

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Республика Башкортостан

Муниципалитет: Стерлитамакский муниципальный район

1. Общие сведения

| | |
|--|----|
| Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе | 35 |
| Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников | 3 |
| Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО) | 3 |
| Фактическая доля | 9% |
| В том числе количество ДОО: | |
| <i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i> | 3 |
| <i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i> | 3 |
| <i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i> | 3 |
| <i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i> | 3 |

| | |
|---|-----|
| <i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i> | 3 |
| Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе | 3 |
| Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе | 6 |
| Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе | 27 |
| Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога | 27 |
| Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога | 9 |
| Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе | 14 |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО | 14 |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура | 5 |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО | 3 |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО | 1 |
| Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя | 231 |
| Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя | 77 |
| Мониторинг качества дошкольного образования 2022 - | |

2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

| Область качества/ группа показателей | Самооценка педагогов Оценено: 3 ДОО | Внутренняя оценка ООП Оценено: 3 ДОО | Внешняя оценка ООП Оценено: 3 ДОО | Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 3 ДОО | Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 3 ДОО | Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 3 ДОО | Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 3 ДОО |
|--|--|--|---|--|--|---|---|
| Образовательные ориентиры | 3.00 | 3.57 | 2.92 | 3.20 | 2.96 | 4.70 | 4.49 |
| Образовательная программа | 3.01 | НП | НП | 3.48 | 2.83 | 4.71 | 4.54 |
| Содержание образовательной деятельности | 3.10 | 3.60 | 2.99 | 3.22 | 3.02 | 4.63 | 4.49 |
| <i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 3.11 | 3.58 | 3.00 | 3.31 | 3.09 | | |
| <i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 3.12 | 3.66 | 3.00 | 3.25 | 3.00 | | |
| <i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 3.06 | 3.37 | 2.95 | 3.15 | 3.00 | | |
| <i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 3.10 | 3.65 | 3.00 | 3.27 | 3.03 | | |
| <i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i> | 3.11 | 3.72 | 3.00 | 3.12 | 3.00 | | |
| Образовательный процесс | 3.05 | 3.64 | 2.93 | 3.17 | 2.95 | 4.71 | 4.55 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Образовательные условия | 3.12 | 3.61 | 2.96 | 3.22 | 2.93 | 4.68 | 4.56 |
| <i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</i> | | | | 3.13 | 2.90 | | |
| <i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</i> | | | | 3.07 | 2.92 | | |
| <i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i> | 3.15 | 3.43 | 2.83 | 3.53 | 2.92 | | |
| <i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i> | 3.09 | 3.57 | 3.00 | 3.22 | 2.93 | | |
| <i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</i> | | | | 3.17 | 3.00 | | |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 2.78 | 3.14 | 2.83 | 3.06 | 2.92 | 4.48 | 4.13 |
| Взаимодействие с родителями | 3.11 | 3.71 | 3.00 | 3.31 | 3.11 | 4.69 | 4.61 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 3.08 | 3.53 | 2.99 | 3.16 | 2.99 | 4.69 | 4.59 |
| <i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i> | 3.10 | 3.53 | 2.98 | 3.21 | 3.00 | | |
| <i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i> | 3.05 | 3.52 | 3.00 | 3.11 | 2.98 | | |
| Управление и развитие | 3.10 | 3.62 | 3.00 | 3.24 | 2.90 | 4.60 | 4.55 |

| | | | | | | | |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Итоговая оценка | 3.04 | 3.55 | 2.95 | 3.23 | 2.96 | 4.65 | 4.50 |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 27 педагогов ДОО из 3 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов

| | | |
|--|------|-----|
| Образовательные ориентиры | 33% | 67% |
| Образовательная программа | 33% | 67% |
| Содержание образовательной деятельности | 33% | 67% |
| Образовательный процесс | 100% | |
| Образовательные условия | 100% | |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 67% | 33% |
| Взаимодействие с родителями | 100% | |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 100% | |
| Управление и развитие | 100% | |
| Итоговая оценка по ДОО | 100% | |

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

| Название показателя качества | Средняя оценка |
|---|----------------|
| Образовательные ориентиры | |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 2.93 |
| Образовательная программа | |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ | 2.96 |
| Адаптированные образовательные программы ДОО | 2.93 |
| Содержание образовательной деятельности | |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 2.96 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Инклюзия в группе | 2.85 |
| Работа с детьми-инвалидами | 2.44 |

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

⚡ НП ■ 0 баллов ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов

4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 3 ООП ДО ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

