

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

Уважаемый Участник олимпиады!

На их выполнение отводится 180 минут.

Работа состоит из двух частей:

Тестовые задания (максимум — 75 баллов);

Эссе (максимум — 25 баллов).

Максимальный балл за работу — 100.

Желаем вам успеха! Уверены, вы справитесь на отлично!

**Часть 1
(75 баллов)**

Выберите правильный ответ из числа предложенных.

1. Какое из государств в результате неоднократных нападений вынудило часть восточнославянских племен ежегодно платить дань от дыма по серебряной монете и беличьей шкуре? (1 балл)

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| а) Византийская империя | б) Болгарское царство |
| в) Хазарский каганат | г) Норвежское королевство |

2. Какое из перечисленных событий произошло в первой четверти XV века? (1 балл)

- а) Разорение Ельца Тамерланом
- б) Осада Москвы ордынским темником Едигеем
- в) Нападение казанского хана Улу-Мухаммеда на Русь
- г) Стояние на реке Угре

3. Укажите сочетание, в котором верно указан князь и событие, произошедшее в годы его правления. (1 балл)

- а) Святополк Изяславич – Любеческий съезд
- б) Иван Калита – Болотовский договор
- в) Симеон Гордый – перенесение резиденции митрополита во Владимир
- г) Юрий Данилович – Битва на Нежатиной Ниве

4. Кому из российских правителей принадлежит фраза «Делу время и потехе час»? (1 балл)

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| а) Алексей Михайлович | б) Фёдор Иоаннович |
| в) Михаил Фёдорович | г) Фёдор Алексеевич |

5. Расположите исторические события в хронологической последовательности их происхождения. Ответ дать в таблице (6 баллов)

- а) дело В.И. Засулич
- б) Создание теории «официальной народности»
- в) Учреждение Тайной канцелярии

- г) Деятельность Уложенной комиссии
- д) Введение подворного налогообложения
- е) Отмена кормлений

6. Какие из указанных пар (не более четырех) объединяют государственных деятелей-современников, друг другу противостоявших во внешнеполитической сфере? Ответ дать в таблице (4 балла)

- 1) Василий III – Мухаммед-Гирей
- 2) Симеон Бекбулатович – Людовик XVI
- 3) Василий II – Улу-Мухаммед
- 4) Алексей Михайлович – Сафа-Гирей
- 5) Иван IV – Сигизмунд II
- 6) Борис Годунов – Селим III
- 7) Михаил Фёдорович – Густав II Адольф
- 8) Пётр I – Станислав Понятовский

7. Перед Вами правители России различных периодов истории и лица, пользующееся их благосклонностью – фавориты и фаворитки. Найдите верное соответствие. Ответ дать в таблице (4 балла)

1. Александр I	А. Голицын В.В.
2. Елизавета Петровна	Б. Меншиков А.Д.
3. Петр II	В. Орлов Г.Г.
4. Иван IV	Г. Воронцова Е.Р.
5. Петр I	Д. Разумовский А.Г.
6. Екатерина II	Е. Долгоруков И.А.
7. Софья Алексеевна	Ж. Нарышкина М.А.
8. Петр III	З. Годунов Б.Ф.

8. Задание:

А. По какому принципу составлены логические ряды? Ответ (2 балла)

- а) Модест Мусоргский, Александр Бородин, Николай Римский-Корсаков, Цезарь Кюи
- б) Ишимбай, Салехард, Рязань, Ульяновск

Б. Найдите лишний элемент в логической цепочке и впишите его (2 балла)

- а) Брусиловский прорыв, Сарыкамышская операция, Галицийская операция, Горлицкий прорыв
- б) А.М. Стессель, А.В. Фок, К.Н. Смирнов, Э.И. Тотлебен

9. Если Вы согласны с утверждением, поставьте против соответствующего номера знак «да», если же Вы считаете утверждение неправильным – знак «нет». Ответ дать в таблице (3 балла)

- 1) По приказу царя Петра I для «награждения» гетмана И.С. Мазепы за переход на сторону Швеции в Северной войне был изготовлен «Орден Иуды».
- 2) «Угличское дело» было связано с сфабрикованными материалами о вредительстве в 1925–1930 годах в промышленности и на транспорте СССР.

