**Аналитические материалы по результатам проведения**

**муниципальной диагностической работы в 9 классах в формате ОГЭ**

**по предмету «Биология»**

Муниципальная диагностическая работа в районе проводилась в декабре 2020 в формате ОГЭ. Писало работу 30 учащихся из 9 образовательных учреждений.

Наибольшее количество учащихся, выбравших ОГЭ по предмету «Биология»

находится в филиале д.Преображеновка МОБУ СОШ с. Николаевка (7), с.Первомайское (6), с.Алатана (5)

Обучающиеся образовательных учреждений района продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками:

- средний балл по ОУ Стерлитамакского района – 3

- успеваемость по ОУ Стерлитамакского района – 73%

- не преодолели минимальный порог, получили неудовлетворительные оценки – 7 обучающихся, 23 %

**Сводная ведомость по результатам диагностических работ по биологии**

**в 9 классе образовательных учреждений Стерлитамакского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во уч-ся | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость% | Среднийбалл | Качество % |
| 1 | МОБУ СОШ с.Айгулево | 2 | 1 | 1 |  |  | 50 | 15,5 | 0 |
| 2 | МОБУ СОШ с.Алатана | 5 |  | 2 | 3 |  | 100 | 24,6 | 60 |
| 3 | МОБУ СОШ с.Буриказганово | 1 | 1 |  |  |  | 0 | 7 | 0 |
| 4 | МОБУ СОШ с.Ишпарсово | 3 | 1 | 2 |  |  | 67 | 14,3 | 0 |
| 5 | МОБУ СОШ с.Николаевка | 3 |  | 1 | 2 |  | 100 | 24 | 67 |
| 6 | МОБУ СОШ с.Новофедоровка | 1 |  |  | 1 |  | 100 | 25 | 100 |
| 7 | МОБУ СОШ с.Октябрьское | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 13,5 | 0 |
| 8 | МОБУ СОШ с.Первомайское | 6 |  | 5 | 1 |  | 100 | 19 | 17 |
| 9 | филиал д.Преображеновка МОБУ СОШ с. Николаевка | 7 | 4 | 3 |  |  | 43 | 14 | 0 |
|  | Итого  | 30 | 7 | 16 | 7 | 0 | 73 | 17,4 | 27 |

Наибольший средний балл в МОБУ СОШ с.Новофедоровка (25), МОБУ СОШ с.Алатана (24,6), МОБУ СОШ с.Николаевка (24,0). Пять школ имеют средний балл ниже среднего по району (17,4). Оценку «Отлично» никто не получил, оценку «Хорошо» получили 23%, оценку «Удовлетворительно» - 53 % учащихся района. Не справились с работой 24% учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | ОУ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 1 | МОБУ СОШ с.Айгулево | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 | 1 | 0 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| 2 | МОБУ СОШ с.Алатана | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,8 | 1 | 0,8 | 1 | 1 | 1 | 0,6 | 0,8 | 0,8 | 0,6 | 0,8 | 0,8 | 0,4 | 1,4 | 1 | 1,2 | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 1,6 | 0,8 | 0,4 | 0,2 | 0,6 | 1,4 |
| 3 | МОБУ СОШ с.Буриказганово | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | МОБУ СОШ с.Ишпарсово | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0 | 0,7 | 0 | 1 | 0,7 | 0,3 | 0,7 | 0,3 | 1 | 0 | 0,3 | 1,7 | 0,3 | 0 | 1,3 | 0,3 | 0 | 1 | 0,7 | 1,3 |
| 5 | МОБУ СОШ с.Николаевка | 0 | 0,3 | 0 | 0,7 | 0,3 | 0,3 | 1 | 0,3 | 0,7 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 1 | 0,7 | 0,3 | 0,7 | 0,7 | 1 | 1 | 0,3 | 0,3 | 2 | 0,7 | 1 | 2 | 1,7 | 2 | 1 | 2 |
| 6 | МОБУ СОШ с.Новофедоровка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | МОБУ СОШ с.Октябрьское | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0,5 | 0 | 1 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 8 | МОБУ СОШ с.Первомайское | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 1 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 0,2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,8 | 1,3 | 1 | 0,3 | 0,7 | 1,8 | 0,7 | 0,3 | 1,2 | 0,5 | 0,3 |
| 9 | Филиал д. Преображеновка МОБУ СОШ с.Николаевка | 0,1 | 0,1 | 0 | 0,6 | 0,3 | 0,4 | 0,1 | 0,3 | 0,6 | 0,3 | 0,3 | 0,7 | 0,7 | 0,3 | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 1 | 1,3 | 1,1 | 0,6 | 0,3 | 0,3 | 1 | 0,7 | 0 | 0,1 | 0,1 | 1,3 |
|  | Среднее значение% | 0,56 | 0,38 | 0,39 | 0,73 | 0,36 | 0,53 | 0,54 | 0,47 | 0,62 | 0,31 | 0,49 | 0,33 | 0,92 | 0,5 | 0,48 | 0,77 | 0,59 | 1,04 | 0,62 | 0,63 | 0,78 | 0,74 | 0,46 | 1,19 | 0,61 | 0,27 | 0,67 | 0,54 | 0,98 |

**Основные проблемы, с которыми столкнулись учащиеся:**

1.Умение выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений;

2. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

3. Знание и понимание

4. Умение анализировать информацию,

**Типичные ошибки:**

 Наибольший процент выполнения заданий обучающиеся показали в заданиях 4, 13, 16, 7. Сложные задания для обучающихся – 2,3,5,10,11,14,19,21-29.

Большие затруднения вызвали задания 23 - Пропущенные термины и понятия из числа предложенных, 28 - Статистические данные, представленные в табличной форме и 27 - Работа с текстом биологического содержания. Поэтому надо уделить больше внимания формированию у обучающихся навыков по работе с текстом, графическими и табличными данными.

Больше половины обучающихся не справились с заданиями 10 – Питание и дыхание человека, 19 - Умение проводить множественный выбор, 21 – задание на установление соответствия, 22 - Биологические процессы, явления, объекты, 25 - Объяснение роли биологии в современном мире. В связи с этим необходимо повторить раздел «Человек» обратив особое внимание на темы «Дыхательная система» и «Кровеносная система». Развивать умение выполнять задания на установление соответствия и умение работать с рисунками.