

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ПО ИСТОРИИ 9 КЛАСС**

Уважаемый Участник олимпиады!

Работа состоит из двух частей:

Тестовые задания (максимум — 75 баллов);

Эссе (максимум — 25 баллов).

Максимальный балл за работу — 100.

Желаем вам успеха! Уверены, вы справитесь на отлично!

**Часть 1
(75 баллов)**

Выберите правильный ответ из числа предложенных.

Задание 1. Какое восточнославянское божество было связано с силами природы и олицетворяло ветер? (1 балл)

- а) Перун. б) Сварог. в) Стрибог. г) Дажьбог.

Задание 2. Какое из перечисленных событий произошло во второй четверти XIV века? (1 балл)

- а) Сражение на реке Пьяне
б) Тверское восстание против золотоордынского баскака Чолхана.
в) Основание Нижнего Новгорода
г) Разорение Рязани Батыем

Задание 3. Укажите сочетание, в котором верно указан князь и событие, произошедшее в годы его правления. (1 балл)

- а) Василий II Темный – Яжелбицкий мир
б) Андрей Боголюбский – Липицкая битва
в) Даниил Александрович – Сражение у Жданой горы
г) Всеволод Большое Гнездо – Любеческий съезд

Задание 4. Какой из российских городов не входит в число удостоенных почетного звания «Город-герой»? (1 балл)

- а) Курск б) Мурманск в) Смоленск г) Новороссийск

Задание 5. Расположите исторические события в хронологической последовательности их происхождения. Ответ дать в таблице (6 баллов)

- а) Прекращение временнообязанного состояния
б) Образование министерств

- в) Учреждение Вольного экономического общества
- г) Первый выпуск ассигнаций
- д) «Вечный мир» с Речью Посполитой
- е) Присоединение Псковской земли

Задание 6. Какие из указанных пар (не более пяти) объединяют архитекторов и их строительные шедевры? (4 балла)

- 1) К.А. Тон – Большой Кремлёвский дворец
- 2) Б.Ф. Растрелли – Здание Горного института в Санкт-Петербурге
- 3) В.И. Баженов – Дом Пашкова
- 4) Аристотель Фиораванти – Храм Христа Спасителя в Москве
- 5) К.И. Росси – Михайловский дворец
- 6) М.Ф. Казаков – Дом двенадцати коллегий
- 7) А.Н. Воронихин – Казанский собор в Санкт-Петербурге
- 8) И. Е. Старов – Большой Екатерининский дворец в Царском Селе

7. Перед Вами прославленные герои различных периодов истории и военные конфликты, в которых они принимали участие. Найдите верное соответствие (4 балла)

1. В.Ф. Руднев	А. Крымская война (1853-1856 гг.)
2. К.Ф. Крючков	Б. Северная война (1700-1721 гг.)
3. Л.М. Павличенко	В. Русско-турецкая война (1877-1878 гг.)
4. Д.В. Давыдов	Г. Азовский поход 1696 года
5. А.С. Келен	Д. Первая Мировая война (1914-1918 гг.)
6. М.Д. Скобелев	Е. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)
7. В.А. Корнилов	Ж. Русско-японская война (1904-1905 гг.)
8. Алдар Исекеев (Исянгильдин)	З. Отечественная война 1812 года

Задание 8

Часть А. По какому принципу составлены логические ряды? Ответ впишите в выделенные строки (4 балла)

- а) Ф.Я. Лефорт, Ф.А. Головин, П.Б. Возницын
- б) Петербургский договор, Рештский договор, Гюлистанский договор, Туркманчайский договор
- в) Сен-Готард, Чёртов мост, Мутенская долина, Кур
- г) 1603, 1648, 1650, 1662

Часть Б. Найдите лишний элемент в логической цепочке и впишите его (4 баллов)

- а) Церковь Спаса на Нередице, Церковь Преображения Господня, Церковь Покрова на Нерли, Церковь Успения на Торгу
- б) Орёл, Таганрог, Бийск, Липецк

в) мурмолка, повойник, зипун, кика

г) Юрий Шемяка, Василий Косой, Дмитрий Красный, Симеон Гордый

9. Проанализируйте исторические термины и дайте их объяснение. Чёткий и краткий ответ впишите в правый столбец (10 баллов)

Термины:

ЖИТИЕ

ЗЕМЩИНА

ПЛИНФА

КОРОБЕЙНИК

ХОВАНЩИНА

10. Если Вы согласны с утверждением, поставьте против соответствующего номера знак «да», если же Вы считаете утверждение неправильным – знак «нет». Ответ дать в таблице (5 баллов)

- 1) Князь Андрей Боголюбский перенес столицу своего удела из Ростова в Суздаль.
- 2) Для пошива горлатных шапок использовали горлышки пушных зверей – куниц, лис, соболей.
- 3) Основу экономики Новгородской земли в период раздробленности составляло земледелие.
- 4) При Юрии Долгоруком Москва стала центром Русской церковной митрополии.
- 5) Новоторговый устав 1667 года запретил погружать и выгружать товары с судов ночью.
- 6) Черное духовенство – священники и дьяконы – служило в храмах, могло иметь семью.
- 7) Согласно Петровской Табели о рангах, каждый должен иметь экипаж и ливрею, соответствующие своему чину.
- 8) Первый русский военный корабль «Орёл» был захвачен войсками Степана Разина в 1670 году.
- 9) Слово «сарафан», обозначающее вид одеяния, произошло от персидского «саран па» – «через голову».
- 10) В XV веке территория Российского государства существенно расширилась за счет присоединения Поволжья, Урала и Западной Сибири.

11. В юности будущие российские императоры обладали привлекательной внешностью, что соответствовало тогдашним канонам мужской красоты. Проведите их «опознание» и впишите имя под соответствующей буквой. Ответ дать в таблице (6 баллов)



А



Б



В



Г



Д



Е

12. Русские бунтари – «бородачи» – пошедшие против власти и порядка в XVI-XVIII веках. Рассмотрите фрагменты портретов, где дана нижняя часть лица и определите имена, соотнесите предложенные тексты-подсказки с их изображениями. Ответ оформить в таблице (12 баллов).



А. «А по осмотру у того вора голова прострелена знатно из пистолы в левый висок, и от тела ево смердит. И мы <...> велели у того воровского тела отсечь голову и то ево воровскую голову велели лекарям до твоего великого государя указу хранить, а тело ево за ногу повешено у рек Каланчи и Дону, где у присланных ево воров был бой».

Б. «Братоубийство – самое страшное преступление, примеры святых Бориса и Глеба маячили перед грозным царём. Именно поэтому опричные сыскари наскоро сфабриковали дело о том, что его мать княгиня Евфросиния и он “многие неправды ко царю... чинят”. <...> Кровавые события в Великом Новгороде станут логическим продолжением дела».

В. «Суворов с любопытством расспрашивал славного мятежника о его военных действиях и намерениях и повез его в Симбирск, куда должен был приехать и граф Панин. <...> сидел в деревянной клетке на двухколесной телеге. Сильный отряд при двух пушках окружал его».

Г. «<...> из Литвы и в Литву, и пешими ходили, и воду во всех тех местах пили, – теперь уж Литва не посмеет говорить, что не везде ноги наших коней были. И туда, где ты надеялся от всех своих трудов успокоиться, в Волмер, на покой твой привел нас Бог: настигли тебя, и ты еще дальноконнее поехал».

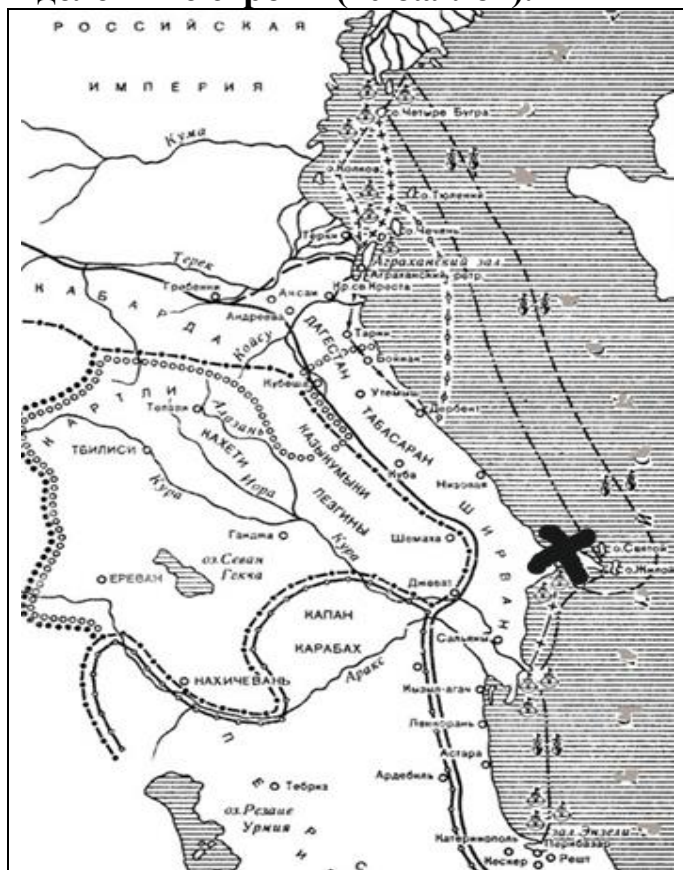
Д. «В каких это правилах написано, чтобы царю церковью владеть и догматы изменять? Ему подобает лишь оберегать ее от волков, ее губящих, а не толковать и не учить, как веру держать и как персты слагать. Это не царёво дело, а православных архиреев да истинных пастырей, которые души свои готовы положить за стадо Христово».

Е. «"Ты прекрасна, река, от тебя получил я так много золота, серебра и драгоценностей, ты отец и мать моей чести, славы, и тьфу на меня за то, что я до сих пор не принёс ничего в жертву тебе. Ну хорошо, я не хочу быть более неблагодарным!" Вслед за тем схватил он несчастную княжну и бросил в реку».

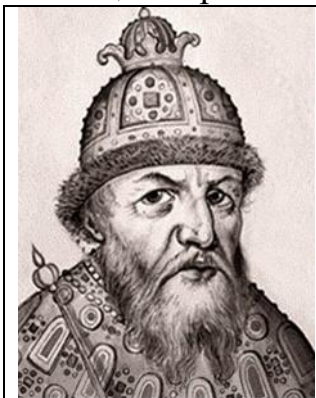
13. Их правление вошло в историю России под названием «женский век». Рассмотрите портреты на монетах и расположите буквы в правильной хронологической последовательности, с учётом двух повторяющихся императриц (в молодости и в возрасте). Ответ внесите в таблицу (6 баллов)



14. Внимательно изучите фрагмент карты военной кампании Российской империи и ответьте на вопросы. Ответы впишите в выделенные строки (10 баллов).



1. Какое событие изображено на карте?
2. Укажите год/годы этого события
3. Назовите город, который выделен крестиком
4. Что такое «Низовой корпус»?
5. Верно ли утверждение, что Османская империя выступила союзником России?
6. Укажите фото № ____ и имя русского правителя — _____, имеющего прямое отношение к событию, изображенному на карте:



№ 1



№ 2



№ 3



№ 4

7. Назовите главные последствия данного события:
а), б), в)

Ответы впишите в бланк ответа

Часть 2 (25 баллов)

Критерии оценки эссе

1. *Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (максимально 5 баллов). Необходимо определить проблему и 4 задачи.* Разбиваем на 2 критерия:

1) Обращаем Ваше внимание на то, что в этой части работы участнику необходимо пояснить, чем его заинтересовало именно предложенное высказывание, а также определить проблему. Только в таком случае участник может получить оценку 1 балл.

2) 4 балла за четкую постановку задач работы (выставляется по 1 баллу за каждую задачу), исходя из понимания смысла высказывания. Каждая задача работы должна быть максимально соотнесена с конкретной частью высказывания. Задачи, раскрытие которых напрямую не относится к определению авторской позиции участника по отношению к высказыванию, не оцениваются ни во вводной части, ни в основной.

Итого 5 баллов за обоснование и определение проблемы и постановку задач.

2. *Качество структуры ответа (максимально 8). Раскрытие каждой из 4-х сформулированных задач может принести до 2 баллов. Потеря каждой из позиций минус 2 балла!*

За каждую раскрытую задачу (2 балла)

Построение аргументации должно строиться по схеме «факт – анализ – вывод» либо «авторская гипотеза – факт – анализ – возвращение к гипотезе (вывод)».

В случае если содержание не раскрывает поставленную задачу, то выставляется – 0.

Итого 8 баллов за раскрытие задач.

3. *Грамотность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).*

Максимально 4 балла может быть выставлено только при отсутствии фактических ошибок, некорректно использованных терминов и наличии четкой доказательной базы. Для получения максимальной оценки достаточен анализ минимум 3 любых фактов при условии отсутствия ошибок (фактических и логических). Любая ошибка влечет за собой потерю балла, даже если участник «работает» с большой фактической базой. Допускается максимум 2 неточности (например, неверно указаны инициалы историков, государственных деятелей и т.д., незначительно искажены фамилии (понятно, о ком идет речь), названия, термины).

Итого 4 баллов.

4. *Знание различных точек зрения по избранному вопросу: привлечение участникам суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (максимально 3 балла).*

Максимально 3 балла – Работа с различными авторскими позициями

ведется на протяжении всего эссе. Участник в каждой из задач обращается к дискуссионным вопросам по сути сформулированной задачи, корректно и конкретно излагает по каждой из задач минимум 2 позиции, отраженных в литературе или исторических источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

Для выставления максимального балла достаточно рассмотрения в общем 4 любых работ, но именно на протяжении всего эссе.

2 балла – выставляется: см. выше, но при наличии 1-2 ошибок в названиях работ, именах авторов или изложении их позиции и т.д.

1 балл – Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всего эссе. Участник минимум в трех задачах обращается к дискуссионным вопросам по сути сформулированной задачи, корректно и конкретно излагает минимум 2 позиции, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

0 – разные точки зрения не упоминаются вообще.

Для выставления максимального балла достаточно рассмотрения в общем 3 любых работ.

Максимально 5 баллов

5. Выводы (максимально 5)

Максимально 5 баллов ставим при наличии 4 выводов в соответствии с задачами и общий вывод. Каждый элемент 1 балл.

Тематика эссе

1. «Столкнувшись с дилеммой войны на два фронта, два русских князя в тринадцатом столетии каждый по-своему искали противоположные политические курсы. Даниил Галицкий обратился за помощью к Западу и проиграл. Александр Невский принял суверенитет от монголов, с тем чтобы освободить руки по отношению к Западу «и выиграл» (Г. В. Вернадский).

2. «Дмитрий Донской смотрел в будущее. В отличие от деда, борясь с тверскими князьями, главной своей целью ставил освобождение страны от власти Орды. Если в эпоху Ивана Калиты действия тверских князей представляют собой альтернативу политике от Москвы, то во времена Дмитрия Донского Тверь оказалась противником курса московских князей на освобождение от ига и объединение страны» (А.Л. Юрганов)

3. «... не столько разорение страны, даже не только жестокое крепостничество, но и в меньшей степени развращающее влияние на общественное сознание обуславливают отрицательную оценку роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории страны» (В.Б. Кобрин)

4. «Многие исследователи этого вопроса делают такой вывод, что Башкирия после падения Казанского ханства присоединилась к Московскому государству добровольно. По-нашему мнению, это не совсем верно. Первое

время была захвачена западная граница, смежная с Казанским ханством (1553 г.), а затем места до нынешнего города Уфы как центра ханской ставки (1554 г.)» (Типеев Ш. Очерки по истории Башкирии. Уфа, 1930)

5. «Нет нужды доказывать ошибочность тезиса об одиночестве Петра. В действительности у Петра было множество помощников, подвизавшихся на военном, дипломатическом, административном и культурном поприщах. Следует помнить о двух обстоятельствах: об исключительном даре Петра угадывать таланты и умело их использовать и о привлечении им помощников из самой разнообразной национальной и социальной среды» (Н.И. Павленко)

6. «Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем неупорядоченного XVIII в: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (В.О. Ключевский)

7. «Хотя многие русские, особенно при дворе и в армии имели все основания забыть о Павле I, фактически то, что Павел совершил за четыре года и три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX века» (американский историк Родерик Мак Грю)

8. «Когда Кутузову представили ночью первые подсчеты и когда он увидел, что половина русской армии истреблена в этот день, 7 сентября, он категорически решил спасти другую половину, отдать Москву без нового боя. Это не помешало ему провозгласить, что Бородино было победой, хотя он и был удручен. Победа моральная была, бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки большей, чем французской» (Е.В. Тарле)

9. «... реформы произошли... не в силу стремления к ним государя, а почти наперекор его убеждениям... и Александр сделался сторонником реформ... в силу прочно осознанного им в эпоху Крымской войны убеждения о необходимости коренных преобразований — ради сохранения и усиления мощи Русского государства... Это, конечно, не умаляет его заслуги и делает её даже более важной и более ценной, поскольку он сумел стойко, мужественно и честно провести это дело, невзирая на все его трудности и не опираясь на внутренние свои склонности и симпатии, а стоя исключительно на точке зрения признанной им государственной нужды» (А.А. Корнилов)

10. «Хотя эта война, с точки зрения военной, не была такой позорной, как оказалась война с Японией, — во время турецкой войны, как войска, так и многие из наших военачальников показали замечательную доблесть, замечательные военные способности и военную силу, так что в конце концов мы очутились возле Константинополя, — тем не менее все-таки война эта не была ни по своему ходу, ни по результатам такой, как этого ожидали» (С.Ю. Витте о русско-турецкой войне 1877–1878 гг.)

11. «Брусиловский прорыв стал наиболее удачной и по сути единственной успешной операцией русских войск в Первой мировой войне... Однако руководство Российской империи не сумело использовать тот шанс, который ему дал успех Брусилова» (А.С. Маныкин, В.И. Терехов)

12. «В течение всей войны мне пришлось быть непосредственным участником многих крупных и важных наступательных операций, но предстоящая битва за Берлин была особой, ни с чем не сравнимой операцией... В ходе войны нам вообще еще не приходилось брать такие крупные, сильно укрепленные города, как Берлин» (Г.К. Жуков)

13. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесён серьёзный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану „Барбаросса“» (С.А. Золотарев)

14. «Ни один его шаг не был сделан достаточно твёрдо, ни одного начинания не было доведено до конца... Более всего реформы губило то, как именно они проводились и какие ограниченные — по сравнению со вспыхнувшими надеждами — результаты давали» (П.В. Русаков о Н.С. Хрущеве)

Уважаемый участник!

Просим вас внимательно заполнить бланк ответов, указав свои ответы в соответствующей форме.

Бланк заданий не подлежит проверке.