3) В ходе преобразований императора Александра II срок военной службы для выпускников университета составлял полгода.

4) «Ваганты» – условное название первой русской рукописной газеты, издававшейся в России в XVII веке на протяжении около 80 лет.

5) Появление в России первых бумажных денег – ассигнаций – воспринималось как внедрение в практику передового европейского опыта в банковском деле.

6) Максимальное количество республик, находившихся одновременно в составе СССР за время его существования, составляло 16.

10. В юности будущие российские императоры обладали привлекательной внешностью, что соответствовало тогдашним канонам мужской красоты. Проведите их «опознание» и впишите имя под соответствующей буквой. Ответ дать в таблице (6 баллов)



А



Б



В



Г



Д



Е

11. Русские писатели – «бородачи» – золотой фонд отечественной культуры XIX века. Рассмотрите фрагменты портретов, где дана нижняя часть лица и определите фамилии, соотнесите предложенные тексты-подсказки с их изображениями. Ответ оформить в таблице (12 баллов).



А. Туберкулез у писателя начал сильно прогрессировать, и врачи посоветовали ему полечиться кумысом в Башкирии – в Андреевской кумысолечебнице, где находился с супругой Ольгой Книппер. По правилам лечения необходимо было выпивать три бутылки кумыса в день, что давалось ему с большим трудом.

Б. В 1862 году писатель-революционер оказался в одиночной камере Петропавловской крепости. Там же им был написан роман, где упоминается алюминий: в «наивной утопии» четвёртого сна Веры Павловны он назван металлом будущего. «Большого будущего» алюминий достиг в XX веке.

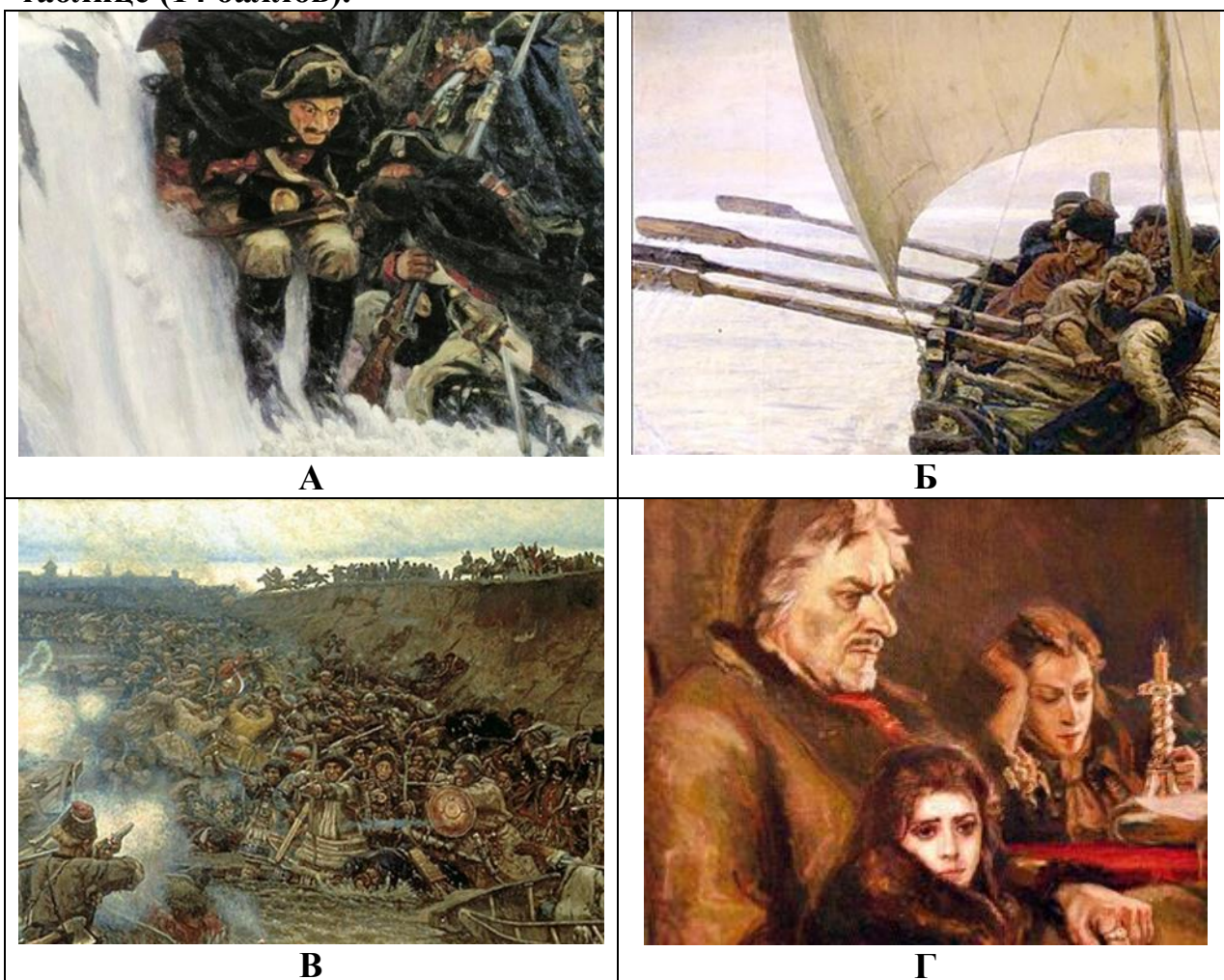
В. «Вот уже потянулись по берегам луга, огороды, поля, рощи, показались избы. Повяло деревней. Он бросил весла. <...> поднял ее над рекой, в последний раз посмотрел на нее... Она доверчиво и без страха поглядывала на него и слегка махала хвостиком. Он отвернулся, зажмурился и разжал руки...»

