

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике



10 класс, 2023/2024 учебный год Длительность 3 часа 50 минут Максимум 50 баллов.

Задача № 1. Вертикальные броски

Ёжик и Крош решили заняться экспериментами по физике. Крош забрался на большую высоту и стал бросать вертикально яблоки, а Ежик делал измерения. Ежик определил, что за 2 секунды с момента броска некоторые яблоки проходят путь, равный 10,4 м. С какой начальной скоростью и в каком направлении бросает эти яблоки Крош? Размерами яблок и сопротивлением воздуха можно пренебречь. Ускорение свободного падения 10 м/с².

Задача № 2. Эксперименты с бусинами.

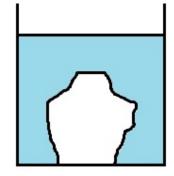
Три бусины разной массы насажены на тонкий гладкий горизонтальный стержень (т.е. могут свободно двигаться по нему). Масса бусинки посредине $m_2 = 30$ г. В начале эксперимента бусинки были неподвижными. Затем левую бусинку толкают к средней бусинке, сообщая ей некоторую скорость. Известно, что удар левой и средней бусинки абсолютно упругий, а средней и правой бусинки — абсолютно неупругий.

Происходит первый удар, и половина начальной кинетической энергии левой бусинки переходит к правой бусинке. Затем происходит второй удар, при котором половина кинетической энергии средней бусинки превращается в тепло. Найдите массы крайних бусин.

Задача № 3. Примороженный лед.

Кусок льда при $T_1 = -10^{0}$ С прикрепили ко дну теплоизолированного цилиндрического со-

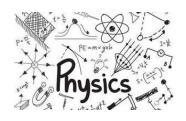
суда. Затем в сосуд аккуратно налили воду так, чтобы лед не всплыл, но оказался полностью под водой. Когда установилось тепловое равновесие, уровень воды в сосуде понизился на 2 %. Какова начальная температура налитой воды? Считайте, что масса налитой воды равна массе куска льда. Удельная теплоемкость воды 4200 Дж/(кг·°С), удельная теплоемкость льда 2100 Дж/(кг·°С), удельная теплота плавления льда 330 кДж/кг. Теплоемкостью сосуда, испарением воды и тепловым расширением



тел пренебречь. Плотность воды 1000 кг/м^3 , плотность льда 900 кг/м^3 . Лёд в процессе эксперимента не всплывает!

Задача № 4. Физика в искусстве

На выставке известного художника Иванова И.И. один из экспонатов был таким: это была вертикальная, абсолютно белая плоская стена, напротив которой параллельно ей



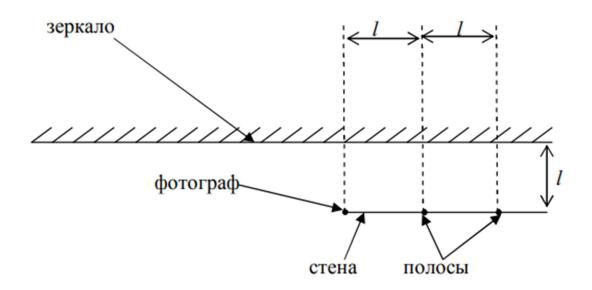
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике



10 класс, 2023/2024 учебный год Длительность 3 часа 50 минут Максимум 50 баллов.

было установлено вертикальное плоское зеркало. Во время презентации экспоната Иванов И.И. на глазах у присутствующих нанес на стену две узкие красные вертикальные полосы от пола и до потолка.

У фотографа Сергея имеется узкая вертикальная стойка. Сергей хочет встать у края стены (экспоната) и сделать фотографию, на которой его стойка закрыла бы обе полосы. На каком расстоянии от зеркала нужно поставить стойку, чтобы кадр получился? Считайте l известной величиной (см. рисунок, вид сверху). Также считайте, что ширина стойки равна ширине полос, а расстояние между полосами гораздо больше их ширины и ширины стойки.

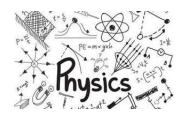


Задача № 5. Много резисторов не бывает (Псевдоэксперимент)

Оборудование: 2 листа миллиметровки формата A4 (предоставляются организаторами).

При снятии измерений использовались: источник питания на 4,5 В, амперметр, вольтметр, пять последовательно соединенных одинаковых неизвестных резисторов R_1 , ключ, соединительные провода.

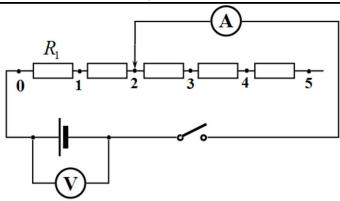
В ходе работы старшеклассники собрали следующую схему:



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике



10 класс, 2023/2024 учебный год Длительность 3 часа 50 минут Максимум 50 баллов.



Затем, изменяя количество n включенных в электрическую цепь резисторов R_1 от 0 до 5, старшеклассники записывали показания вольтметра и амперметра. По результатам измерений была составлена следующая таблица:

n	I_n,A	U_n , B
0	0,45	1,55
1	0,25	2,45
2	0,20	2,70
3	0,15	2,95
4	0,11	3,09
5	0,10	3,20

Задания:

- 1) Получите теоретическую зависимость силы тока I_n от напряжения U_n и количества последовательно подключенных резисторов n.
- 2) Укажите такую функцию Z_n (U_n , I_n) от величин U_n и I_n , чтобы ее зависимость от n (количества подключенных резисторов) была линейной.
- 3) Постройте график зависимости $Z_n(n)$.
- 4) Используя полученный график, найдите сопротивление амперметра R_A и сопротивление резистора R_1 .