# КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025-2026 учебный год 7-8 классы

## Рекомендации проверяющему:

представляет собой мнение авторитетных

ученых-юристов.

- 1. От участников не требуется указание ответа, идентичного написанному в ключах.
- 2. Необходимо принимать любой ответ по смыслу подходящий к тому, что изложен в ключах к заданиям, если иное прямо не указано.
- 3. Иные подходы к проверке работ является основанием для удовлетворения апелляции.

ЗАДАНИЕ	КЛЮЧ
1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с	
тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что	1.1. Нет
утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.	1.2. Нет
1.1. В парламентской республике президент является главой исполнительной	1.3. Нет
власти и формирует правительство, тогда как в президентской республике правительство	1.4. Нет
формирует парламент. 1.2. Девиация всегда наказывается	1.5. Да
законом.	
1.3. Социализация у девушек происходит	В качестве верного ответа принимаются
быстрее, чем у юношей.	также указанные в месте для ответа «+» или
1.4. Солнечный свет и воздух являются	«галочка» - для правильных вариантов и «-»
экономическими благами, предложение	для неправильных ответов и иные знаки
которых неограниченно.	однозначно показывающие согласие или
1.5. Доктрина, как источник права,	несогласие с приведенными

1 балл за каждый верный ответ.

утверждениями.

ИТОГО: 5 баллов

- 2. Понятийные ряды. Выберите лишнее понятие и определите почему оно является лишним.
- 2.1. Обмен, производство, деньги, власть.
- 2.2. Заработная плата, процент, рента, капитал, прибыль.

# 2.1. Лишнее понятие: власть. (1 балл)

Объяснение: остальное относится к экономической сфере общества/экономические понятия. (1 балл) NB! В ответе участника важно указание на принадлежность понятий (кроме «власти») к экономике.

2.2. Лишнее понятие: капитал. (1 балл)

Объяснение: остальное - факторные доходы, а капитал — один из факторов производства. (1 балл)

### ИТОГО: 4 балла

# 3. Экономическая задача. Прочитайте условия задачи и запишите своё решение на поставленный вопрос.

Перед семьёй Ивановых встал выбор — купить дом в деревне сейчас или взять его в аренду. Дом продается за 1500 000 руб. Арендная плата за этот дом — 350 000 руб. в год. Банковский кредит обойдется в 20% годовых. Какой выбор необходимо сделать семье Ивановых - купить дом в деревне (при условии, что у них сейчас есть в наличии 1500 000 руб.) или взять его в аренду? Ответ необходимо обосновать.

#### Решение:

Рыночная цена дома равна частному от деления арендной платы на норму банковского процента = 350 000 / 0,2 = 1750 руб. Это больше, чем продажная цена (1 500 000 рублей), поэтому стоит купить дом.

Ответ: Рыночная цена больше, чем продажная цена, поэтому стоит купить дом. При ответе "купить дом" ставится **1 балл**, за обоснование - **2 балл**.

ИТОГО: 3 балла

- 4. Правовая задача. Прочитайте ситуацию и выберите верный ответ к заданному вопросу.
- 4.1. Ответ: D (1 балл)
- 4.2. Ответ: А (1 балл), С (1 балл)

Власов Виль Валерьевич поздним вечером улицах заблудился на Москвы. стемнело, время приближалось к полуночи, навигация на телефоне работала неисправно. В одном из дворов он заметил прохожую – молодую девушку Плахотную Татьяну Владимировну. Рассчитывая получить помощь, Власов окликнул ее, однако Плахотная не отреагировала. Тогда он подошел ближе и вновь поздоровался, намереваясь уточнить дорогу. Однако Плахотная, испугавшись незнакомого мужчины в поздний час, внезапно напала на него и избила его дамской сумочкой. В результате Власов получил телесные повреждения и был доставлен в больницу. Плахотную задержали сотрудники полиции на следующий день. Она настаивала на своей невиновности, утверждая, что «защищалась».