Г. Когда 15 декабря 1941 года в Ясную Поляну вернулись сотрудники, их глазам предстала «ужасающая» картина: обгоревший дом, выбитые окна, грязь, выгоревшие полы, во дворе следы разделывания домашних животных, птицы. Немцы осквернили и могилу писателя, захоронив рядом своих солдат.

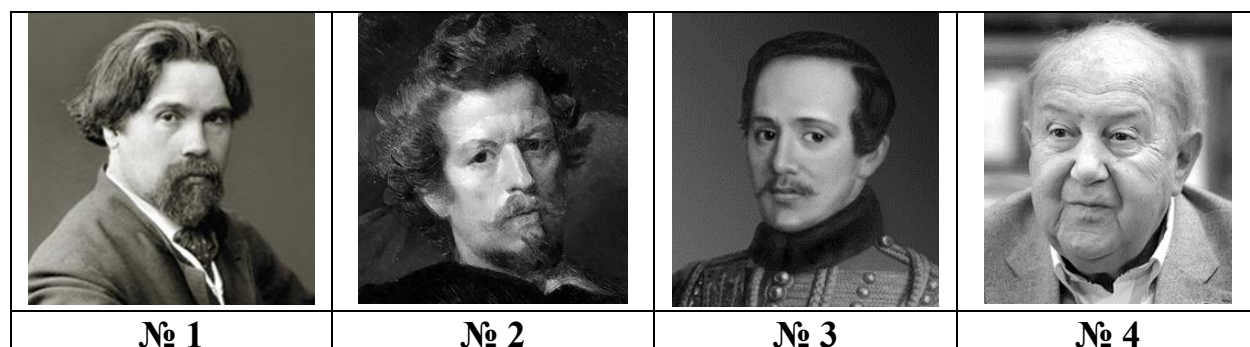
Д. Несмотря на то, что большинство его произведений полно печальных картин народного горя, они создают бодрящее впечатление, во многом благодаря богатству народного языка и фольклора, что не оставляет читателя равнодушным и всегда волнует.

Е. Сделав первую ставку, писатель уже не может оторваться – рулетка затягивает его как тряпина, интерес перерастает в увлечение, увлечение – в зависимость. Он проигрывает более десяти тысяч франков, оставшись совсем без денег. Этот печальный опыт впоследствии стал основой для его романа.

