов ничего не шло не по плану, более того, Черемушкин несколько лет решал уравнения химических реакций нового состава с почти всеми возможными химическими элементами, с которыми может контактировать удобрение. Тем не менее, через два месяца после использования удобрения на полях, земля с урожаем загорелась, а вместе с ними начали гореть и близлежащие леса. Огнём было охвачено более 1600 гектаров, погибли целые экосистемы. Профессор был осужден за уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 Уголовного кодекса Российской Федерации), порчу земли (ст. 254 Уголовного кодекса Российской Федерации), уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 Уголовного кодекса Российской Федерации).**

*Законно ли решение суда?*

А. Да, законно. Действительно, ущерб был причинен по неосторожности, поскольку Черемушкин должен был знать о возможном вреде.

Б. Нет, не законно. Вред был причинен умышленно, должна быть иная квалификация деяния.

В. Да, законно. Здесь нельзя усмотреть обоснованный риск, который является исключаящим преступность деяния обстоятельством, поскольку он не может быть сопряжен с угрозой экологической катастрофы.

Г. Нет, не законно. В деянии не содержится состав преступления, поскольку имеет место обстоятельство, исключаящее преступность деяния, а именно обоснованный риск. Риск не может быть признан обоснованным лишь в случае, если угроза гибели людей или экологической катастрофы была заведомой.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**18. Возбудив уголовное дело в отношении Студентова, следователь разъяснил подозреваемому право пригласить защитника. Студентов обратился к следователю с ходатайством о приглашении в качестве защитника его близкого друга - Фролова, преподавателя юридических дисциплин одного из вузов.**

*Подлежит ли ходатайство подозреваемого удовлетворению?*

А. Да, так как право на приглашение защитника означает право обвиняемого выбирать в качестве защитника любое лицо по своему усмотрению.

Б. Нет, так как в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации в качестве защитников участвуют адвокаты, допуск иных лиц допускается только по определению или постановлению суда.

В. Да, так как в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации в качестве защитников могут выступать адвокаты, а также лица, имеющие высшее юридическое образование, в том числе преподаватели юридических дисциплин, определение или постановление суда в данном случае не требуется.

Г. Нет, так как в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации защитник назначается только по приглашению следователя.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**19. Гражданка Петрова решила подать иск в районный суд о взыскании долга с Сидорова. Она самостоятельно подготовила все необходимые документы и пришла в суд для подачи иска. После того, как исковое заявление было принято к производству, в ходе подготовки дела к судебному разбирательству Петрова решила, что ей необходима помощь юриста, и наняла своего сына Виктора, студента 4 курса юридического факультета Высшей школы экономики, который будет представлять ее интересы в суде. Ответчик по делу Сидоров возражал, что действия Петровой нарушают нормы гражданского процессуального законодательства.**

*Прав ли Сидоров?*

А. Сидоров прав в части. Действительно, личное участие в деле Петровой не лишает ее права иметь по этому делу представителя, однако представитель должен соответствовать всем требованиям, предъявляемым к нему законом. В данном случае Виктор не может быть представителем своей матери, поскольку не имеет высшего юридического образования.

Б. Сидоров прав. Граждане могут представлять свои интересы в суде самостоятельно или через представителя, однако это определяется на момент подачи искового заявления в суд. В данном случае, Петрова изначально самостоятельно подала заявление, значит в течение всего процесса должна защищаться одна.

В. Сидоров не прав. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя. То, что Виктор еще не завершил обучение и не получил диплом, не является основанием для отказа в его представлении интересов матери, поскольку у мировых судей и в районных судах представители могут не иметь высшего юридического образования.

Г. Сидоров прав в части. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя. Однако представителями не могут быть близкие родственники, кроме случая законного представительства. В данной ситуации имеет место договорное представительство, так что Петрова должна нанять другого человека.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – 3; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**20. Илья Савельев купил в магазине у дома новый телефон. Он его очень долго ждал, копил с обедов. Придя домой, он решил позвать своего друга Виктора и запустить новую игру, про которую ему рассказали друзья. Однако что-то пошло не так, и телефон взорвался. Другу был причинен ущерб здоровью.**

*Может ли Виктор обратиться с требованием возместить причиненный вред?*

А. Нет, поскольку он не является стороной договора, по которому был приобретен телефон. Обратиться с требованием о возмещении вреда может только Илья.

Б. Нет, поскольку в данном случае вред, причиненный вследствие недостатков товара, не подлежит возмещению.

В. Да, так как с требованием о возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товара, может обратиться любой потерпевший.

Г. Да, так как он является другом лица, которое приобрело по договору товар, имеющий недостатки.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **3**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**VIII. Дайте верный перевод латинскому выражению**

**21. Contra bonos mores - \_\_\_\_\_**

Максимальный балл за задание – **2**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**22. Известно, что в римском праве физическое обладание вещью не всегда имело самостоятельное юридическое значение. В этом контексте обычно противопоставляют два явления. Первое – владение – подразумевало, что у владельца имеется не только физическое обладание вещью (corpus possessionis), но и намерение владеть вещью как своей (animus possessionis) (некоторые исследователи считают, что наличие такого намерения зависит от титула (основания), по которому лицо приобрело физическое обладание вещью). Только владельцу, согласно доминирующему мнению, давалось особое средство защиты – владельческий интердикт. Если лицо лишь физически обладало вещью, но не обладало вторым условием владения, оно владельцем не считалось.**

**Напишите название данного явления на латинском языке.**

Ответ:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Максимальный балл за задание – **2**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

