**Ключи**

**Задание I. По 1 баллу за каждый компонент. Всего 10 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **в** | **б** | **г** | **в** | **а** | **г** | **б** | **в** | **б** | **в** |

**Задание II. За каждый компонент ответа – 2 балла. Всего 10 баллов.**

1. Семибоярщина.

2. Главы советского правительства.

3. западники.

4. Петр III.

5. Владимир I.

**Задание III. По 1 баллу за каждый компонент. Всего 6 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **да** | **нет** | **нет** | **нет** | **нет** | **нет** |

**Задание IV. За каждую правильно заполненную строчку – 1 балл. Всего 8 баллов. За строчку с одним правильно заполненным компонентом – 0,5 балла.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Год** | **События всемирной истории** | **События российской истории** |
| **1** | **1649г.** | VII | Ж |
| **2** | **1775г.** | V | А |
| **3** | **1815г.** | VI | Б |
| **4** | **1861г.** | I | В |
| **5** | **1917г.** | VIII | З |
| **6** | **1918г.** | II | Г |
| **7** | **1929г.** | III | Е |
| **8** | **1939г.** | IV | Д |

**Задание V. За каждое имя – 2 балла. Всего 10 баллов.**

1. Сазонов.

2. Н.Н. Раевский.

3. Лазарев.

4. Сталин.

5. Екатерина II.

**Задание VI. По 1 баллу за каждый ответ. Всего 4 балла.**

1. в

2. б.

3. б.

4. а.

**Задание VII. За имя 1 балл. За каждое пропущенное слово – 1 балл. Всего 12 баллов.**

I. Сперанский М.М.

II.Пропуски

1. волостных

2. Государственной думы

3. правительство

4. 1802г.

5. Сенат

6. Государственный Совет

7. дворянство

8. имущественный

9. крепостное право

10. отпускать

11. на волю, свободу

**Задание VIII. За название произведения – 1 балл. За автора – 1 балл. Всего 8 баллов.**

1. «История государства Российского» Н.М. Карамзин

2. «Последний день Помпеи» К. Брюллов.

3. «Сватовство майора» П.А. Федотов

4. «Жизнь за царя» или «Иван Сусанин» М.И. Глинка

**Задание IX. За каждый компонент ответа – 1 балл. Всего 10 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имена** | **Буква, обозначающая картину** | **№ высказывания** |
| 1. А.П. Лосенко | **Б, Д** | **2,4** |
| 2. Д.Г. Левицкий | **В** | **5** |
| 3. Ф.С. Рокотов | **А** | **3** |
| 4. В.Л. Боровиковский | **Г** | **1** |

**Задание X. За каждый компонент ответа – 1 балл. Всего 7 баллов.**

1. Чесма

2. 1770г.

3. Эгейское море

4. Спиридов

5. Кучук-Кайнарджийский

6. БЫЛ

7. Да.

**Задание XI. Ответы:**

На 1 задание – 0-2 балла

На 2 задание – 0-3 балла

На 3 задание – 0-3 балла

На 4 задание – 0-3 балла

На 5 задание – 0-2 балла

На 6 задание – 0-2 балла

Всего 15 баллов

1. Екатерина II отрицательно оценивала крепостное право, даже проявляла сочувствие к крестьянам.

Аргументы:

-Крепостничество вредное явление с экономической точки зрения. Для развития /прогресса/ земледелия необходимо, чтобы крестьянин был свободным и трудился на своей земле.

-Крепостничество как антигуманное, безнравственное, античеловеческое явление, противоречащее основным принципам Просвещения.

2. Причины, почему Екатерина II не пошла на отмену крепостного права:

-В защите своей главной привилегии – владение крепостными – дворянство было готово идти до конца, и императрица могла лишиться короны (угроза дворцового переворота)

-Представление о духовной неразвитости народа: вначале нужно просветить народ, только потом освобождать его, иначе крестьяне не смогут воспользоваться свободой, будут беспорядок и анархия

-Общество не было готово к отмене крепостного права, даже прогрессивные люди того времени (Панин, Фонвизин) принимали в дар крепостных крестьян

-Помещики не хотели идти ни на какие уступки крестьянам, даже на запрещение торговли крестьянами поодиночке.

3. -только дворянство, согласно Жалованной грамоте могло владеть крепостными, крестьяне обеспечивали экономическое благополучие дворян

-развитие товарно-денежных, рыночных отношений =>появление на рынке все новых товаров =>возрастает потребность дворян в деньгах для приобретения этих товаров =>в поисках денег: в черноземных губерниях увеличение запашки и барщины, в нечерноземных – увеличение оброка, прежде всего денежного.

4. -произвол помещиков в отношении крепостных, различные телесные наказания за малейшие провинности: пример – злодеяния Дарьи Салтыковой.

-продажа крестьян поодиночке

-указы Екатерины II о разрешении помещикам отдавать провинившихся крестьян в каторжные работы (1765г.), запрещение крестьянам подавать жалобы на помещиков непосредственно государю (1767г.).

-увеличение оброка: в Кинешемском уезде за одно десятилетие оброк вырос в 1,5 раза, в Нерехотском уезде – более чем в 1,5 раза

-увеличение барщины до 4 дней, перевод крестьян на месячину.

5. Наблюдалась тенденция: некоторые помещики искренне заботились о своих крестьянах, устраивали школы для крестьянских детей, больницы, помогали погорельцам, имели запасы хлеба на случай голода и выдавали его бедствующим семьям и т.д. Во время восстания Пугачева крестьяне таких помещиков спасали от бунтовщиков. Конечно, преобладала все более жестокая эксплуатация крестьян помещиками.

6. Екатерина II с одной стороны осуждала крепостное право, а с другой понимала, что малейшее ослабление крепостнического режима вызовет недовольство дворян, а ее власть окажется под угрозой. Поэтому гарантировала неограниченную власть помещиков над крестьянами. С развитием рыночных отношений возрастают повинности крестьян. В этих условиях Екатерина II видела выход в призыве к помещикам быть добрыми к крестьянам.