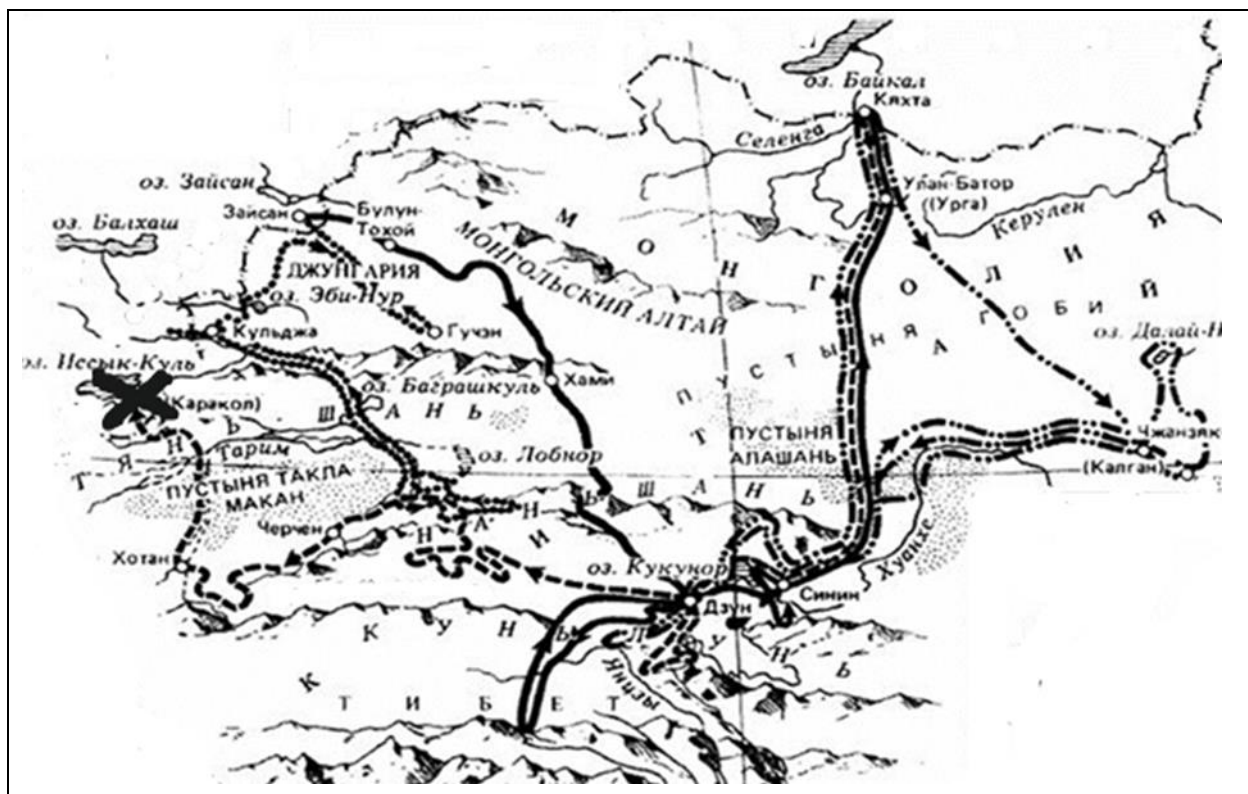
12. Перед Вами фрагменты масштабных исторических картин. Вспомните художника и названия его полотен, расположив изображённые события в хронологической последовательности, а также указав главные итоги (не более 2-х) каждого события. Ответ оформить в таблице (14 баллов).



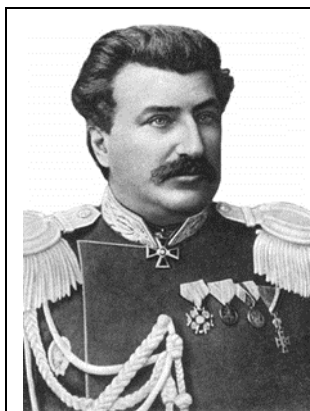
Укажите фото № ____ и фамилию художника – _____, имеющего прямое отношение к фрагментам исторических картин:



13. Изучите карту, на которой отмечены направления пяти маршрутов, имевших большое значение для Российской империи. Правильно определите событие и ответьте на вопросы. Ответы впишите в выделенные строки (10 баллов)



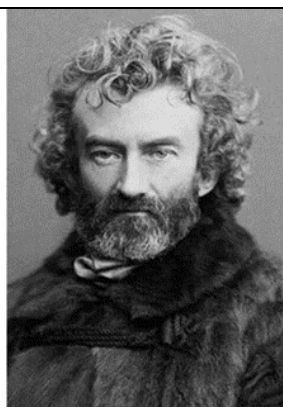
1. Какое событие изображено на карте?
2. Когда произошли данные события (век, с точностью до десятилетия)?
3. Назовите фамилию человека, имеющего прямое отношение к изображению на карте
4. Укажите фото этого человека – №



№ 1



№ 2



№ 3



№ 4

5. Верно ли утверждение, что причиной смерти этого отважного человека стала речная некипячёная вода?

