

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. ИСТОРИЯ.

2022-2023 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

Общее количество баллов I, II части – 100 баллов

I часть - 75 баллов

Задание I. Выберите правильный ответ из числа предложенных. Ответ оформите в таблице (7 баллов).

1. Во втором составе Временного правительства (май-июль 1917г.) пост министра иностранных дел занял:
А) А.Ф. Керенский
Б) П.Н. Милюков
В) М.И. Терещенко
Г) А.И. Гучков
2. Талантливый писатель, инженер, под руководством и непосредственным участии которого шло проектирование и строительство железной дороги Уфа-Златоуст
А) Д.Н. Мамин-Сибиряк
Б) Н.Г. Михайловский
В) Н.В. Ремезов
Г) П.П. Бажов
3. В росписи какого храма не мог принимать участие Андрей Рублев?
А) Спасский собор Андроникова монастыря
Б) Успенский собор во Владимире
В) Троицкий собор Троице-Сергиева монастыря
Г) Собор Донской иконы Божьей матери Донского монастыря
4. Дюденева рать, набег которой летописцы сравнивают с нашествием Батыя, была призвана в борьбе за великое владимирское княжение:
А) Андреем Александровичем
Б) Дмитрием Александровичем
В) Даниилом Александровичем
Г) Михаилом Ярославичем
5. О каком событии не мог писать Иннокентий Гизель в «Синописе»:
А) призвание Рюрика
Б) учреждение патриаршества в Москве
В) венчание Ивана Грозного на царство
Г) Великое посольство Петра I
6. Опале при Елене Глинской не подвергся:
А) Иван Овчина Оболенский
Б) Андрей Старицкий
В) Михаил Глинский
Г) Юрий Дмитровский
7. Какого государственного органа не было при Николае I:

- А) Собственная его императорского величества Канцелярия
- Б) Государственный совет
- В) Сенат
- Г) Совет министров

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

Задание II. По какому принципу образованы ряды? Выделите лишнее в каждом ряду, дайте пояснение (8 баллов).

1. а) Польский король Болеслав Храбрый; б) Норвежский король Харальд; в) Французский король Генрих I; г) Венгерский король Андраш I.



2. а) б) в) г)



3. а) б) в) г) д)

4. а) «Трутень»; б) «Всякая всячина»; в) «Пустомеля»; г) «Живописец».

Ответ:

1. принцип _____
 лишнее _____
 пояснение _____
2. принцип _____
 лишнее _____
 пояснение _____
3. принцип _____
 лишнее _____
 пояснение _____
4. принцип _____
 лишнее _____
 пояснение _____

Задание III. Верно ли, что... Ответ оформите в таблице (6 баллов).

1. Крестьянин переставал быть временнообязанным после того, как полностью выплачивал выкупные платежи?
2. Российская империя ни разу не заключала союзных договоров с Турцией?
3. Ни один дворянин не стал наркомом?
4. Прасковья Ковалева-Жемчугова была крепостной актрисой Дурасова?
5. Для храмов Великого Новгорода XII-XIII веков были характерны резьба по камню на растительно-звериные сюжеты, устремленность к небу глав с большими крестами, внешняя легкость?
6. Выдающиеся мыслители М.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.Б. Струве, П.И. Новгородцев приняли и поддержали Октябрьскую революцию 1917 года?

Ответ:

Верно	Неверно

Задание IV. Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы к нему (11 баллов).

Всеподданнейший доклад от 28 января

«Ввиду изложенного нельзя, по моему убеждению, не остановиться на мысли, что призвание общества к участию в разработке необходимых для настоящего времени мероприятий есть именно то средство, какое и полезно, и необходимо для дальнейшей борьбы с крамолой. Существенно важным и подлежащим зрелому обсуждению представляется при этом лишь способ осуществления этой мысли.

Обращаясь к изысканию этого способа, обязываюсь, прежде всего, вновь выразить пред вашим императорским величеством, что, по глубокому моему убеждению, для России немислима никакая организация народного представительства в формах, заимствованных с Запада; формы эти не только чужды русскому народу, но могли бы даже поколебать все основные его политические воззрения и внести в них полную смуту, следствие коей трудно и предвидеть. Равным образом мне представляется не своевременным и высказываемое некоторыми приверженцами старинных форм Российского государства предложения о пользе образования у нас земской думы или земского собора. Наше время настолько удалилось от периода указываемой старинной формы представительства, по изменившимся понятиям и взаимным отношениям составных частей Русского государства и современному географическому его очертанию, что простое воссоздание древнего представительства являлось бы трудно осуществимым и, во всяком случае, опасным опытом возвращения к прошедшему.

