# Адресные рекомендации по результатам мониторинга качества дошкольного образования МР Стерлитамакский район

**Разработчик: Абдуллина Н.А.**

# Педагогам ДОУ:

*Относительно* ***социально-коммуникативного*** *развития детей рекомендуется:*

* + обеспечить формирование ценностно-ориентированной культуры эмоционального развития детей, выстраиваемой с учетом особенностей их социокультурного окружения, а также с вовлечением всех заинтересованных сторон;
	+ предусмотреть создание базы знаний ДОО в сфере эмоционального развития воспитанников ДОО, изучение влияния различных компонентов образовательной среды внутри и за рамками ДОО на эмоциональное развитие каждого ребенка, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность;
	+ обеспечить насыщение содержания образования современными научно- обоснованными программными компонентами в сфере эмоционального развития детей;
	+ обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников;
	+ повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОО (в том числе через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций);
	+ обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных социальных ситуаций, позволяющих детям приобрести новый социальный опыт, навыки управления своим поведением;
	+ рекомендуется проигрывать в группе разные сложные

социальные ситуации, чтобы дети могли приобрести соответствующийопыт;

* + усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития;
	+ обеспечить развитие, адаптацию среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы каждого ребенка и всех заинтересованных сторон;
	+ предусмотреть политику безопасности, выстраиваемую с учетом особенностей социокультурного окружения воспитанников, в

формирование которой вовлекаются все заинтересованные стороны;

* + предусмотреть базу знаний ДОО в сфере развития навыков безопасного

поведения воспитанников;

* + предусмотреть целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения;
	+ регулярно организовывать в группе сложные социальные ситуации с участием заинтересованных лиц, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения.

*Относительно* ***познавательного развития*** *детей рекомендуется:*

* + устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
	+ усилить деятельность по знакомству детей, их семей, а также педагоговс условиями, традициями и ценностями многообразия народов нашей страны (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
	+ обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира; использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации;
	+ осуществлять системную работу по воспитанию в детях уважения друг к другу, к культуре других людей, других народов и стран мира;
	+ вовлекать детей в реализацию исследовательских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников), привлекать к работе семьи, различных специалистов и партнеров для погружения детей в различные аспекты современной жизни.

*Относительно* ***речевого развития*** *детей рекомендуется:*

* + включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов(«книжка про меня», «книжка про нашу группы» и др.);
	+ предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества;
	+ стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;
	+ пополнять уголок книги с целью знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы, созданной писателями и поэтами;
	+ осуществлять непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ;

*Относительно* ***художественно-эстетического*** *развития детей*

*рекомендуется:*

-предусмотреть формирование вкуса воспитанников к произведениям искусства в ДОО, пронизывающего как взрослую, так и детскую деятельность;

-предусмотреть знакомство детей с миром искусства как в самой ДОО, таки за ее пределами (в соответствии с возрастными особенностями детей);

-предусмотреть органичное встраивание мира искусства в игры и тематические проекты детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, организовывать совместное обсуждение с детьми не только познавательной стороны изучаемого, но и эстетической (сделано красиво);

-предусмотреть формирование культуры творчества (ценности, традиции, обычаи и правила), создание развернутого, насыщенного и вариативного пространства возможностей для творчества детей, с участием специалистов ДОО;

-создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению;

-организовывать выставки картин в ДОО, на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).

*Относительно физического развития детей рекомендуется:*

-обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей.

-обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения;

Предусмотреть формирование базы знаний ДОУ в сфере использования и освоения детьми информационных технологий;

-рассматривать и использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности детей, когда дети могут свободно использовать средства доступа к ним в течение дня самостоятельно, следуя установленной культуре взаимодействия с информационными технологиями;

-обеспечить возможность доступа детей к современным цифровым технологиям;

-предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно- пространственной среды ДОУ с учетом потребностей и интересов детей.

-объективно проводить педагогический мониторинг (оценку индивидуального развития детей), измерению, анализу в группах.

-постоянно повышать свой профессиональный уровень через самообразование.

# Руководителю МО:

* внести корректировки в содержание основных образовательных (в том числе адаптированных основных образовательных) программ для улучшения качества предоставляемых услуг дошкольного образования и доведения в ближайшей перспективе качества дошкольного образования в образовательной организации до хорошего уровня;

-обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками города, региона, страны и мира.

* обучить педагогов и воспитателей современным образовательным технологиям, позволяющим предоставлять ребенку право выбора, адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом способностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, а также фиксации индивидуальной динамике развития воспитанников во всех образовательных областях;
* проанализировать систему работы по каждому направлению развития дошкольников и внести корректировки, позволяющие обеспечивать более высокий уровень качества образовательных услуг.
* предпринять действия по повышению культуры организации образовательного пространства ДОУ;
* проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов.

# Родителям (законным представителям) воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

* уточнить представления о качестве дошкольного образования и образовательных ориентирах, в том числе посредством использования консультационных услуг компетентных специалистов;
* участвовать в мониторинге удовлетворенности качеством образовательных услуг и услуг по уходу и присмотру и предоставлять образовательной организации и педагогам обратную связь;
* поддерживать основные идеи образовательной программы и ключевые требования к условиям развития ребенка в условиях семьи;

# Заведующим ДОУ

* Пересмотреть и обновить содержание «Программы развития ДОУ»

с учѐтом полученных показателей в результате МКДО в срок до 31.12.2022года;

* обеспечить контроль выполнения адресных рекомендаций ДОУ до 31.12.2022 года.