- 4.1. Есть ли обстоятельства, исключающие преступность деяния в действиях Плахотной?
- А. Да, так как Плахотная действовала в состоянии необходимой обороны, отражая посягательство Власова.
- В. Нет, так как реального общественно опасного посягательства со стороны Власова не было, а значит, условия необходимой обороны отсутствовали.
- С. Да, так как любое чувство страха у гражданина автоматически делает его действия правомерными, вынуждая действовать под психологическим принуждением.
- D. Нет, так как обстоятельства частного бытового контакта не подпадают под сферу правового регулирования института исключающих преступность деяния обстоятельств.

ИТОГО: 3 балла

- 4.2. Отметьте варианты ответов, которые являются обстоятельствами, исключающими преступность деяния.
- А. Необходимая оборона.
- В. Мнимая оборона.
- С. Обоснованный риск.
- D. Аффект.
- Е. Нужда.

## 5. Социологическая задача.

«B любом обществе существует социальных Х, регулирующая система поведение людей в различных ситуациях. Эта система помогает согласовывать действия людей, создавая общие ориентиры. становится Благодаря X социальным понятно. признаются какие поступки вызывают допустимыми, a какие неодобрение. В социологии подчеркивается, что социальные Х выражают не только «должное», но и реально преобладающие модели поведения, что отражает двойственный характер социальных  $\mathbf{X}$ : между идеальным и действительным.

Важной основой формирования сошиальных X выступают ценности общества. Именно система ценностей задает рамки оценивания поведения, а социальные X превращают общие ценностные представления в конкретные ожидания и требования. Кроме того, социальные Х всегда содержат оценочный компонент и отражают предпочитаемые социально ориентиры.

Формируются социальные **X** различными способами. Часть социальных **X** императивно закрепляется в официальных документах и поддерживается соответствующими институтами, другая —

Ответ:

**5.1.** Нормы/норма **(1 балл).** 

NB! Никакие другие ответы не засчитываются, т.е. синонимов нет NB!! Слово «закон» абсолютно точно нельзя засчитать в качестве верного ответа

5.2.

U	
Вид 1:	Вид 2:
Формальные/писан	Неформальные/не
ые/письменные	писаные/устные
(1 балл)	(1 балл)
Изображения: А, Г	Изображения: Б, В
(1 балл, по 0,5	(1 балл, по 0,5
балла за каждое	балла за каждое
верно	верно
приведенное	приведенное
изображение)	изображение)

NB! Принимаются только приведенные ответы. Синонимичными понятиями являются только приведенные выше в любых комбинациях, т.е. ответ типа «вид 1: формальные; вид 2: неписаные» тоже принимается.

**NB!** Слово «официальные» и «закон» к формальным НЕ принимается

ИТОГО: 5 баллов

возникает естественным образом, например, через традиции или обычаи. Социология рассматривает социальные Х как элемент более широкой системы пенностнорегулятивного воздействия: социальные Х сопровождаются социальными ожиданиями санкциями, обеспечивающими устойчивость, предсказуемость воспроизводство сошиальных взаимодействий в обществе».

- 1. Какое понятие зашифровано под буквой **X**?
- 2. Какие два вида **X** принято выделять? Назовите 2 вида **X** и распределите изображения ниже по этим двум группам.

6.Культурологическое задание. Выберите одно или несколько утверждений, которые следуют из информации, содержащейся в изображении.

- А. В изображенном городе явно господствует вторичный сектор экономики.
- В. Вымышленный город отражает постиндустриальную стадию развития общества.
- С. В целом массу людей, находящихся на картинке можно назвать социальной группой.
- D. На картинке можно увидеть последствия процесса, называемого деиндустриализацией.
- Е. Жителей этого города явно можно назвать представителями «общества потребления».

**7.** Логическая задача. Прочтите задание и ответьте на вопрос.

В государстве Многоземье обитают два типа существ: зумы и зиты. Верховная зита

<u>Правильные ответы:</u> **BDE** 

По **1 баллу** за каждый правильный ответ. + **1 дополнительный балл** за полностью верно решенное задание.

ИТОГО: 4 балла

Ответы:

7.1. Otbet: -1, 7

За каждый верный выбор – 0,5 балла,

однажды заявила: «Какой бы умной ни была зума, всегда найдётся зита, которая умнее её». Для удобства обозначим это высказывание буквой **A**.