Исходя из этого основного начала и принимая во внимание, что на местах имеются ныне уже постоянные учреждения, способные представить сведения и заключения по вопросам, подлежащим обсуждению высшего правительства, мне казалось бы, что следует остановиться на учреждении в С.-Петербурге временных подготовительных комиссий, наподобие организованных в 1858 году Редакционных комиссий, с тем чтобы работы этих комиссий были подвергаемы рассмотрению с участием представителей от земства и некоторых значительнейших городов.

Засим составленные подготовительными комиссиями законопроекты подлежали бы, по указанию верховной власти, предварительному внесению в общую комиссию, имеющую образоваться под председательством особо назначенного высочайшею волею лица из председателей и членов подготовительных комиссий, с призывом выборных от губерний, в коих введено положение о земских учреждениях, а также от некоторых значительнейших городов, по два от каждой губернии и города; причем, в видах привлечения действительно полезных и сведущих лиц, губернским земским собраниям и городским думам должно быть предоставлено право избирать таковых не только из среды гласных, но из других лиц, принадлежащих к населению губернии или города.

...Рассмотренные и одобренные или исправленные общею комиссиею законопроекты подлежали бы внесению в Государственный совет, причем для облегчения Государственного совета в предстоящих ему работах, быть может, вашему величеству благоугодно будет повелеть призвать и в состав его с правом голоса несколько, от 10 до 15, представителей от общественных учреждений, обнаруживших особенные познания, опытность и выдающиеся способности.

Работа не только подготовительных, но и общих комиссий должна бы иметь значение исключительно совещательное и ни в чем не изменяющее существующего ныне порядка возбуждения законодательных вопросов и рассмотрения их в Государственном совете».

Вопросы:

1. Назовите автора доклада. Кому, и в каком году доклад был подан? Какой пост занимал автор доклада?
2. Какая ситуация сложилась в России в то время?
3. В чем состоит главная идея, которую автор доклада предполагал реализовать?
4. Какие способы реализации этой идеи автор отвергает?
5. Каким же способом автор доклад предполагает реализовать выдвинутую идею?
6. Какова была судьба предложенного автором доклада проекта? Что предопределило судьбу этого проекта?
7. Как оценивается в истории и учебной литературе проект, выдвинутый в докладе?

Ответ:

Задание V. В этом году исполняется 100 лет со времени образования СССР. Перед вами перечень союзных республик, которые в разные годы были в составе СССР. Укажите цифрами, какие республики вошли в состав СССР в год его образования, 1924, 1929,1936, 1940 годах, не повторяя тех республик, которые уже были в составе союзного государства. Ответ оформите в виде таблицы (8 баллов).

1. Азербайджанская ССР; 2. Узбекская ССР; 3. Туркменская ССР; 4. ЗСФСР; 5. Казахская ССР; 6. Молдавская ССР; 7.Эстонская ССР; 8. РСФСР; 9. Белорусская ССР; 10. Киргизская ССР; 11. Украинская ССР; 12. Латвийская ССР; 13. Литовская ССР; 14. Армянская ССР; 15. Грузинская ССР; 16. Таджикская ССР; 17. Карело-финская ССР.

Ответ:

1922	1924	1929	1936	1940

Задание VI. Прочитайте текст и заполните пропуски (8 баллов).

(1)начались бои на подступах к Сталинграду, на который наступали 6-я армия (2) и 4-я танковая армия Г.Гота. Эта дата считается началом Сталинградской битвы.

23 августа враг прорвался к Волге северо-западнее Сталинграда. Началась битва за город, который защищали 62 армия генерала (3) и 64 армия генерала (4). Неся огромные потери, советские воины насмерть стояли

на небольших «островках» города, не пуская врага к Волге. Бои шли за каждый дом, за каждую улицу. Особенно ожесточенные схватки развернулись за (5) курган.

