

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методсовета
протокол №4 от 03.08.2021

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку.

В рамках государственной итоговой аттестации школьников в муниципальном районе Стерлитамакский район РБ приняли участие в форме ОГЭ по русскому языку 310 обучающиеся из общеобразовательных учреждений района.

Структура КИМ

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей.

Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста.

Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла.

В таблице №1 приведено соотношение минимальный/максимальный/средний балл по каждому общеобразовательному учреждению.

№	ОУ	Количество выполнявших работу	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	МОБУ СОШ с.Алатана	5	18	27	23
2	МОБУ СОШ с.Аючево	3	17	24	21
3	МОБУ СОШ с.Куганак	34	3	32	21
4	МОБУ СОШ с.Буриказганово	6	13	25	20
5	МОБУ СОШ с.Васильевка	6	18	32	26
6	МОБУ СОШ с.Верхние Услы	4	13	25	19

7	МОБУ СОШ с.Дергачевка	4	15	30	23
8	МОБУ СОШ с.Золотоношка	4	29	19	24
9	МОБУ СОШ с.Ишпарсово	11	13	26	19
10	МОБУ СОШ с.Константиног радовка	4	15	26	18
11	МОБУ СОШ с.Максимовка	6	9	30	22
12	МОБУ СОШ с.Бельское	8	16	29	25
13	МОБУ СОШ с.Наумовка	29	5	32	19
14	МОБУ СОШ с.Николаевка	17	11	26	19
15	МОБУ СОШ с.Новофедоров ское	16	14	30	22
16	МОБУ СОШ с.Октябрьское	5	12	28	19
17	МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка	52	18	33	26
18	МОБУ СОШ с. Первомайское	11	5	32	23
19	МОБУ СОШ с.Покровка	9	9	31	19
21	МОБУ СОШ с. Роцинский	33	17	32	25
22	МОБУ СОШ д.Рязановка	11	10	30	23
23	МОБУ СОШ с.Талалаевка	5	14	30	22
24	МОБУ СОШ с.Талачево	9	18	30	25

25	МОБУ СОШ с.Тюрюшля	10	14	27	23
26	МОБУ СОШ д.Чуртан	9	11	29	19

Минимальные баллы набрали обучающиеся из МОБУ СОШ с.Наумовка (5,6,баллов), с.Большой Куганак(3,7,10,11 баллов), с.Первомайское(5,14,14) д. Рязановка (10,13 баллов), д. Чуртан (11,14 баллов), с.Покровка (9,10,12 баллов), с.Тюрюшля(14 баллов), с.Талалаевка (14 баллов). На передачу 08.06.2021 направлено 12 обучающихся, на сентябрь 2021 года -21 обучающийся.

Максимальный балл (33) набрали обучающиеся МОБУ СОШ с.Рощинский, МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка(2 человека).

В таблице №2 приведена информация о количестве обучающихся, отправленных на передачу.

№	ОУ	Количество выполнявших работу	Количество «2»	Количество «5»	На передачу Июнь-сентябрь
1	МОБУ СОШ с.Алатана	5	0	0	0
2	МОБУ СОШ с.Аючево	3	0	0	0
3	МОБУ СОШ с.Куганак	34	5	6	1/4
4	МОБУ СОШ с.Буриказганово	6	1	0	0/1
5	МОБУ СОШ с.Васильевка	6	0	2	0
6	МОБУ СОШ с.Верхние Услы	4	1	0	1\0
7	МОБУ СОШ с.Дергачевка	4	0	1	0
8	МОБУ СОШ с.Золотоношка	4	0	1	0
9	МОБУ СОШ с.Ишпарсово	11	1	0	1
10	МОБУ СОШ с.Константиноградовка	4	0	0	0
11	МОБУ СОШ	6	2	2	1\1

	с.Максимовка				
12	МОБУ СОШ с.Бельское	8	0	2	0
13	МОБУ СОШ с.Наумовка	29	6	2	3\3
14	МОБУ СОШ с.Николаевка	17	1\1	0	1\1
15	МОБУ СОШ с.Новофедоровское	16	1	1	1\0
16	МОБУ СОШ с.Октябрьское	5	2	0	1\1
17	МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка	52	0	14	0
18	МОБУ СОШ с. Первомайское	11	3	2	0\3
19	МОБУ СОШ с.Покровка	9	3	2	1\2
21	МОБУ СОШ с. Роцинский	33	0	9	0
22	МОБУ СОШ д.Рязановка	11	2	1	0\2
23	МОБУ СОШ с.Талалаевка	5	1	0	0\1
24	МОБУ СОШ с.Талачево	9	0	2	0
25	МОБУ СОШ с.Тюрюшля	10	1	0	0\1
26	МОБУ СОШ д.Чуртан	9	2	1	2\0

В таблице №3 приведена информация - выполнение заданий с кратким ответом

№	Выполнили 100 %	Выполнили более 70 %	Выполнили более 55 %	Выполнили менее 50 %	Не выполнили 100 % заданий
---	--------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------------

	заданий	заданий	заданий	заданий	
Количество обучающихся человек, %	13 человек / 4 %	115 человек / 37 %	55 человек / 18 %	120 человек / 39 %	7 человек / 2%

В таблице №4 представлена информация о невыполнении заданий обучающимися по ОУ.

