

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методсовета
протокол №4 от 03.08.2021

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку.

В рамках государственной итоговой аттестации школьников в муниципальном районе Стерлитамакский район РБ 8 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений района выбрали английский язык.

Структура КИМ

Экзаменационная работа проходила в два этапа: письменная часть и устная. Общее время выполнения экзаменационной работы составляло 195 мин., из них на выполнение заданий раздела «Аудирование» выделялось 30 минут; остальное время рекомендовалось распределить следующим образом: на раздел «Чтение» – 30 минут, раздел «Грамматика и лексика» – 40 минут и на раздел «Письмо» — 80 минут, раздел «Говорение» - 15 минут. Максимальный суммарный балл – 100 (20 – за устную часть и 80 – за письменную). Минимальный балл, необходимый для получения документа об образовании в 2021 году зафиксирован на уровне 22 баллов.

В письменную часть входит: аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо. Раздел «Аудирование» включает 20 заданий трех уровней сложности; раздел «Чтение» состоит из 20 заданий трех уровней сложности; раздел «Грамматика и лексика» включает 20 заданий двух уровней сложностей (базового и повышенного), раздел «Письмо» состоял из двух заданий, выполнение которых требовало демонстрации умений письменной речи, относящихся к первому уровню сложности (написание личного письма) и второму, более высокому (написание эссе).

Раздел 5 – «Говорение» – состоял из четырех заданий, выполнение которых требовало демонстрации умений устной речи, относящихся к трем уровням сложности. Задания располагались по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела экзаменационной работы.

Устная часть (говорение) включает в себя 4 задания:

- прочесть вслух небольшой отрывок текста;
- ознакомиться с объявлением и по его теме составить 5 вопросов;
- описать фотографию на основе приведенного плана;
- сравнить две картинки по заданному плану.

В третьем задании присутствует вариативность – экзаменуемым предложено описать любую из 3-х предложенных в КИМе фотографий.

Задания 3 и 4 оценивают по трем критериям: решение коммуникативной задачи; организация высказывания; языковое оформление.

В таблице №1 приведена информация с указанием количества участников ЕГЭ и средний балл.

Год	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Результат
2019	4	61,6	Повышение

			(по сравнению с 2018 годом)
2020	7	70,7	Повышение
2021	8	61,9	Понижение

В таблице №2 приведена сравнительная информация о количестве участников ЕГЭ, получивших свыше 82 баллов, за последние три года.

Год	Количество участников, получивших свыше 82 баллов	Результат
2019	-	понижение
2020	4	повышение
2021	2	понижение

В таблице №3 указано соотношение количества обучающихся по баллам.

Баллы	0-21	22-58	59-83	84 +
Количество	0/0	4 /50 %	3/37,5%	1/12,5 %

В таблице №4 приведено соотношение минимальный/максимальный/ средний балл по каждому общеобразовательному учреждению.

№	ОУ	Количество выполнивших работу	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	МОБУ СОШ с. Верхние Услы	1	52	52	52
2	МОБУ СОШ с.Наумовка	3	42	82	55,6
3	МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка	1	64	64	64
4	МОБУ СОШ Первомайское	1	72	72	72
5	МОБУ СОШ с.Рощинский	1	47	47	47
6	МОБУ СОШ д.Чуртан	1	93	93	93

Средний балл по району составил 62 балла. Обучающиеся, набравшие наименьшее количество баллов - МОБУ СОШ с.Наумовка (42 и 43 балла), МОБУ СОШ с.Рощинский (47 баллов). Обучающиеся, набравшие

наибольшее количество баллов МОБУ СОШ с.Чуртан (93 балла), МОБУ СОШ с.Наумовка (82 балла).

В таблице №5 указано соотношение выполнение\ невыполнение заданий (с кратким ответом) с указанием количества участников ЕГЭ.