Группа воинов, закрепившись под руководством сержанта (6) в доме на рубеже обороны Сталинграда, удерживала его в течении (7) дней. Снайпер (8) уничтожил более 300 гитлеровцев. Легендарными стали его слова: «Для нас, бойцов и командиров 62-й армии, за Волгой земли нет. Мы стояли и будем стоять насмерть».

Изматывая врага активной обороной, Ставка готовила такой ответный удар, который изменил бы всю стратегическую обстановку. Советское контрнаступление под кодовым названием (9) было стремительным. (10-дата) ударами Юго-Западного (11-командующий) и Донского (12-командующий) фронтов оборона была прорвана по флангам, где располагались в основном войска из Венгрии, Италии и Румынии, сильно уступавшие немецким по боеспособности. (13-дата) в наступление перешли войска Сталинградского фронта (14-командующий). (15-дата) (16)-тысячная нацистская группировка была окружена. Неоднократные попытки немцев изнутри или извне прорвать Сталинградский котел успеха не имели, предложения о капитуляции не принимала.

10 (17) 1943 года советские войска перешли в наступление, которое закончилось пленением 91 тысячи вражеских солдат и офицеров во главе с фельдмаршалом (2). Стратегическая инициатива переходила к Советскому Союзу.

Ответ:

- | | | | |
|----|-------|-----|-------|
| 1. | _____ | 10. | _____ |
| 2. | _____ | 11. | _____ |
| 3. | _____ | 12. | _____ |
| 4. | _____ | 13. | _____ |
| 5. | _____ | 14. | _____ |
| 6. | _____ | 15. | _____ |
| 7. | _____ | 16. | _____ |
| 8. | _____ | 17. | _____ |
| 9. | _____ | | |

Задание VII. Изучите предложенную карту и выполните по ней задания (9 баллов).



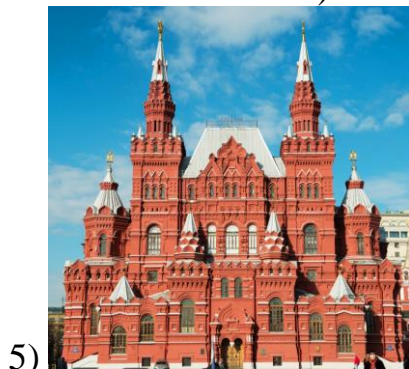
1. Назовите войну, события которой отражены на карте. Укажите хронологические рамки этой войны, даты участия России в войне.
2. В союзе с какими европейскими странами она воевала с противником? Укажите две ведущие страны в Европе.
3. После какого события Россия вступила в эту войну?
4. Кто был командующим русской армией при сражении у Гросс-Егерсдорфа?
 - 4.1. Кто был командующим русской армией при сражении у Цорндорфа?
 - 4.2. Кто был командующим русской армией при сражении у Кунерсдорфа?

5. Назовите имя известного русского полководца, проявившего свой военный талант в этой войне, а также в русско-турецкой войне 1768-1774гг.?
6. Какие страны во время этой войны вели между собой военные действия в Северной Америке, Индии?
7. Чем закончилось участие России в этой войне? Можно ли считать, что это участие было совсем безрезультатным?

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
- 4.1. _____
- 4.2. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Задание VIII. Перед вами представлены здания, построенные выдающимися, известными архитекторами XVIII-XIX вв. Вам нужно назвать архитекторов и сами здания, построенные ими. Ответ оформите в таблице (10 баллов).



Ответ:

номера	Название здания	Архитектор
1		
2		
3		
4		
5		

Задание IX. Перед вами в первом столбце имена известных историков, во втором – их труды. Установите соответствие между ними (8 баллов).

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Н.М. Карамзин | А) «Крымская война» |
| 2. М.А. Корф | Б) «Публичные чтения о Петре Великом» |
| 3. Н.И. Костомаров | В) «Восшествие императора Николая I» |
| 4. С.М. Соловьев | Г) «Опричнина и террор» |
| 5. Е.В. Тарле | Д) «Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI-XVII вв.» |
| 6. С.Ф. Платонов | Е) «Записки о древней и новой России» |
| 7. Б.Д. Греков | Ж) «Русская история в жизнеописаниях ее важнейших деятелей» |
| 8. Р.Г. Скрынников | З) «Нашествие Наполеона на Россию» |
| | И) «Киевская Русь» |

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8