

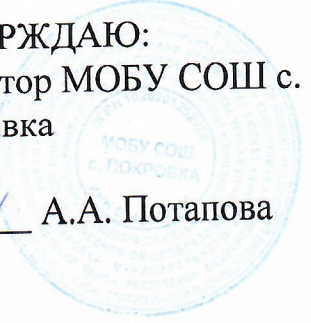


СОГЛАСОВАНО
Управление
контрольно-надзорной
деятельности в сфере
образования и оценки
качества образования
Министерства
образования и науки
Республики
Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ отдела
образования
Администрации
муниципального района
Стерлитамакский район
Республики Башкортостан

Т.С. Буяновская

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ с.
Покровка

А.А. Потапова



**План профилактических мероприятий, направленных на повышение
объективности оценивания образовательных результатов
в МОБУ СОШ с. Покровка**

**План профилактических мероприятий,
направленных на повышение объективности оценивания образовательных результатов
в МОБУ СОШ с.Покровка**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МОБУ СОШ с. Покровка будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов;
2. Профилактическая работа с сотрудниками ОО, по исключению признаков необъективности;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к

объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана профилактических мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в ОО:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов:

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС-9, диагностическое ОГЭ, диагностическое ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

- применение мер защиты информации (использование возвратно-доставочных пакетов для передачи материалов процедур оценки);

- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Профилактическая работа с сотрудниками ОО, по исключению признаков необъективности:

2.1. Анализ необъективности результатов оценочных процедур через:

- индекс не подтверждения результатов медалистов;

- индексы необъективности ВПР и ОГЭ;

- индексы необъективности ДКР;

- наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы в ОО:

- анализ признаков необъективности;

- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся;

- проведение разъяснительной работы с заместителями директора ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендаций;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Индивидуальный план профилактических мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания образовательных результатов в МОБУ СОШ с. Покровка

№	Блоки работы, мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПР) и ГИА	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР
2	Составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
3	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов учащихся		
II. Мониторинг качества образования			
1	Анализ качества успеваемости по итогам 2022- 2023 учебного года	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР
2	Мониторинг динамики успеваемости учащихся по основным предметам	Согласно плана ВШК	Заместитель директора по УВР
3	Анализ системы работы учителей по владению эффективными формами, методами, приёмами обучения и образовательными технологиями	Согласно плана ВШК	Заместитель директора по УВР
4	Мониторинг качества образования в рамках ВПР (4-8, 10,11 классы)	Согласно плана ВШК	Заместитель директора по УВР
5	Проведение мониторинга качества образования учащихся и соотнесение их с анализом промежуточных результатов	По графику	Заместитель директора по УВР
III. Работа с педагогами, направленная на получение объективного результата ВПР			
1	Подбор материалов по повышению объективности результатов ВПР по каждому предмету	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Использование в работе учителями материалов по повышению объективности результатов ВПР по каждому предмету	В течении года	Учителя-предметники
3	Посещение уроков по предметам в течение 2022-2023 уч. года и оценивание их	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
IV. Работа с учителями по повышению объективности оценивания образовательных результатов			
1	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ	В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Ознакомление учителей с изменениями в КИМ ГИА-2023	По мере публикации	Заместитель директора по УВР,

			руководители школьных МО
3	Участие в ВсОШ, с целью повышения мотивации учащихся к изучению предмета	По графику проведения	Заместитель директора по УВР
4	Обновление банка оценочных инструментов по всем предметам учебного плана на уровнях НОО, ООО. Разработка КИМ	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, Руководители школьных МО
V. Работа с учащимися			
1	Ознакомление с Порядком проведения ГИА- 2023	Октябрь	Заместитель директора по УВР
2	Мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР
3	Групповые и индивидуальные консультации для учащихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	В течение года	Учителя-предметники
4	Индивидуальные собеседования с учащимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги
5	Организация индивидуального сопровождения одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР
VI. Работа с учителями-предметниками с необъективными результатами			
1	Определение списка педагогов, которые показывают необъективные результаты	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Разработка КИМ в формате ВПР и внесение изменений в критерии оценивания работ в соответствии с изученным материалом в конце каждой четверти	Октябрь	Учителя-предметники
3	Внесение изменений в банк оценочных средств. Включение в банк работ в формате ВПР в конце каждой четверти	Октябрь	Учителя-предметники
4	Проведение мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП	по графику	Заместитель директора по УВР
5	Проверка работ ВПР членами школьных МО	по графику	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
6	Анализ соответствия планируемой оценки за четверть и оценки по итогам промежуточной аттестации	по графику	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
VII. Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов			
1	Посещение семинаров, вебинаров, курсов по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и обеспечения объективности проведения ВПР	В течение года	Заместитель директора по УВР,

			руководители школьных МО
2	Посещение вебинаров и семинаров по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	По плану ИРО	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
3	Обеспечение участия учителей-экспертов школы в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур	По плану	Заместитель директора по УВР
4	Трансляция опыта экспертной деятельности на заседаниях МС по вопросам повышения качества образования	По плану	Заместитель директора по УВР
VIII. Организационная работа, направленная на обеспечение объективности процедуры проведения ВПР			
1	Определение списка общественных наблюдателей, из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не участвующих в ВПР, специалистов из иных организаций	сентябрь	Заместитель директора по УВР
IX. Работа по обеспечению объективности результатов при организации процедуры проведения ВПР			
1	Изучение инструкций и порядка проведения ВПР	По плану	Заместитель директора по УВР
2	Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о процедуре проведения ВПР	Сентябрь	Кл. руководители
3	Проведение оценочной процедуры для всех классов параллели в одно и то же время	По графику	Заместитель директора по УВР
4	Обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов в школе до окончания выполнения работ	Во время проведения	Заместитель директора по УВР
5	Обеспечение порядка в аудиториях в ходе выполнения ВПР	Во время проведения ВПР по графику	Организаторы в аудиториях, вне аудиторий, зам. директора по УВР
6	Присутствие в каждом классе общественных наблюдателей. Заполнение протокола проведения ВПР наблюдателями, отметка о нарушениях	Во время проведения ВПР по графику	Заместитель директора по УВР
7	Перепроверка работ ВПР на школьном уровне	По графику	Заместитель директора по УВР
8	Предоставление работ ВПР для перепроверки на муниципальном уровне	По отдельному графику	Заместитель директора по УВР
9	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР
X. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			
1	Проведение родительских собраний для изучения	Октябрь 2023	Заместитель

	нормативно-правовой документации по процедуре проведения ГИА-2023		директора по УВР
2	Организация индивидуальных собеседований с родителями и (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся о ходе подготовки к ГИА-2023	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся группы риска через совет профилактики и административные совещания	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Проведение индивидуальных собеседований с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по психологической подготовке выпускников к ГИА-2023	В течение года	Педагог-психолог
5	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР
XI. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
1	Реализация программы помощи учителям-предметникам с высокими (низкими) результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Постоянно	Администрация школы
2	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации выше перечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация школы