№ задания	Вид работы	Не справились с заданием 50% и менее обучающихся	Не справились с заданием (ни один обучающийся)
2	Синтаксический анализ	МОБУ СОШ с. Алатана МОБУ СОШ с. Аючево МОБУ СОШ д.Золотоношка МОБУ СОШ с.Бельское МОБУ СОШ с. Наумовка МОБУ СОШ с. Николаевка МОБУ СОШ с. Рощинский МОБУ СОШ с. Октябрьское МОБУ СОШ с. Первомайское МОБУ СОШ с. Покровка МОБУ СОШ с. Рязановка МОБУ СОШ с.Талалаевка МОБУ СОШ с. Тюрюшля МОБУ СОШ с. Чуртан	МОБУ СОШ с. Буриказаганово МОБУ СОШ д. Дергачевка МОБУ СОШ с. В. Услы МОБУ СОШ с. Константиноградовка МОБУ СОШ д. Максимовка МОБУ СОШ с.Новофедоровское
3	Пунктуационный анализ	МОБУ СОШ с. Аючево МОБУ СОШ с.Б. Куганак МОБУ СОШ с. Буриказаганово МОБУ СОШ д.Дергачевка МОБУ СОШ МОБУ СОШ д.Золотоношка МОБУ СОШ д. Максимовка МОБУ СОШ с. Константиноградовка	МОБУ СОШ с. Алатана МОБУ СОШ с. Октябрьское МОБУ СОШ с. Преображеновка МОБУ СОШ с. Первомайское МОБУ СОШ с. В. Услы

		<p>МОБУ СОШ с. Наумовка МОБУ СОШ с. Николаевка МОБУ СОШ с.Новофедоровское МОБУ СОШ с. Первомайское МОБУ СОШ с. Покровка МОБУ СОШ с. Рощинский МОБУ СОШ с. Рязановка МОБУ СОШ с. Тюрюшля МОБУ СОШ с. Чуртан</p>	
4	Синтаксический анализ	<p>МОБУ СОШ с. Аючево МОБУ СОШ с. Константиноградовка МОБУ СОШ д.Максимовка МОБУ СОШ с.Бельское МОБУ СОШ с. Октябрьское МОБУ СОШ с.Талалаевка МОБУ СОШ с. Чуртан</p>	<p>МОБУ СОШ с. Буриказганово МОБУ СОШ с. В. Услы</p>
5	Орфографический анализ	<p>МОБУ СОШ с. МОБУ СОШ Айгулево МОБУ СОШ с. Алатана МОБУ СОШ с.Б. Куганак МОБУ СОШ с. Дергачевка МОБУ СОШ с. Наумовка МОБУ СОШ с. Покровка МОБУ СОШ с. Рощинский МОБУ СОШ с. Рязановка МОБУ СОШ</p>	<p>МОБУ СОШ с. Аючево МОБУ СОШ с.Новофедоровское МОБУ СОШ с. Октябрьское МОБУ СОШ с. Николаевка</p>

		с. Тюрюшля МОБУ СОШ с. Чуртан	
6	Анализ содержания текста	МОБУ СОШ с.Ишпарсово МОБУ СОШ с.Васильевка МОБУ СОШ с. Покровка	
7	Анализ средств выразительности	МОБУ СОШ с. Айгулево МОБУ СОШ с. Алатана МОБУ СОШ с.Б. Куганак МОБУ СОШ с. Васильевка МОБУ СОШ д. Максимовка МОБУ СОШ с.Наумовка МОБУ СОШ с.Новофедоровское МОБУ СОШ с. Николаевка МОБУ СОШ с. Первомайское МОБУ СОШ с. Рощинский МОБУ СОШ с. Тюрюшля с МОБУ СОШ с. Чуртан	МОБУ СОШ с. Николаевка МОБУ СОШ с. Октябрьское
8	Лексический анализ	МОБУ СОШ с. Алатана МОБУ СОШ с. Аючево МОБУ СОШ с. К-градовка МОБУ СОШ с. Наумовка МОБУ СОШ с. Октябрьское МОБУ СОШ с. Рощинский МОБУ СОШ с. Чуртан	

Самыми трудными заданиями стали: 2 (синтаксический анализ), 3 (пунктуационный анализ), 5 (орфографический анализ), 7 (анализ средств выразительности).

ОУ, в которых с определенными видами заданий не справился ни один обучающийся: МОБУ СОШ с. Алатана, с. Аючево, с.Буриказаганово, с. Николаевка, с. Новофедоровское, с. Октябрьское, с. Дергачевка, с. Первомайское, с. Чуртан.

При выполнении части 2 (написание сочинения по заданному тексту) большинство обучающихся испытывают затруднения в правильном комментировании проблемы текста и установлении связи между авторскими аргументами. Трудности вызывает умение правильно построить сочинение, не нарушив логику развития мысли. Орфографические ошибки, допущенные старшеклассниками в сочинении, связаны с незнанием грамматики русского языка: согласование существительных с прилагательными и причастиями, согласование подлежащего и сказуемого (трудные случаи).

Методические рекомендации:

На основании анализа результатов экзамена по русскому языку в форме ОГЭ были сформулированы следующие рекомендации учителям русского языка:

- проанализировать результаты ОГЭ на ШМО и РМО учителей русского языка;
- запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний;
- активизировать работу в 9 классе (в новом учебном году) по повторению изученного материала, регулярно включая работу с тестовым материалом, обратить внимание на темы: «Грамматическая основа предложения», «Знаки препинания в предложениях с однородными членами», «Правописание приставок», «Лексика», «Подбор синонимов»;
- усилить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ОГЭ, ГВЭ по русскому языку с обучающимися группы «риск»;
- активизировать работу по написанию изложений, познакомить детей с приемами сжатия исходного текста;
- систематизировать работу по написанию сочинения – рассуждения.

Методист



С.В.Кочкина