**IX. Разгадайте правовой кроссворд**

**23. Разгадайте правовой кроссворд:**

**Задания для кроссворда:**

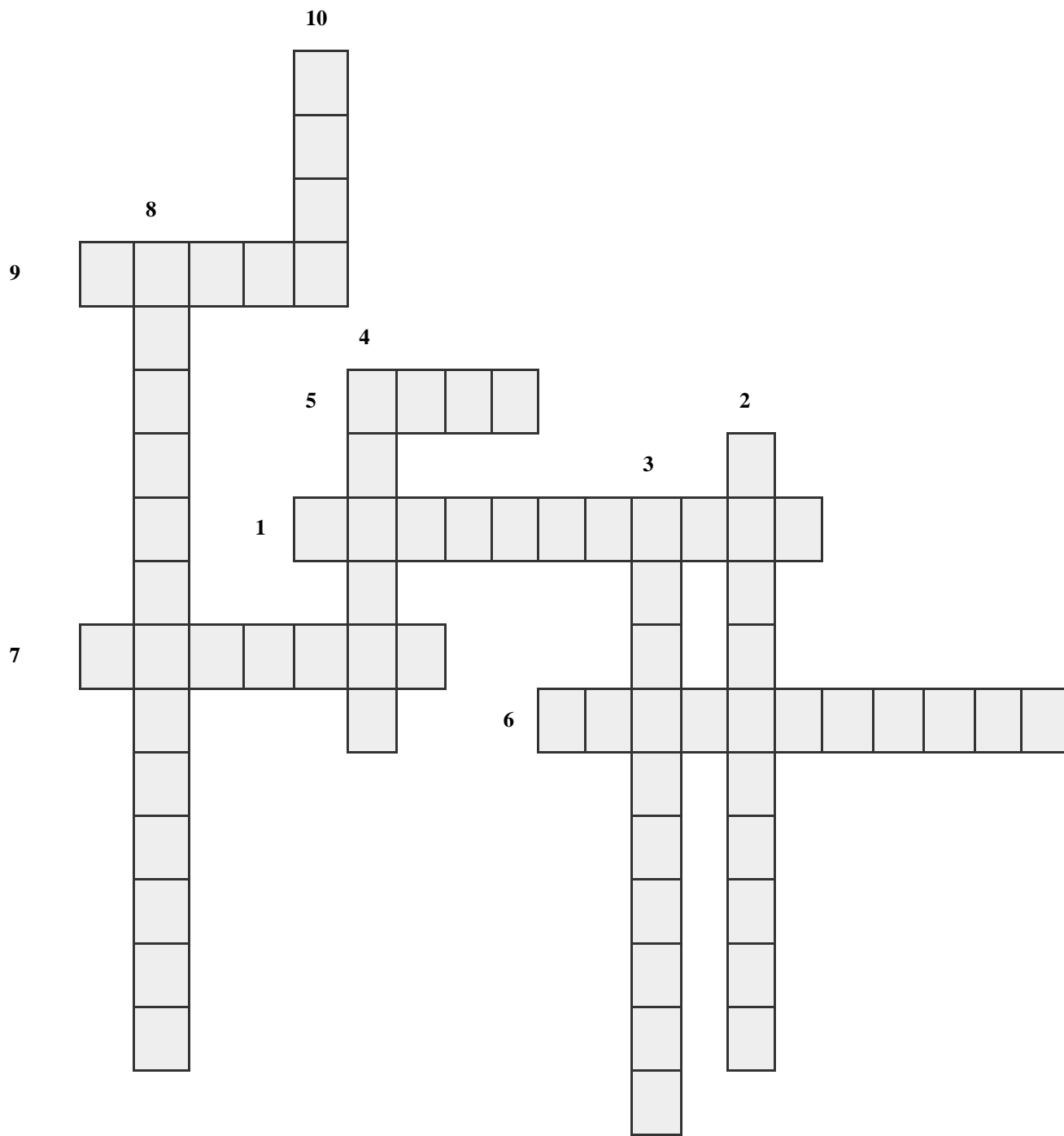
**По горизонтали:**

- 1. В уголовном праве форма вины, один из видов преступной неосторожности, характеризуется тем, что виновный предвидит возможность наступления общественно опасных последствий своего действия или бездействия, но самонадеянно рассчитывает на его предотвращение.**
- 5. В Русском государстве XIII-XVI вв. судебный поединок.**
- 6. Нормы, устанавливающие правила течения срока действия, вступления в силу нормативных правовых актов.**
- 7. Лицо, приглашаемое для участия в производстве осмотра, обыска, выемки, освидетельствования, опознания и других следственных действий в случаях, предусмотренных уголовно-процессуальным, а также административным законодательством.**
- 9. В Древнем Риме программа деятельности римских магистратов, объявляемая при вступлении в должность.**

**По вертикали:**

- 2. В праве ряда государств распространение (разглашение) сведений, позорящих честь конкретного лица или учреждения.**
- 3. В римском праве наследственное и отчуждаемое право пользования строением, возведенным на чужой земле.**
- 4. Одно из высших должностных лиц Древнего Рима. Первоначально обладали административной, военной, а также судебной властью по уголовным и гражданским делам.**
- 8. Раздел криминалистики, изучающий строение кожных узоров внутренних (ладонных) поверхностей ногтевых фаланг пальцев рук (папиллярных линий) для идентификации лиц путем снятия отпечатков пальцев, их классификации и сравнения с данными дактилоскопических карточек, хранящихся в специальных картотеках.**
- 10. Английский юрист, оказавший значительное влияние на развитие правовой философии в XX веке. Является представителем аналитической юриспруденции. Главным образом известен благодаря опровержению концепции, что правовая норма строится исключительно как команда**





Максимальный балл за задание – **10**; Балл, полученный участником - \_\_\_\_\_.

ШИФР \_\_\_\_\_

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 80 БАЛЛОВ**