

**Утверждено
на заседании методсовета
протокол №4 от 03.08.2021**

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профиль).

В рамках государственной итоговой аттестации школьников в муниципальном районе Стерлитамакский район РБ приняли участие в форме ЕГЭ по математике 46 обучающиеся из 13 общеобразовательных учреждений района, в форме ГВЭ - 18 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций района.

Структура КИМ

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий: – часть 1 содержит 8 заданий (задания 1–8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби; – часть 2 содержит 4 задания (задания 9–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13–19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий). Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне. По уровню сложности задания распределяются следующим образом: задания 1–8 имеют базовый уровень; задания 9–17 – повышенный уровень; задания 18 и 19 относятся к высокому уровню сложности. Задания части 1 предназначены для определения математических компетентностей выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Задание с кратким ответом (1–12) считается выполненным, если в бланке ответов № 1 зафиксирован верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Задания 13–19 с развернутым ответом, в числе которых 5 заданий повышенного уровня и 2 задания высокого уровня сложности, предназначены для более точной дифференциации абитуриентов вузов. При выполнении заданий с развернутым ответом части 2 экзаменационной

работы в бланке ответов № 2 должны быть записаны полное обоснованное решение и ответ для каждой задачи.

В таблице №1 приведена информация с указанием количества участников ЕГЭ и средний балл.

Год	Количество участ.ЕГЭ	Средний балл	Результат
2019	54	53,6	Повышение (по сравнению с 2018 годом)
2020	38	53,5	Понижение
2021	46	58,2	Повышение

В таблице №2 приведена сравнительная информация количества участников, не преодолевших минимальный порог, за последний 3 года.

Год	Количество участников, не преодолевших минимальный порог
2019	2
2020	2
2021	1

В таблице №3 приведена сравнительная информация о количестве участников ЕГЭ, получивших свыше 82 баллов, за последние три года.

Год	Количество участников, получивших свыше 82 баллов	Результат
2019	2	повышение
2020	2	стабильно
2021	5	повышение

В таблице №4 указано соотношение количества обучающихся по баллам.

Баллы	0-26	27-46	47-64	65 +
Количество	1/2%	14/ 30%	11/24%	20/43%

В таблице №5 приведено соотношение минимальный/максимальный/средний балл по каждому общеобразовательному учреждению.

№	ОУ	Количество выполнявших работу	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	МОБУ СОШ с.Бельское	1	56	56	56
2	МОБУ СОШ с. Золотоношка	1	39	39	39
3	МОБУ СОШ с. Ишпарсово	1	50	50	50
4	МОБУ СОШ с. Большой Куганак	4	33	76	54,5
5	МОБУ СОШ с.	3	45	78	61,5

	Наумовка				
6	МОБУ СОШ с. Николаевка	2	27	72	49,5
7	МОБУ СОШ с. Новофедоровское	2	39	74	56,5
8	МОБУ СОШ с. Октябрьское	3	70	80	75
9	МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка	11	33	84	58,5
10	МОБУ СОШ с. Первомайское	4	14	70	42
11	МОБУ СОШ с. Рощинский	8	39	84	61,5
12	МОБУ СОШ с. Рязановка	3	39	62	50,5
13	МОБУ СОШ с. Верхние Услы	3	33	74	53,5

Средний балл по району составил 58,2 балла.

Обучающиеся, набравшие наименьшее количество баллов - МОБУ СОШ с.Первомайское (14 баллов), МОБУ СОШ с.Николаевка (27 баллов), МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка, МОБУ СОШ с. Большой Куганак, МОБУ СОШ с. Верхние Услы (33 балла).

Обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка, МОБУ СОШ с. Рощинский (84 балла), МОБУ СОШ с. Октябрьское (80 баллов), МОБУ СОШ с. Наумовка (78 баллов), МОБУ СОШ с. Большой Куганак (76 баллов).

В таблице №6 указано соотношение выполнивших по заданиям.

№	Количество участн ЕГЭ, выполнивших задание	Процент выполнивших задание
Задание №1	45	98%
Задание №2	45	98 %
Задание №3	43	93 %
Задание №4	43	93 %
Задание №5	43	93 %
Задание №6	37	80 %
Задание №7	35	76 %
Задание №8	35	76 %
Задание №9	40	87 %
Задание №10	42	91 %
Задание №11	26	57 %
Задание №12	20	43,5 %
Задание №13	18	39 %
Задание №14	9	20 %

Задание №15	13	28 %
Задание №16	0	0%
Задание №17	11	24 %
Задание №18	0	0 %
Задание №19	19	41%

Краткая характеристика: Из таблицы видно, что наиболее успешно учащиеся выполнили задания № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (от 74% до 100%).

Низкий процент выполнения заданий второй части (№13-19)

Вывод: Анализ итогового тестирования показывает, что при подготовке учащихся необходимо особое внимание уделить решению заданий на геометрический и физический смысл производной, исследование функции с помощью производной (№7, 12), задачи на вычисление основных элементов геометрических тел (№8), решению геометрических задач на построение сечения в многогранниках (№14), решению тригонометрических уравнений (№13), логарифмических неравенств (№15), решению практических задач на сложные проценты (№17).

По итогам ЕГЭ необходимо скорректировать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 11 класса.

На основании выше изложенного, **рекомендуется:**

1. Способствовать осознанному выбору учащимися экзамена профильного уровня.
2. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
3. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ.
4. Обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящихся непосредственное применение на практике.
5. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на экзамене.
6. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
7. В течение учебного года тщательнее прорабатывать задания ЧАСТИ 2.
8. Учебный процесс осуществлять на основе организации активной познавательной деятельности учащихся на основе деятельностного подхода обучения, необходимого для выполнения заданий, требующих комплексного подхода.

Методист

Л.Г.Сайфутдинова