№	ОУ	Количество выполнивших работу	Устная часть	Письменная часть	Справились с % заданий
1	МОБУ СОШ с. Верхние Услы	1	11 баллов	41	50%-с кратким ответом 55%- с развернутым ответом 55%-устная часть
2	МОБУ СОШ с.Наумовка	3	5 баллов 11 баллов 13 баллов	38 31 69	48%,45%,25% 48%,10%,55% 88%,80%,65%
3	МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка	1	7 баллов	57	73%-с кратким ответом 65%- с развернутым ответом 35%-устная часть
4	МОБУ СОШ с.Первомай ское	1	11 баллов	61	82%-с кратким ответом 60% -с развернутым ответом 55% -устная часть
5	МОБУ СОШ с.Рощински й	1	13 баллов	47	48%-с кратким ответом 15%- с развернутым ответом 65% -устная часть
6	МОБУ СОШ д.Чуртан	1	17 баллов	76	85% -с кратким ответом 90% -с развернутым ответом 96 %- устная часть

В таблице №6 приведена информация о среднем балле по ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года по ОУ.

№	Наименование ОУ	Кол-во обучающихся	Средний балл 2018г.	Средний балл 2019г.	Средний балл 2020г.	Средний балл 2021г.
1	МОБУ СОШ с. Верхние Услы	1	58		65	52
2	МОБУ СОШ с. Наумовка	3	67	75	63	56

3	МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка	1	51		80	64
4	МОБУ СОШ с. Первомайское	1	58	22		72
5	МОБУ СОШ с. Рошинский	1	55	72		47
6	МОБУ СОШ д. Чуртан	1				93
	Итого по району	8	57	59	71	62

В таблице №7 показано представлена информация по выполнению критерий части (сочинение).

Процент выполнения	До 56%	57%-76%	77%- 94%	Свыше 95%
Письменная часть	4 участника/ 50 %	1 участник/ 12,5 %	3 участника 37,5%	0 участников \ %
Устная часть	3 участника/ 37,5	2 участника/ 25 %	2 участника/ 25 %	1 участник/ 12,5 %

Методические рекомендации.

Раздел «Аудирование»:

- При выполнении заданий на понимание основного содержания нужно вырабатывать у учащихся умение находить в тексте ключевые слова, которые необходимые для его понимания, и не обращать внимание на слова, от которых не зависит понимание основного содержания. При этом следует напомнить, что в аудиотексте основная мысль, как правило, выражена словами, синонимичными тем, которые использованы в тестовом вопросе.

- Если от обучающихся требуется извлечь запрашиваемую информацию, следует научить их концентрировать внимание только на этой информации, не обращая внимание на второстепенную.

Раздел «Чтение»:

Следует приучать обучающихся внимательно читать инструкцию к выполнению задания и извлекать из нее максимум информации.

Если по заданию требуется понять тему или основную идею микротекста, учащийся должен быть приучен внимательней читать первое и последнее предложения, где обычно заключена тема или идея.

Раздел «Лексика и грамматика»:

При обучении словообразованию английского языка уделять особое внимание использованию суффиксов -ic, -ful, -ly, , -able, -ion, -tion, -al, -er, - ity, -ive, вызвавших наибольшее число затруднений.

Обращать внимание учащихся на структуру и смысл предложений и соблюдение порядка слов, соответствующих построению предложений в английском языке.

При обучении грамматическим формам требовать от учащихся правильного написания слов, т. к. неправильное написание лексических единиц в разделе «Грамматика и лексика» приводит к тому, что тестируемый получает за тестовый вопрос 0.

При обучении лексике уделять внимание вопросам сочетаемости лексических единиц. Показывать, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

Для успешного выполнения задания З учиться составлять синонимичные цепочки, разбирать каждое слово из нее по принципу: стиль, оттенок, сочетаемость. Уделять особое

внимание фразовым глаголам, глаголом в сочетании с предлогом, устойчивым выражениям и оборотам.

Раздел «Письмо»

- Необходимо научить обучающихся внимательно читать инструкцию к заданию, извлекать из нее максимум информации, видеть коммуникативную задачу и формальные ограничения.
- Совершенствовать умение учащихся планировать, анализировать и редактировать свое письменное высказывание.
- При написании обращать особое внимание на лексическое, грамматическое, орфографическое и пунктуационное оформление личного письма.

Раздел «Говорение»

Для успешной подготовки выпускников к выполнению заданий раздела «Говорение»:

- Следует приучать учащихся внимательно читать инструкцию к выполнению задания и извлекать из нее максимум информации.
- Развивать умения логически организовать устное высказывание.
- Предварительно подготовить и заучить шаблоны-опоры для составления высказываний заданий № 2,3 и 4.

Методист по иностранным языкам

С.В.Кочкина