

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа ВсОШ по биологии
Регион Республика Башкортостан 2024/25 уч. год
7 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 (два) астрономических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и уясните суть вопроса;
- внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; если требуется выбрать все правильные ответы, их может быть более одного, – в этом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;
- запишите букву (или буквы), соответствующую выбранному Вами ответу, на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

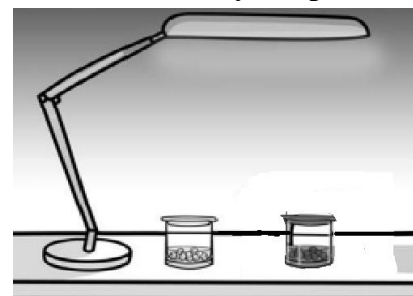
Максимальная оценка – 33,5 баллов.

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов. Образец заполнения матрицы:

№	а	б	в	г
...			X	

1. На уроке биологии ребята поставили эксперимент, изображенный на рисунке: поместили одинаковое количество семян гороха в две стеклянные колбы. В одну колбу добавили воду, а во вторую нет и поместили колбы под лампу. Через 2 дня какой результат увидят школьники?

- а) семена проросли одинаково;
- б) семена в колбе с водой проросли лучше, чем в колбе без воды;
- в) семена в колбе без воды проросли лучше, чем в колбе с водой;
- г) все семена погибли.



2. Несмотря на большое разнообразие живых организмов, они обладают признаками, характерными только для живых организмов — признаками жизни. Какими?

- а) Дыхание, питание, выделение веществ, рост и развитие, движение, раздражимость и размножение.
- б) Дыхание, выделение веществ, рост и развитие, движение, раздражимость и размножение.
- в) Дыхание, питание, рост и развитие, движение, раздражимость и размножение.
- г) Дыхание, питание, выделение веществ, движение, раздражимость и размножение.

3. Среди бактерий к кислородному фотосинтезу способны следующие группы:

- а) цианобактерии;
- б) гнилостные;
- в) молочнокислые;
- г) болезнетворные.

4. Жизнедеятельность каких бактерий не приводит закислению среды:

- а) нитрифицирующих бактерий;
- б) тионовых бактерий;
- в) молочнокислых бактерий;
- г) цианобактерий.

5. Для представителей рода Мукор (*Mucor*) характерен таллом:

- а) амебоидный;
- б) несептированный мицелиальный;
- в) септированный мицелиальный;
- г) дрожжеподобный.

6. Основная масса клеток стадии изображенного на рисунке организма является:

- а) гаплоидной;
- б) диплоидной;
- в) триплоидной;
- г) дикариотической.



7. Красные водоросли отличаются от зеленых водорослей тем, что:

- а) красные водоросли обитают только в морях и океанах;
- б) у красных водорослей нет полового процесса;
- в) одноклеточных красных водорослей не обнаружено;
- г) в жизненном цикле красных водорослей отсутствуют жгутиковые стадии.

8. Из перечисленных водорослей способны к миксотрофному питанию:

- а) спиругира и хлорелла;
- б) хламидомонада и улотрикс;
- в) хламидомонада и хлорелла;
- г) ламинария и фукус.

9. В цикле развития зелёной водоросли хламидомонады после прорастания зиготы (зигоспоры) из оболочки выходят:

- а) зооспоры;
- б) гаметы;
- в) взрослые особи;
- г) сперматозоиды.

10. Улотрикс отличается от хлореллы тем, что:

- а) хлорелла имеет, кроме хлорофилла, пигмент фукоксантин;
- б) хлорелла – зелёная водоросль, а улотрикс – бурая;
- в) хлорелла – одноклеточная водоросль, а улотрикс – нитчатая;
- г) хлорелла неподвижна.

11. Гаметофит доминирует в цикле развития:

- а) мха;
- б) папоротника;
- в) сосны;
- г) тополя.

12. Вайя – это:

- а) гаметофит мха;
- б) часть гаметофита папоротника;
- в) лист папоротника;
- г) часть спорофита мха.

13. Подземный побег отличается от корня наличием у него:

- а) почек;
- б) зоны роста;
- в) сосудов;
- г) коры.

14. У растений семейства Крестоцветные – редьки, рапса и репы плод:

- а) семянка;
- б) коробочка;
- в) стручок;
- г) орешек.

15. Почему пастушью сумку, дикую редьку, горчицу относят к семейству Крестоцветных (капустных)?

- а) Имеют стержневую корневую систему;
- б) Имеют сетчатое жилкование листьев;
- в) Их цветки четырёхчленного типа, образуют соцветие кисть;
- г) Их цветки пятичленного типа, образуют соцветие корзинку.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – 12,5 (по 2,5 балла за каждое тестовое задание). Индексы верных ответов (Да) и неверных ответов (Нет) укажите в матрице знаком «X».

1. Грибы по своей экологической характеристике могут быть:

- а) сапротрофами;
- б) паразитами растений;
- в) паразитами животных и человека;
- г) паразитами других грибов;
- д) хищниками.

2. Корень отличается от стебля:

- а) вертикальным расположением в почве;
- б) отсутствием узлов и междоузлий;
- в) наличием листовых рубцов;
- г) присутствием корневого чехлика;
- д) отсутствием сердцевины.

3. Какие из этих растений имеют сложные листья?

- а) клен;
- б) фасоль;
- в) дуб;
- г) малина;
- д) земляника.

4. Один из основных компонентов муреина - N-ацетилмурамовая кислота. Её нельзя обнаружить у таких объектов, как:

- а) хлорелла;
- б) цианобактерии;
- в) хламидомонада;
- г) хлоропласты зеленых водорослей;
- д) носток и пеницилл.

5. Постоянная форма клетки поддерживается за счёт наличия прочной клеточной стенки у:

- а) хлореллы;
- б) эвглены зелёной;
- в) хламидомонады;
- г) дюналиеллы;
- д) плеврококка.

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, – 6. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. [6 баллов] Соотнесите растение (1 – 6) и соответствующий ему тип плода (А – Е):

Растение:	Тип плода:
1. Арахис;	А. Косточка;
2. Кокос;	Б. Вислоплодник;
3. Рябина;	В. Семянка;
4. Укроп;	Г. Косточка;
5. Черёда;	Д. Боб;
6. Абрикос.	Е. Яблочко.

Растение	1	2	3	4	5	6
Тип плода						