**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССЕ**

 **в 2020-2021 учебном году**

Дата проведения: 01.03.2021

**Максимальный первичный балл: 28**

Цель ВПР по биологии– оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО .

 **Качественная оценка результатов ВПР по биологии в 7 классе**

**Статистика по отметкам**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 22962 | 778765 |  |  |  |  |
| Республика Башкортостан | 648 | 19771 | 4,97 | 42,36 | 41,08 | 11,56 |
| Стерлитамакский муниципальный район | 17 | 284 | 3,52 | 45,42 | 38,73 | 9,15 |
| МОБУ СОШ с. Аючево им.Рима Янгузина |   | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Большой Куганак |   | 34 | 0 | 44,18 | 35,29 | 20,53 |
| МОБУ СОШ с. Верхние Услы |   | 11 | 0 | 63,64 | 36,36 | 0 |
| МОБУ СОШ д. Дергачевка |   | 6 | 0 | 50 | 16,67 | 33,33 |
| МОБУ СОШ с. Ишпарсово |  | 17 | 0 | 41,18 | 47,06 | 11,74 |
| МОБУ СОШ д. Константиноградовка |  | 5 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| МОБУ СОШ с.Максимовка |  | 14 | 0 | 64,29 | 35,71 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Наумовка |   | 37 | 2,7 | 40,54 | 48,69 | 8,07 |
| МОБУ СОШ с. Николаевка |   | 12 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Новое Барятино |   | 7 | 0 | 14,29 | 85,71 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Новофедоровское |   | 14 | 21,43 | 35,71 | 35,71 | 7,14 |
| МОБУ СОШ с. Октябрьское |   | 8 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка |   | 46 | 0 | 52,17 | 41,3 | 4,35 |
| МОБУ СОШ с. Первомайское |   | 25 | 12 | 60 | 24 | 4 |
| МОБУ СОШ д. Рощинский |   | 31 | 9,68 | 29,03 | 41,94 | 19,35 |
| МОБУ СОШ с. Талалаевка |   | 8 | 0 | 37,5 | 62,5 | 0 |
| МОБУ СОШ с. Талачево |   | 8 | 0 | 37,5 | 50 | 12,5 |

**Качество и успеваемость**

**Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | качество | успеваемость |
| **РБ** | 52,64% | 95,03% |
| Стерлитамакский муниципальный район | 47,88% | 96,48% |
| МОБУ СОШ с. Аючево им.Рима Янгузина | 0% | 100% |
| МОБУ СОШ с. Большой Куганак | 55,82% | 100% |
| МОБУ СОШ с. Верхние Услы | 36,36% | 100% |
| МОБУ СОШ д. Дергачевка | 50% | 100% |
| МОБУ СОШ с. Ишпарсово | 58,8% | 100% |
| МОБУ СОШ д. Константиноградовка | 80% | 83,3% |
| МОБУ СОШ с. Максимовка | 35,71% | 100% |
| МОБУ СОШ с. Наумовка | 56,76% | 97,3% |
| МОБУ СОШ с. Николаевка | 25% | 100% |
| МОБУ СОШ с. Новое Барятино | 85,71% | 100% |
| МОБУ СОШ с. Новофедоровское | 42,85% | 78,57% |
| МОБУ СОШ с. Октябрьское | 75% | 100% |
| МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка | 45,65% | 100% |
| МОБУ СОШ с. Первомайское | 28% | 88% |
| МОБУ СОШ д. Рощинский | 61,29% | 90,32% |
| МОБУ СОШ с. Талалаевка | 62,5% | 100% |
| МОБУ СОШ с. Талачево | 62,5% | 100% |

И приведенной таблицы №2 видно, качество по району значительно меньше, чем в республике, успеваемость на уровне. Качество ниже районного уровня в школах с. Верхние Услы, с. Максимовка, с. Николаевка, с. Первомайское.

**Индивидуальные результаты учащихся**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Первичный балл | Отметка за ВПР | Отметка по журналу |
| МОБУ СОШ с. Аючево им.Рима Янгузина | 12 | 3 | 3 |
| МОБУ СОШ с. Большой Куганак | 18 | 3,8 | 3,9 |
| МОБУ СОШ с. Верхние Услы | 16,5 | 3,6 | 3,64 |
| МОБУ СОШ д. Дергачевка | 18,2 | 3,8 | 3,8 |
| МОБУ СОШ с. Ишпарсово | 15,8 | 3,7 | 3,65 |
| МОБУ СОШ д. Константиноградовка | 17,4 | 3,8 | 4 |
| МОБУ СОШ с. Максимовка | 14,4 | 3,4 | 3,6 |
| МОБУ СОШ с. Наумовка | 15,6 | 3,6 | 4,1 |
| МОБУ СОШ с. Николаевка | 13,8 | 3,25 | 3,25 |
| МОБУ СОШ с. Новое Барятино | 18,3 | 3,9 | 3,9 |
| МОБУ СОШ с. Новофедоровское | 14,9 | 3,3 | 4,2 |
| МОБУ СОШ с. Октябрьское | 17,6 | 3,8 | 3,8 |
| МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка | 16 | 3,5 | 4 |
| МОБУ СОШ с. Первомайское | 13 | 3,2 | 3,5 |
| МОБУ СОШ д. Рощинский | 17,2 | 3,7 | 3,9 |
| МОБУ СОШ с. Талалаевка | 16,6 | 3,6 | 4,4 |
| МОБУ СОШ с. Талачево | 17 | 3,75 | 4,25 |

 **Сравнение отметок с отметками по журналу**

**Таблица 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| **Республика Башкортостан** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7429 | 37,58 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11177 | 56,54 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1161 | 5,87 |
|  Всего | 19767 | 100 |
| **Стерлитамакский муниципальный район** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 96 | 33,8 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 170 | 59,86 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 18 | 6,34 |
|  Всего | 284 | 100 |
| **МОБУ СОШ с. Аючево им.Рима Янгузина** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 100 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 1 | 100 |
| **МОБУ СОШ с. Большой Куганак** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 32,35 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 44,12 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 23,53 |
|  Всего | 34 | 100 |
| **МОБУ СОШ с. Верхние Услы** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 27,27 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 72,73 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 11 | 100 |
| **МОБУ СОШ д. Дергачевка** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 100 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 6 | 100 |
| **МОБУ СОШ с. Ишпарсово** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 11,76 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 70,59 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 17,65 |
|  Всего | 17 | 100 |
| **МОБУ СОШ д. Константиноградовка** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 20 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 80 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 5 | 100 |
| **МОБУ СОШ с.Максимовка** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 21,43 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 78,57 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 14 | 100 |
| **МОБУ СОШ с. Наумовка** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 45,95 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 48,65 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 5,41 |
|  Всего | 37 | 100 |
| **МОБУ СОШ с. Николаевка** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 100 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 12 | 100 |
| **МОБУ СОШ с. Новое Барятино** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 100 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 7 | 100 |
| **МБОУ СОШ с. Новофедоровское** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 71,43 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 28,57 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 14 | 100 |
| **МОБУ СОШ с. Октябрьское** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 100 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 8 | 100 |
| **МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 21 | 45,65 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 52,17 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,17 |
|  Всего | 46 | 100 |
| **МОБУ СОШ с. Первомайское** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 36 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 56 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 8 |
|  Всего | 25 | 100 |
| **МОБУ СОШ с. Рощинский** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 29,03 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 64,52 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 6,45 |
|  Всего | 31 | 100 |
| **МОБУ СОШ с. Талалаевка** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 75 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 25 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 8 | 100 |
| **МОБУ СОШ с. Талачево** |  |  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 50 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 50 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 8 | 100 |

Из приведенных таблиц №3, №4 видно, что в школах с. Отрадовка, с. Талалаевка, с. Талачево, с Новофедоровское отметки за ВПР значительно ниже, чем по журналу. Повысили отметку обучающиеся школ с. Ишпарсово. Совпадают отметки у школ д. Дергачевка, с. Новое Барятино, Октябрьское.

В целом по району средняя успеваемость в 7 классах – 4,05, средний балл за выполнение ВПР в текущем учебном году в 7 классах - 3,79

**Достижение планируемых результатов**

Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.

1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов.
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение.
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение.
6. Царство Растения. Царство Грибы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.
7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
9. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
10. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере.
12. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
13. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

**Из приведенной ниже таблицы видно, что обучающиеся 7 –х классов плохо умеют**:

* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
* формировать систему научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.
* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Хорошо усвоили:

4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение.

5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение.

9. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере.

13. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | Республика Башкортостан | Стерлитамакский муниципальный район |  Аючево им.Рима Янгузина | . Большой Куганак |  Верхние Услы |  Дергачевка |  Ишпарсово | Константиноградовка | .Максимовка | . Наумовка |  Николаевка |  Новое Барятино | Новофедоровское |  Октябрьское |  Новая Отрадовка |  Первомайское |  Рощинский | Талалаевка | Талачево | РФ |
| 1.1 | 75,87 | 72,18 | 100 | 76,47 | 100 | 50 | 52,94 | 100 | 42,86 | 75,68 | 66,67 | 85,71 | 78,57 | 100 | 73,91 | 48 | 77,42 | 75 | 87,5 | 74,51 |
| 1.2 | 46,77 | 41,2 | 100 | 48,53 | 22,73 | 25 | 70,59 | 30 | 25 | 44,59 | 41,67 | 50 | 28,57 | 62,5 | 30,43 | 38 | 37,1 | 37,5 | 81,25 | 45,98 |
| 2 | 63,19 | 60,21 | 100 | 47,06 | 63,64 | 33,33 | 82,35 | 40 | 85,71 | 78,38 | 41,67 | 42,86 | 50 | 37,5 | 41,3 | 56 | 90,32 | 25 | 87,5 | 57,91 |
| 3 | 77,72 | 72,89 | 100 | 88,24 | 77,27 | 100 | 64,71 | 70 | 57,14 | 81,08 | 66,67 | 92,86 | 50 | 93,75 | 64,13 | 68 | 72,58 | 62,5 | 75 | 77,65 |
| 4 | 67,61 | 72,18 | 100 | 69,12 | 63,64 | 100 | 67,65 | 100 | 71,43 | 74,32 | 83,33 | 64,29 | 71,43 | 75 | 64,13 | 72 | 72,58 | 68,75 | 93,75 | 67,86 |
| 5 | 65,62 | 67,25 | 50 | 61,76 | 22,73 | 100 | 64,71 | 90 | 60,71 | 78,38 | 50 | 71,43 | 57,14 | 68,75 | 83,7 | 36 | 77,42 | 81,25 | 68,75 | 61,04 |
| 6 | 63,97 | 51,58 | 0 | 60,29 | 72,73 | 0 | 41,18 | 70 | 28,57 | 55,41 | 54,17 | 14,29 | 42,86 | 37,5 | 59,78 | 56 | 54,84 | 50 | 50 | 55,42 |
| 7 | 57,63 | 61,97 | 100 | 77,94 | 63,64 | 100 | 44,12 | 30 | 57,14 | 62,16 | 62,5 | 57,14 | 71,43 | 37,5 | 63,04 | 40 | 70,97 | 68,75 | 56,25 | 54,53 |
| 8 | 44,96 | 42,43 | 0 | 45,59 | 36,36 | 100 | 47,06 | 60 | 21,43 | 24,32 | 33,33 | 50 | 57,14 | 50 | 38,04 | 36 | 64,52 | 37,5 | 37,5 | 40,67 |
| 9 | 81,33 | 80,63 | 100 | 79,41 | 100 | 100 | 70,59 | 100 | 85,71 | 81,08 | 91,67 | 71,43 | 71,43 | 62,5 | 89,13 | 52 | 90,32 | 100 | 50 | 77,12 |
| 10 | 32,96 | 30,63 | 0 | 33,82 | 18,18 | 0 | 38,24 | 20 | 21,43 | 17,57 | 12,5 | 71,43 | 28,57 | 18,75 | 48,91 | 22 | 45,16 | 31,25 | 0 | 30,71 |
| 11 | 58,84 | 68,31 | 0 | 64,71 | 100 | 100 | 64,71 | 100 | 64,29 | 64,86 | 66,67 | 57,14 | 78,57 | 50 | 82,61 | 24 | 70,97 | 75 | 87,5 | 54,99 |
| 12 | 39,05 | 38,97 | 0 | 54,9 | 18,18 | 50 | 50,98 | 0 | 50 | 35,14 | 13,89 | 71,43 | 28,57 | 54,17 | 23,91 | 46,67 | 47,31 | 37,5 | 37,5 | 34,88 |
| 13.1 | 73,07 | 72,71 | 0 | 80,88 | 100 | 91,67 | 61,76 | 100 | 100 | 68,92 | 58,33 | 100 | 60,71 | 100 | 83,7 | 48 | 46,77 | 81,25 | 68,75 | 69,12 |
| 13.2 | 50,18 | 55,81 | 0 | 70,59 | 100 | 58,33 | 47,06 | 80 | 25 | 43,24 | 50 | 64,29 | 50 | 87,5 | 51,09 | 42 | 58,06 | 81,25 | 68,75 | 46,02 |
| 13.3 | 65,11 | 67,61 | 0 | 91,18 | 72,73 | 33,33 | 58,82 | 100 | 71,43 | 56,76 | 50 | 85,71 | 85,71 | 87,5 | 63,04 | 68 | 48,39 | 75 | 87,5 | 63,28 |

**Общие выводы:**

* 1. Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали **средние** результаты: 83,44 % учащихся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС, 11,56% - повышенного и высокого уровней.
	2. Качество знаний составляет 47,88% . Успеваемость 96,48%.
	3. Оценки за 1 полугодие по данным ВПР подтвердились не во всех школах.
	4. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа школ, которые нуждаются в усиленном внимании со стороны администрации школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **План мероприятий** | **Где планируете рассмотреть** |
| 7 | биология | Индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по вопросам № 1.2; 3; 6; 10 ;12 | ШМО |
| 7 | биология | Обмен опытом и использование банка заданий при подготовке к ВПР в 2022 году. | РМО |

 **План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2021-2022 учебный год**

 Методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ИсхаковаР.