ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Республика Башкортостан

Муниципальный этап 2025/2026 учебный год

9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

(последовательность и точность изложения).

Время выполнения заданий соревновательного тура – три астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных целесообразно заданий организовать следующим образом: □ не спеша, внимательно прочитайте задание; □ обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос (большая часть заданий предполагает ответ на несколько вопросов); □ если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе; □ особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким и вместе с тем содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. Балл	11	7	7	8	10	8	7	14	10	82
Балл участника										
Подпись проверяющего										

Задание 1

Даны слова, записанные в транскрипции. Запишите их в соответствии с орфографическими нормами русского языка. Определите, какие фонетические процессы русского языка «управляют» произношением этих слов. Есть ли в ряду записанных в транскрипции слов представляющие разные части речи одновременно?

Как называются такие слова?

[н'идасУк] [грамАда] [сЫр] [адбрАсывал] [патсЫпала] [сОнце]

Залание 2

В известной русской поговорке Дома и солома едома определите, какой частью речи является выделенное слово. Укажите все его грамматические характеристики, глагол, от которого оно образовано, и все другие его причастные формы.

Приведите три примера слов, аналогичных по грамматической форме выделенному слову.

Задание 3

Что Вы можете сказать о слове, имеющем такой морфемный состав и употребленном с **предлогом О**:

- корень
- суффикс ЩИК
- окончание Е?

Свою характеристику «слова» аргументируйте, приводя конкретные примеры.

Задание 4

Абонент по телефону обращается к своему собеседнику:

- -**Говорить** можешь?
- Могу. Примерно с трех лет говорю.

Назовите, какое языковое явление обеспечивает приведенную здесь игру слов. Определите, в каком значении используется выделенный глагол в каждом случае.

Приведите еще два значения этого глагола, опишите их и приведите соответствующие примеры.

Залание 5

В ряду приведенных слов найдите этимологически родственные: ведунья, веду, вестИ, вещий, медведь, весть, вещь, вежливый.

Укажите, к какому корню (слову) общеславянского языка они восходят.

Приведите три примера этимологически родственных слов из того же ряда.

Задание 6

Определите синтаксическую роль инфинитива в следующих предложениях.

- 1. Учиться наша задача.
- 2. Я решил учиться на юриста.
- 3. После школы наши пути разошлись: кто учиться, кто работать.
- 4. Я советую вам учиться дальше.
- 5. Мое желание учиться крепло.
- 6. Мы приехали сюда учиться.

Придумайте и напишите предложение, в котором инфинитив выполняет роль обстоятельства цели.

Задание 7

Попробуйте догадаться о лексическом значении устаревших слов варщик и варенщик. Устанавливая значение слова, ориентируйтесь на значение морфем и значение слова, от которого образована анализируемая лексическая единица.

Определите также, одинаковы или нет словообразовательные модели, по которым эти архаичные слова образованы. Ответ аргументируйте.

Задание 8

Переведите приведенный фрагмент Лаврентьевской летописи (XII век) на современный русский язык.

• Въ се же лѣто рекоша дружина игореви Штроци свѣньлъжи изодѣлисм суть Шружьем и порты а мы нази поиди кнжже с нами в дань да и ты добудеши и мы послуша их игорь иде в дерева в дань и примышлжше к первои дани и насильше имъ и мужи его возьемавъ дань поиде въ град свои идуще же ему въспать размысливъ рече дружинѣ своеи идѣте съ данью домови а ка возъвращусм похожю и еще пусти дружину свою домови съ маломъ же дружины возъвратисм желака больше именька

Задание 9

В тексте задания 8:

- 1) определите слова, которые в разных формах или других однокоренных словах обнаруживают чередование согласных;
- 2) найдите грамматическую основу, в которой согласование подлежащего и сказуемого основано на логике, а не грамматике;
- 3) укажите оборот «дательный самостоятельный», переводимый на современный русский язык придаточным предложением времени.