

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. ИСТОРИЯ.

2022-2023 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

Общее количество баллов I, II части – 100 баллов

I часть - 75 баллов

Задание I. Выберите правильный ответ из числа предложенных. Ответ оформите в таблице (7 баллов).

1. Медаль со словами «Небываемое бывает» была выбита в честь:
А) взятия крепости Нотебург
Б) морской победы в 1703г. в устье Невы
В) морской победы при Гангуте
Г) морской победы у острова Гренгам
2. Талантливый писатель, инженер, под руководством и непосредственном участии которого шло проектирование и строительство железной дороги Уфа-Златоуст
А) Д.Н. Мамин-Сибиряк
Б) Н.В. Ремизов
В) Н.Г. Михайловский
Г) П.П. Бажов
3. Битва на р.Ворскле в 1399г. завершилась поражением:
А) Темир-Кутлуга и Едигея
Б) Темир-Кутлуга и Тохтамыша
В) Едигея и Витовта
Г) Витовта и Тохтамыша
4. Какому писателю принадлежат слова: «Звери алчные, пиявицы ненасытные, что крестьянину мы оставляли»:
А) А.Н. Радищев
Б) В.К. Третьяковский
В) Д.И. Фонвизин
Г) М.М. Херасков
5. Какой монастырь раньше всех получил статус лавры:
А) Александро-Невский
Б) Троице-Сергиев
В) Почаевский
Г) Киево-Печорский
6. Кто не мог участвовать в знаменитом споре карамзинистов и шишковистов:
А) А.С. Пушкин
Б) М.П. Погодин
В) В.А. Жуковский
Г) А.П. Сумароков
7. Опале при Елене Глинской не подвергся:
А) Иван Овчина Оболенский
Б) Андрей Старицкий

- В) Михаил Глинский
Г) Юрий Дмитриевский

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

Задание II. По какому принципу образованы ряды. В каждом ряду исключите лишнее, дайте пояснение почему вы его исключили (8 баллов).

1. а) Польский король Болеслав Храбрый; б) венгерский король Андраш;
в) французский король Генрих I; г) норвежский король Харольд.
2. а) «Трутень»; б) «Всякая всячина»; в) «Пустомеля»; г) «Живописец».



Ответ:

1. принцип _____
лишнее _____
пояснение _____
2. принцип _____
лишнее _____
пояснение _____
3. принцип _____
лишнее _____
пояснение _____
4. принцип _____
лишнее _____
пояснение _____

Задание III. Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы к нему (11 баллов).

Всеподданнейший доклад от 28 января

«Ввиду изложенного нельзя, по моему убеждению, не остановиться на мысли, что призвание общества к участию в разработке необходимых для настоящего времени мероприятий есть именно то средство, какое и полезно,

и необходимо для дальнейшей борьбы с крамолою. Существенно важным и подлежащим зрелому обсуждению представляется при этом лишь способ осуществления этой мысли.

Обращаясь к изысканию этого способа, обязываюсь, прежде всего, вновь выразить пред вашим императорским величеством, что, по глубокому моему убеждению, для России немислима никакая организация народного представительства в формах, заимствованных с Запада; формы эти не только чужды русскому народу, но могли бы даже поколебать все основные его политические воззрения и внести в них полную смуту, последствие коей трудно и предвидеть. Равным образом мне представляется не своевременным и высказываемое некоторыми приверженцами старинных форм Российского государства предложения о пользе образования у нас земской думы или земского собора. Наше время настолько удалилось от периода указываемой старинной формы представительства, по изменившимся понятиям и взаимным отношениям составных частей Русского государства и современному географическому его очертанию, что простое воссоздание древнего представительства являлось бы трудно осуществимым и, во всяком случае, опасным опытом возвращения к прошедшему.

Исходя из этого основного начала и принимая во внимание, что на местах имеются ныне уже постоянные учреждения, способные представить сведения и заключения по вопросам, подлежащим обсуждению высшего правительства, мне казалось бы, что следует остановиться на учреждении в С.-Петербурге временных подготовительных комиссий, наподобие организованных в 1858 году Редакционных комиссий, с тем чтобы работы этих комиссий были подвергаемы рассмотрению с участием представителей от земства и некоторых значительнейших городов.

Засим составленные подготовительными комиссиями законопроекты подлежали бы, по указанию верховной власти, предварительному внесению в общую комиссию, имеющую образоваться под председательством особо назначенного высочайшею волею лица из председателей и членов подготовительных комиссий, с призывом выборных от губерний, в коих введено положение о земских учреждениях, а также от некоторых значительнейших городов, по два от каждой губернии и города; причем, в видах привлечения действительно полезных и сведущих лиц, губернским земским собраниям и городским думами должно быть предоставлено право избирать таковых не только из среды гласных, но из других лиц, принадлежащих к населению губернии или города.

...Рассмотренные и одобренные или исправленные общею комиссиею законопроекты подлежали бы внесению в Государственный совет, причем для облегчения Государственного совета в предстоящих ему работах, быть может, вашему величеству благоугодно будет повелеть призвать и в состав его с правом голоса несколько, от 10 до 15, представителей от общественных учреждений, обнаруживших особенные познания, опытность и выдающиеся способности.

Задание IV. Прочитайте приведенный ниже текст и ответьте на вопросы (4 балла).

Из книги сына американского президента Элиота Рузвельта «Его глазами»:

«Зал заседаний был полный. Почетный караул состоял из офицеров Красной Армии и Британских Вооруженных сил. Оркестр исполнил советский и английский государственные гимны. Все стояли навытяжку. Оркестр смолк и наступила торжественная минута. Черчилль медленно приблизился к лежавшему на столе большому черному ящику и раскрыл его. Меч, спрятанный в ножнах, покоился на бордовой бархатной подушке... Сделав несколько шагов вперед, премьер-министр передал меч Сталину. Приняв меч, Сталин вынул его из ножен. Сталин поднял его к губам и поцеловал.

Прочтя вслух сделанную на клинке надпись, отец тихо сказал: «Действительно, у них стальные сердца».

1. Когда и при каких обстоятельствах был сделан подарок?
2. Какая надпись была на клинке меча? От имени кого и кому был подарок?

Ответ:

1. _____

_____.

2. _____

_____.

Задание V. Изучите предложенную карту и выполните по ней задания (9 баллов)



1. Назовите войну, события которой отражены на карте. Укажите хронологические рамки этой войны, даты участия России в войне.
2. В союзе с какими европейскими странами она воевала с противником? Укажите две ведущие страны в Европе.
3. После какого события Россия вступила в эту войну?
4. Кто был командующим русской армией при сражении у Гросс-Егерсдорфа?
 - 4.1. Кто был командующим русской армией при сражении у Цорндорфа?
 - 4.2. Кто был командующим русской армией при сражении у Кунерсдорфа?
5. Назовите имя известного русского полководца, проявившего свой военный талант в этой войне, а также в русско-турецкой войне 1768-1774 гг.?

6. Какие страны во время этой войны вели между собой военные действия в Северной Америке, Индии?
7. Чем закончилось участие России в этой войне? Можно ли считать, что это участие было совсем безрезультатным?

Ответ:

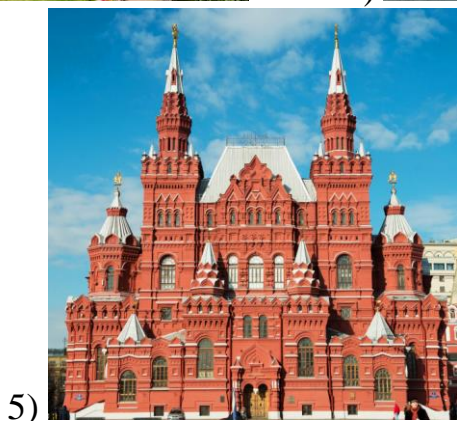
1. _____
2. _____
3. _____
- 4.1. _____
- 4.2. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Задание VI. Задание IX. Перед вами в первом столбце имена известных историков, во втором – их труды. Установите соответствие между ними (8 баллов).

