**Аналитические материалы по результатам проведения**

**муниципальной диагностической работы в 11 классах в формате ЕГЭ**

**по предмету «Биология»**

**Результаты выполнения отдельных заданий в образовательном учреждении, %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Тема | Среднее количество баллов | % выполнения |
| 1 | Биологические термины и понятия | 0,81 | 72 |
| 2 | Биология как наука | 0,88 | 81 |
| 3 | Генетическая информация в клетке | 0,5 | 54 |
| 4 | Жизненный цикл клетки | 0,81 | 50 |
| 5 | Строение, метаболизм, жизненный цикл клетки | 0,69 | 41 |
| 6 | Скрещивание | 0,5 | 45 |
| 7 | Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология | 1,31 | 59 |
| 8 | Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология | 1,13 | 59 |
| 9 | Многообразие организмов. Бактерии, грибы, растения, животные, вирусы | 1,19 | 59 |
| 10 | Многообразие организмов. Бактерии, грибы, растения, животные, вирусы | 1,13 | 59 |
| 11 | Многообразие организмов. Основные систематические категории | 1,19 | 59 |
| 12 | Организм человека. Гигиена человека | 1 | 50 |
| 13 | Организм человека | 1,19 | 63 |
| 14 | Организм человека | 0,56 | 32 |
| 15 | Эволюция живой природы | 1,13 | 59 |
| 16 | Происхождение человека | 1,63 | 77 |
| 17 | Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера | 0,75 | 36 |
| 18 | Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера | 1,06 | 50 |
| 19 | Общебиологические закономерности | 0,5 | 23 |
| 20 | Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье | 1,13 | 59 |
| 21 | Биологические системы и их закономерности | 0,81 | 86 |
| 22 | Применение знаний в практических ситуациях | 0,31 | 14 |
| 23 | Анализ текстовой и графической информации | 0,13 | 30 |
| 24 | Задание на анализ биологической информации | 0,75 | 24 |
| 25 | Человек и многообразие организмов | 0,19 | 6 |
| 26 | Эволюция и экологические закономерности | 0,81 | 24 |
| 27 | Задача по цитологии | 1 | 12 |
| 28 | Задача по генетике | 1 | 30 |

**Аналитические материалы по результатам проведения**

**муниципальной диагностической работы в 11 классах в формате ЕГЭ**

**по предмету «Биология»**

Муниципальная диагностическая работа в районе проводилась в декабре 2020 в формате ЕГЭ. Писало работу 11 учащихся из 8 образовательных учреждений (

Обучающиеся образовательных учреждений района продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками:

- средний первичный балл по ОУ Стерлитамакского района – 25

- средний тестовый балл – 48

- успеваемость по ОУ Стерлитамакского района – 100%

- минимальный порог преодолели – 100%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Количество обучающихся в классе, принявших участие в ДР (чел.)** | **первичный балл (средний тестовый балл)** | **Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок за 10 класс по пятибалльной шкале** |
|
| МОБУ СОШ с.Айгулево | 1 | 26 (50) | 5 |
| МОБУ СОШ с.Ишпарсово | 1 | 29 (53) | 5 |
| МОБУ СОШ с.Максимовка | 2 | 18 (39) | 4 |
| МОБУ СОШ с.Октябрьское | 2 | 33 (59) | 4 |
| МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка | 1 | 21 (43) | 5 |
| МОБУ СОШ с.Первомайское | 1 | 24 (47) | 4 |
| МОБУ СОШ с.Рощинский | 1 | 30 (55) | 5 |
| МОБУ СОШ с.Верхние Услы | 2 | 20 (42) | 4,5 |

**Сводная ведомость по результатам диагностических работ по биологии**

**в 11 классах образовательных учреждений Стерлитамакского района в разрезе заданий и допущенных ошибок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Задания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| МОБУ СОШ с.Айгулево | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| МОБУ СОШ с.Ишпарсово | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с.Максимовка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1 | 0 | 0 | 1,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с.Октябрьское | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 1,5 | 0 | 2 | 0 | 1,5 | 1 | 1,5 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0,5 | 1 | 2 | 0,5 | 1,5 | 0 | 3 |
| МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| МОБУ СОШ с.Первомайское | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| МОБУ СОШ с.Рощинский | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| МОБУ СОШ с.Верхние Услы | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 0,5 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1 | 2 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 72 | 81 | 54 | 50 | 41 | 45 | 59 | 59 | 59 | 59 | 59 | 50 | 63 | 32 | 59 | 77 | 36 | 50 | 23 | 59 | 86 | 14 | 30 | 24 | 6 | 24 | 12 | 30 |

По итогам диагностической работы по биологии в 11 классе выяснилось, что самыми сложными для учащихся стали задания части 2, а именно номер 22 – Применение знаний в практической ситуации, 23- Анализ текстовой и графической информации, 24 - Задание на анализ биологической информации, 25 - Человек и многообразие организмов, 26 - Эволюция и экологические закономерности, 27 и 28 - задача по цитологии и генетике

Из первой части затруднения вызвали задания по теме Организм человека (14), Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера (17) и Общебиологические закономерности (19)