Ниже приведён список утверждений:

- 1. Каждой зуме можно противопоставить зиту, которая умнее.
- 2. Можно найти такую зиту, которая умнее всех зум.
- 3. Некоторые зумы умнее всех зит.
- 4. Существует хотя бы одна зита, которая не умнее ни одной зумы.
- 5. Для каждой зиты найдётся зума, которая умнее её.
- 6. Некоторые зиты и зумы обладают одинаковым уровнем ума.
- 7. Не существует зумы, которую нельзя превзойти по уму.
- 8. Можно найти зиту, которая глупее всех зум.
- 9. Существует зума, которая умнее всех.
- 7.1. Выберите утверждение(-я), из которого(-ых) логически следует утверждение А.
- 7.2. Выберите утверждение(-я), которое(-ые) противоречат утверждению А.

За каждый НЕверный выбор – штраф 0,5 балла.

Максимум за задание – 1 балл

7.2.Ответ: - 3, 4, 9

За каждый верный выбор — 0,5 балла, за каждый НЕверный выбор — штраф 0,5 балла.

При выборе только всех трех верных вариантов ответа + 0,5 балла Максимум за задание 2 балла

ИТОГО: 3 балла

### 8. Политологическая задача.

В сказочной стране Эльдорадо прошли выборы Короля. За право управлять страной 5 лет боролись три кандидата: принц Артур (обещал построить новые дороги и школы), герцогиня Виктория (хотела увеличить армию), граф Николас (предлагал снизить налоги).

Все жители Эльдорадо старше 18 лет пришли на избирательные участки и тайно

8.1. Ответ: В (1 балл)

8.2. Ответ: В (1 балл)

8.3. Ответ: С (1 балл)

8.4. Ответ: А (1 балл)

ИТОГО: 4 балла

поположения Гонуна положения	
проголосовали. Больше всего голосов	
набрал принц Артур.	
8.1. Какая форма правления установилась в	
Эльдорадо после этих выборов?	
А. Монархия.	
В. Республика.	
С. Аристократия.	
D. Демократия.	
8.2. Как называется принцип, когда все	
жители, достигшие совершеннолетия,	
имеют право голосовать?	
micror iipabo ronocobarb.	
А. Равенство.	
В. Всеобщность выборов.	
С. Тайное голосование.	
<ul><li>D. Свобода слова.</li></ul>	
9.2. When have we are a supplied to the suppli	
8.3. Кто в этой ситуации является	
источником власти?	
А. Король.	
В. Правительство.	
С. Народ.	
D. Суд.	
9.4. E	
8.4. Если бы принц Артур правил	
пожизненно и передавал власть по	
наследству, это была бы:	
А. Абсолютная монархия.	
В. Парламентская республика.	
С. Президентская республика.	
D. Диктатура.	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
9. Задача на анализ текста. Ознакомьтесь с	9.1. В (2 балла)
представленным ниже текстом и ответьте	9.2. В (2 балла)
на вопросы к нему.	9.3. В (2 балла)
	9.4. А, В (2 балла за оба правильных

- 9.1. Что, по мнению автора, является основой всех законов?
- А. Решение правителя.
- В. Природы вещей.
- С. Религия.
- D. Мнение учителей.
- 9.2. Может ли, по мнению автора, мир существовать без законов?
- А. Да, это его природа.
- В. Нет, он бы разрушился.
- С. Да, но только ночью.
- D. Нет, потому что люди боятся друг друга.
- 9.3. Что, по мнению автора, является доказательством существования объективного порядка в мире?
- А. Люди учат законы в школе.
- В. Движения тел подчиняются постоянным соотношениям массы и скорости.
- С. У каждого народа есть свои законы.
- D. Животные слушаются человека.
- 9.4. Какие из перечисленных утверждений были написаны в отрывке выше?
- А. Бог действует по законам, потому что знает их.
- В. Мир разрушился бы без законов.
- С. Законы создаются парламентом.
- D. Справедливость зависит от мнения судьи.

ответа. 1 балл — за один правильный ответ).

ИТОГО: 8 баллов