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.М. Карамзин 2. М.А. Корф 3. Н.И. Костомаров 4. С.М. Соловьев 5. Е.В. Тарле 6. С.Ф. Платонов 7. Б.Д. Греков 8. Р.Г. Скрынников | <ol style="list-style-type: none"> А) «Крымская война» Б) «Публичные чтения о Петре Великом» В) «Восшествие императора Николая I» Г) «Опричнина и террор» Д) «Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI-XVII вв.» Е) «Записки о древней и новой России» Ж) «Русская история в жизнеописаниях ее важнейших деятелей» З) «Нашествие Наполеона на Россию» И) «Киевская Русь» |
|---|---|

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание VII. Перед вами представлены здания, построенные выдающимися, известными архитекторами XVIII-XIX вв. Вам нужно назвать архитекторов и сами здания, построенные ими. Ответ оформите в таблице (10 баллов).



Номера	Название здания	Архитектор
1		
2		
3		
4		
5		

Задание VIII. Верно или неверно. Ответ оформите в таблице (6 баллов).

1. П.Л. Лавров считал, что «... Народ наш явным образом нуждается в помощи. Он находится в таком отчаянном положении, что ничего не стоит поднять любую деревню, нужно лишь «агитнуть» крестьян по всем деревням».

2. Наставником у Александра I был швейцарец Ф.С. Лагарп, у Столыпина – датчанин К.А. Кофод.

3. С.С. Уварову принадлежат слова: «Россия крепка единодушием беспримерным. Здесь царь любит отечество в лице народа и правит им, как отец, руководствуясь законами, а народ не умеет отделить отечество от царя и видит в нем свое счастье, силу и славу».
4. Андрею Остерману было поручено устроить праздник в Ледяном доме, который являлся важным событием императрицы Анны.
5. Автором иконы «Насаждение древа государства Российского» являлся Феофан Грек.
6. В третью антинаполеоновскую коалицию входили Великобритания, Россия, Пруссия.

Верно	Неверно

Задание IX. О ком идет речь? (12 баллов)

1. Уфимский губернатор в 1905-1911 гг. Организовал сбор средств на строительство народного дома имени Аксакова (ныне здание Башкирского государственного театра оперы и балета). В 1910 году открыл «Практическую школу огородничества и пчеловодства» (ныне Юматовский аграрный техникум).
2. Блестящий балетмейстер Петербургского Мариинского театра М. Фомин создал для балерины этого театра танец «Умиравший лебедь» на музыку композитора Сен-Санса. Этот танец стал поэтическим символом классического русского балета. Назовите эту балерину, завоевавшую мировое признание.
3. В марте 1719 г. он писал из Лондона Петру I (в 1718-1720 гг. автор слов совершил заграничную поездку, посетив Англию, Францию и Пруссию): «Здесь таких токарных мастеров, которые превзошли российских мастеров не нашел, и чертежи махинам, которые ваше царское величество приказал здесь сделать, я мастерам казал, и оные делать по ним не могут».
4. При Анне Иоанновне он стал генерал-фельдмаршалом, президентом Военной коллегии. Он одержал много военных побед: взял Азов, Очаков, Перекоп, столицу Крымского ханства Бахчисарай. Последствия его побед оказались ничтожными – интересы высшей политики свели их на нет.
5. Русский мыслитель, публицист, блестяще начал свою военную карьеру, спустя два месяца после встречи с императором Александром I в 1820 г. внезапно для окружающих подал в отставку, состоял членом тайных обществ декабристов, однако активного участия в их деятельности не принял; в 1823-1826 гг. странствовал по Западной Европе; в 1829-1831 гг. создал свой главный труд (он включал 8 частей, написанных на французском языке в популярном жанре), в 1836 году опубликовал русский перевод первой части, где сгоряча писал отлученности России от «всемирного воспитания человеческого рода».

6. Княгиня, участница дворцового переворота в 1762г. В 1782г. Екатерина II назначила ее директором Академии наук, а в 1783г. – президентом Российской академии, учрежденной для разработки русской грамотности, риторики, обогащения русского языка и очищения его от чуждых ему иностранных элементов.

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____