6. Город Каракол отмечен крестиком. Почему?

7. Назовите главные последствия события, изображённого на карте:

а) б) в)

14. Проанализируйте надписи (частично удалены) на памятных монетах, выпущенных при императоре Николае II. Восстановите пропуски и определите «возраст» юбилейного события. Ответ оформить в таблице (8 баллов)



Уважаемый участник!

Просим вас внимательно заполнить бланк ответов, указав свои ответы в соответствующей форме.

Бланк заданий не подлежит проверке.

Часть 2 (25 баллов)

Критерии оценки эссе

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (максимально 5 баллов). Необходимо определить проблему и 4 задачи. Разбиваем на 2 критерия:

1) Обращаем Ваше внимание на то, что в этой части работы участнику необходимо пояснить, чем его заинтересовало именно предложенное высказывание, а также определить проблему. Только в таком случае участник может получить оценку 1 балл.

2) 4 балла за четкую постановку задач работы (выставляется по 1 баллу за каждую задачу), исходя из понимания смысла высказывания. Каждая задача работы должна быть максимально соотнесена с конкретной частью высказывания. Задачи, раскрытие которых напрямую не относится к определению авторской позиции участника по отношению к высказыванию, не оцениваются ни во вводной части, ни в основной.

Итого 5 баллов за обоснование и определение проблемы и постановку задач.

2. Качество структуры ответа (максимально 8). Раскрытие каждой из 4-х сформулированных задач может принести до 2 баллов. Потеря каждой из позиций минус 2 балла!

За каждую раскрытую задачу (2 балла)

Построение аргументации должно строиться по схеме «факт – анализ – вывод» либо «авторская гипотеза – факт – анализ – возвращение к гипотезе (вывод)».

В случае если содержание не раскрывает поставленную задачу, то выставляется – 0.

Итого 8 баллов за раскрытие задач.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).

Максимально 4 балла может быть выставлено только при отсутствии фактических ошибок, некорректно использованных терминов и наличии четкой доказательной базы. Для получения максимальной оценки достаточен анализ минимум 3 любых фактов при условии отсутствия ошибок (фактических и логических). Любая ошибка влечет за собой потерю балла, даже если участник «работает» с большой фактической базой. Допускается максимум 2 неточности (например, неверно указаны инициалы историков, государственных деятелей и т.д., незначительно искажены фамилии (понятно, о ком идет речь), названия, термины).

Итого 4 баллов.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу: привлечение участникам суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (максимально 3 балла).

Максимально 3 балла – Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всего эссе. Участник в каждой из задач обращается к дискуссионным вопросам по сути сформулированной задачи, корректно и конкретно излагает по каждой из задач минимум 2 позиции, отраженных в литературе или исторических источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

Для выставления максимального балла достаточно рассмотрения в общем 4 любых работ, но именно на протяжении всего эссе.

2 балла – выставляется: см. выше, но при наличии 1-2 ошибок в названиях работ, именах авторов или изложении их позиции и т.д.

1 балл – Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всего эссе. Участник минимум в трех задачах обращается к дискуссионным вопросам по сути сформулированной задачи, корректно и конкретно излагает минимум 2 позиции, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

0 – разные точки зрения не упоминаются вообще.

Для выставления максимального балла достаточно рассмотрения в общем 3 любых работ.

Максимально 5 баллов

5.Выводы (максимально 5)

Максимально 5 баллов ставим при наличии 4 выводов в соответствии с задачами и общий вывод. Каждый элемент 1 балл.

Тематика для эссе

1. «Столкнувшись с дилеммой войны на два фронта, два русских князя в тринадцатом столетии каждый по-своему искали противоположные политические курсы. Даниил Галицкий обратился за помощью к Западу и проиграл. Александр Невский принял суверенитет от монголов, с тем чтобы освободить руки по отношению к Западу «и выиграл» (Г.В. Вернадский).