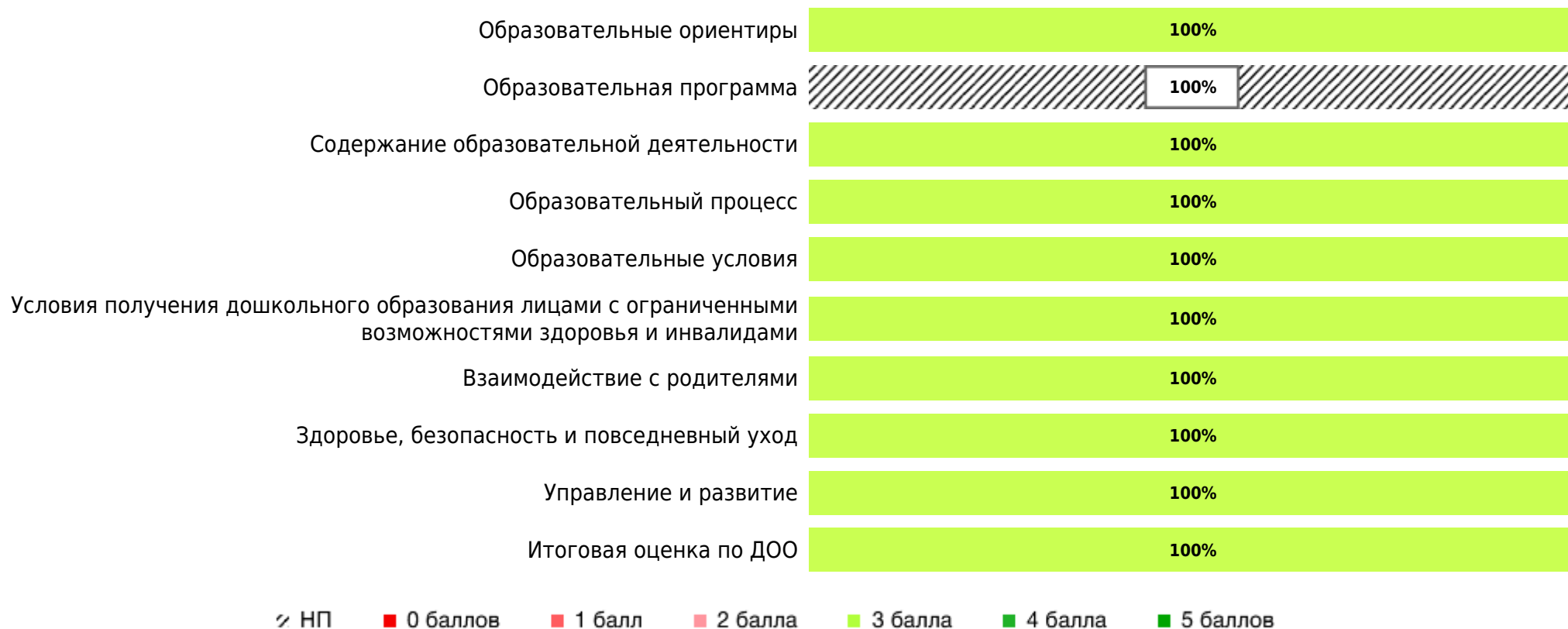
Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)



4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 3 ООП ДО ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

**В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 3 групп(ы) ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.
 Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):**

