

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для классных руководителей образовательных учреждений

Диагностика буллинга:

- Ребёнок (подросток) регулярно подвергается насмешкам со стороны сверстников в оскорбительной манере, его часто обзывают, дразнят, унижают, либо угрожают ему, требуют выполнения пожеланий других сверстников, командуют им.

- Ребёнка (подростка) часто задирают, толкают, пинают, бьют, а он не может себя адекватно защитить.

- Ребята берут учебники, деньги, другие личные вещи ребёнка (подростка), разбрасывают их, рвут, портят.

- У ребёнка (подростка) есть следы - синяки, порезы, царапины, или рваная одежда - которые не объясняются естественным образом (то есть не связаны с игрой, случайным падением, кошкой и т.п.)

- Ребёнок (подросток) часто проводит время в одиночестве, исключён из компании сверстников во время перемен, обеда. У него, по Вашим наблюдениям, нет ни одного друга в классе.

- В командных играх ребята выбирают его в числе последних или не хотят быть с ним в одной команде. Никто не хочет сидеть с ним за одной партой.

- Ребёнок (подросток) старается держаться рядом с учителем или другим взрослым во время школьных перемен.

- Избегает говорить вслух (отвечать) во время уроков, производит впечатление тревожного и неуверенного в себе.

- Выглядит расстроенным, угнетённым, часто плачет.

- У ребёнка (подросток) резко или постепенно ухудшается успеваемость.

- Ухудшение психологического климата в учебном коллективе: отношения между обучающимися в коллективе накаляются, количество конфликтов увеличивается.

Необходимые действия классного руководителя:

- Ясная и четкая руководящая позиция учебным коллективом, без передачи полной ответственности детям (подросткам) за эффективное разрешение сложных ситуаций в коллективе учащихся.

- Организация встречи всех участников буллинга/кибербуллинга (жертвы, агрессора, других нападающих, свидетелей), вместе с педагогом-психологом/социальным педагогом для обсуждения ситуации, чувств ребенка-жертвы, возможных выходов из нее.

- Акцент делайте на работе с детьми-свидетелями травли: пассивными участниками и детьми (подростками), которые предпочитают никак не участвовать в изменении групповой динамики.

- Выделить в классе группу детей, которые могут оказать поддержку подростку, включить его в активную деятельность во внеклассной и/или внешкольной работе.

- Контроль детей (подростков) во время перемен и вне занятий (по возможности), организация игрового/досугового пространства.

- Создание свода правил, совместно с детьми (подростками), в отношении буллинга и поведения детей при столкновении (напрямую или косвенно) с травлей.
- Организация тренингов уверенного (ассертивного) поведения для детей-жертв буллинга/кибербуллинга.
- Проведение ежегодных опросов обучающихся на предмет выявления жертв буллинга/кибербуллинга.
- Изучение и обмен передовым педагогическим опытом по вопросам профилактики и разрешения ситуаций буллинга/кибербуллинга.

Контакты для помощи при выявлении фактов травли в образовательной организации:

- «Дети онлайн» (Москва) – 8-800-25-000-15 – с 9.00 до 18.00 (по московскому времени)
- это служба телефонного и онлайн-консультирования, которая оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в сети.
- В социальной сети Вконтакте существует группа «Анти-КиберМоббинг» <https://vk.com/anticybermobbing>.
- В социальной сети Фейсбук есть сайт Травли нет. <https://www.facebook.com/travlinet/>.

8-800-2000-122
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
 ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ
 бесплатно · анонимно · круглосуточно
8-800-2000-122
 Много интересного: telefon-doveria.ru

ЕДИНЬИЙ
ТЕЛЕФОН
ДОВЕРИЯ
 / По оказанию психологической помощи /
8 800 7000 183
 БЕСПЛАТНО / АНОНИМНО / КРУГЛОСУТОЧНО
 ПРОЕКТ КРЕПКАЯ СЕМЬЯ
 ЕДИНЬИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
 Билайн

ТРАВЛИ.NET
 ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ
 журналист
 ГАЛОЧКА