2. «Дмитрий Донской смотрел в будущее. В отличие от деда, борясь с тверскими князьями, главной своей целью ставил освобождение страны от власти Орды. Если в эпоху Ивана Калиты действия тверских князей представляют собой альтернативу политике от Москвы, то во времена Дмитрия Донского Тверь оказалась противником курса московских князей на освобождение от ига и объединение страны» (А.Л. Юрганов)

3. «... не столько разорение страны, даже не только жестокое крепостничество, но и в меньшей степени развращающее влияние на общественное сознание обуславливают отрицательную оценку роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории страны» (В.Б. Кобрин)

4. «Многие исследователи этого вопроса делают такой вывод, что Башкирия после падения Казанского ханства присоединилась к Московскому государству добровольно. По-нашему мнению, это не совсем верно. Первое время была захвачена западная граница, смежная с Казанским ханством (1553 г.), а затем места до нынешнего города Уфы как центра ханской ставки (1554 г.)» (Типеев Ш. Очерки по истории Башкирии. Уфа, 1930)

5. «Нет нужды доказывать ошибочность тезиса об одиночестве Петра. В действительности у Петра было множество помощников, подвизавшихся на военном, дипломатическом, административном и культурном поприщах. Следует помнить о двух обстоятельствах: об исключительном даре Петра угадывать таланты и умело их использовать и о привлечении им помощников из самой разнообразной национальной и социальной среды» (Н.И. Павленко)

6. «Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем неупорядоченного XVIII в: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (В.О. Ключевский)

7. «Хотя многие русские, особенно при дворе и в армии имели все основания забыть о Павле I, фактически то, что Павел совершил за четыре года и три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX века» (американский историк Родерик Мак Грю)

8. «Когда Кутузову представили ночью первые подсчеты и когда он увидел, что половина русской армии истреблена в этот день, 7 сентября, он категорически решил спасти другую половину, отдать Москву без нового боя. Это не помешало ему провозгласить, что Бородино было победой, хотя он и был удручен. Победа моральная была, бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки большей, чем французской» (Е.В. Тарле)

9. «... реформы произошли... не в силу стремления к ним государя, а почти наперекор его убеждениям... и Александр сделался сторонником реформ... в силу прочно осознанного им в эпоху Крымской войны убеждения о необходимости коренных преобразований — ради сохранения и усиления мощи Русского государства... Это, конечно, не умаляет его заслуги и делает её даже более важной и более ценной, поскольку он сумел стойко, мужественно и честно провести это дело, невзирая на все его трудности и не опираясь на внутренние свои склонности и симпатии, а стоя исключительно на точке зрения признанной им государственной нужды» (А.А. Корнилов)

10. «Хотя эта война, с точки зрения военной, не была такой позорной, как оказалась война с Японией, — во время турецкой войны, как войска, так и многие из наших военачальников показали замечательную доблесть, замечательные военные способности и военную силу, так что в конце концов

мы очутились возле Константинополя, — тем не менее все-таки война эта не была ни по своему ходу, ни по результатам такой, как этого ожидали» (С.Ю. Витте о русско-турецкой войне 1877–1878 гг.)

11. «Брусиловский прорыв стал наиболее удачной и по сути единственной успешной операцией русских войск в Первой мировой войне... Однако руководство Российской империи не сумело использовать тот шанс, который ему дал успех Брусилова» (А.С. Маныкин, В.И. Терехов)

12. «В течение всей войны мне пришлось быть непосредственным участником многих крупных и важных наступательных операций, но предстоящая битва за Берлин была особой, ни с чем не сравнимой операцией... В ходе войны нам вообще еще не приходилось брать такие крупные, сильно укрепленные города, как Берлин» (Г.К. Жуков)

13. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьёзно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесён серьёзный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану „Барбаросса“» (С.А. Золотарев)

14. «Ни один его шаг не был сделан достаточно твёрдо, ни одного начинания не было доведено до конца... Более всего реформы губило то, как именно они проводились и какие ограниченные — по сравнению со вспыхнувшими надеждами — результаты давали» (П.В. Русаков о Н.С. Хрущеве).

Уважаемый участник!

Просим вас внимательно заполнить бланк ответов, указав свои ответы в соответствующей форме.

Бланк заданий не подлежит проверке.