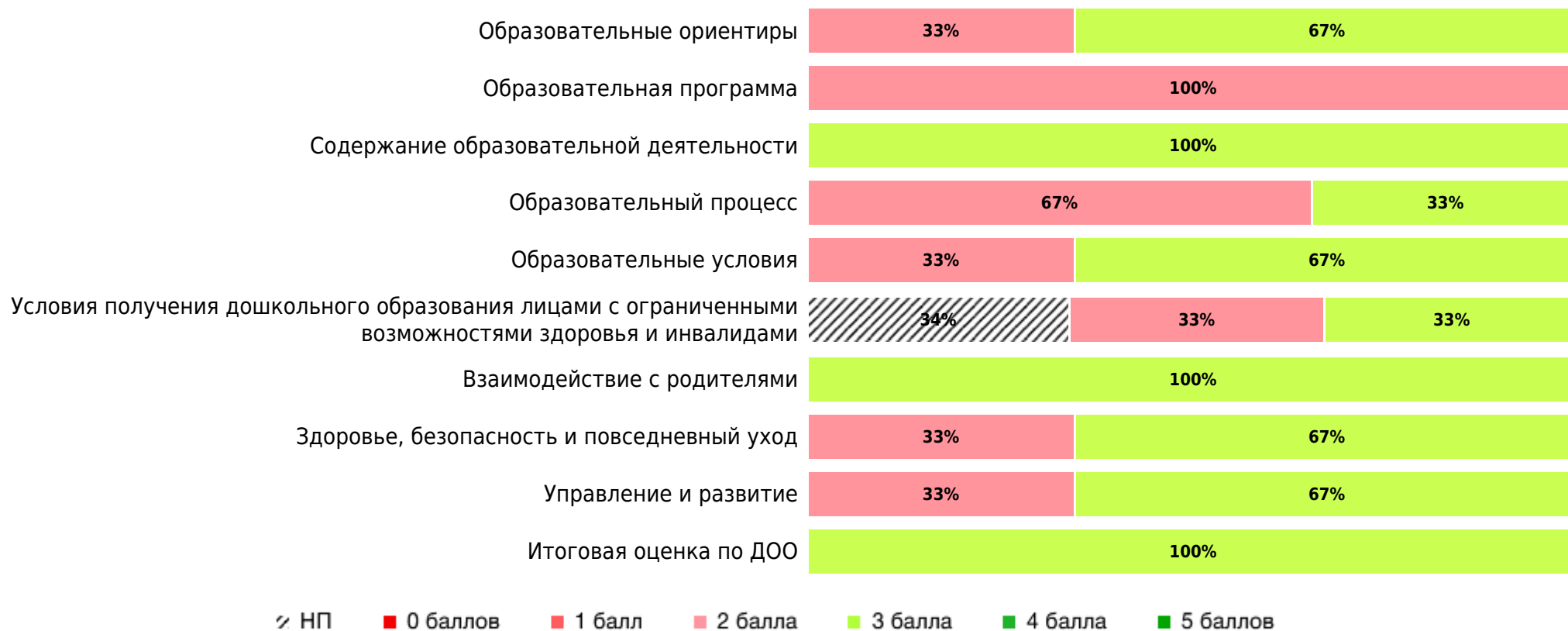
Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)



5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

**В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 6 групп(ы) ДОО из 3 ДОО субъекта РФ.
 Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):**

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества | Внутренняя | Внешняя |
|--|------------|---------|
| Образовательные ориентиры | | |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | | 2.83 |
| Образовательная программа | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Основная образовательная программа ДОО | | 2.50 |
| Образовательный процесс | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Проектно-тематическая деятельность | | 2.67 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | | 2.83 |
| Использование информационных технологий | | 2.67 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Инклюзия в ГРУППЕ | | 2.67 |
| Управление и развитие | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | | 2.83 |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | | 2.83 |

| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | |
|--|--|-------------|
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | | 2.83 |
| Программа развития ДОО | | 2.67 |

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

6. Анкетирование родителей/законных представителей

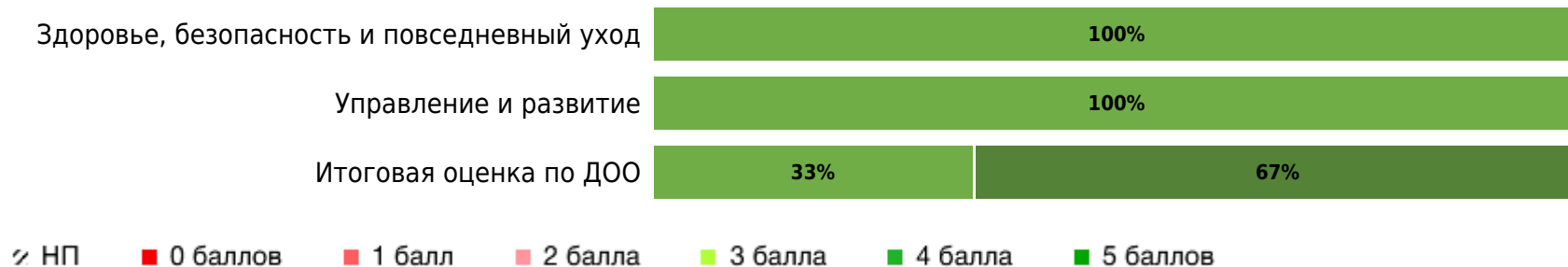
В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 231 родителей/законных представителей из 3 ДОО субъекта РФ (в среднем 77 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

| | |
|--|------|
| Образовательные ориентиры | 100% |
| Образовательная программа | 100% |
| Содержание образовательной деятельности | 100% |
| Образовательный процесс | 100% |
| Образовательные условия | 100% |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 100% |
| Взаимодействие с родителями | 100% |



6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)



✓ НП ■ 0 баллов ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов