



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

18.01.

2023 й.

№ 28

18.01.

2023 г.

**Об утверждении положения муниципального конкурса «Эффективные
практики наставничества в образовательных организациях
Стерлитамакского района»**

Согласно плану работы муниципального учреждения отдел образования
Администрации муниципального района Стерлитамакский район РБ на 2022-
2023 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение муниципального конкурса «Эффективные
практики наставничества в образовательных организациях
Стерлитамакского района» (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию и проведение муниципального
конкурса главного инспектора отдела образования Нафикову Г.Ф.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Т.С. Буяновская

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Стерлитамакского района»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи, порядок проведения и условия участия в муниципальном конкурсе эффективных наставнических практик (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – создание условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогов-наставников, выявление и тиражирование эффективных практик наставничества, повышение социального и профессионального статуса наставника.

1.3. Задача Конкурса – поиск, тиражирование и внедрение эффективных практик наставничества на муниципальном уровне, привлечение педагогической общественности к изучению передового педагогического опыта.

2. Порядок организации и проведения конкурса

2.1. Организатором конкурса (далее – Организатор) является муниципальное учреждение отдел образования Администрации муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан.

2.2. Организатор осуществляет следующие функции:

- формирование Экспертного совета Конкурса и рабочих групп по номинациям;
- информационное обеспечение Конкурса;
- прием и обработку заявок;
- организацию проведения заочного и очного этапов Конкурса;
- подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

2.3 Организатор обеспечивает:

- равные условия для всех участников Конкурса;
- информационное освещение проведения Конкурса;
- неразглашение сведений о результатах Конкурса ранее даты их официального объявления.

2.4. Оргкомитет Конкурса: г. Стерлитамак, ул. Садовая д. 25, 2 этаж, каб. 15, телефон +7 (3473)310-017. Ответственное лицо: Нафикова Гульназ Фаритовна.

3. Условия участия

3.1. В Конкурсе имеют право участвовать педагогические и руководящие работники – наставники молодых педагогов, работающие по основному месту работы в образовательных организациях общего, среднего профессионального и дополнительного образования и реализующие системы наставничества в отношении молодых педагогов.

3.2. Заявки на конкурс могут быть поданы физическими и юридическими лицами (образовательными организациями).

3.3. Конкурсант может участвовать только в одной номинации.

3.4. Победители Конкурса в течение двух последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

4. Порядок и сроки проведения конкурса

Конкурс эффективных наставнических практик проводится в 2 этапа:

4.1. Заочный этап

23.01. – 27.01.2023 г. – прием конкурсных материалов;

27.01. – 30.01.2023 г. – работа экспертной комиссии Конкурса;

31.01.2023 г. – подведение итогов заочного этапа Конкурса.

На официальном сайте МУ отдел образования Администрации МР Стерлитамакский район РБ будут размещены результаты заочного конкурса.

4.2. Очный этап

10.02.2023 г. состоится презентация лучших наставнических практик по номинациям:

– «**Лучшая практика наставничества**»;

– «**Успешный педагогический проект во внеурочной деятельности**»;

– «**Лучшая система наставничества**»;

– «**Лайфхаки от наставников**».

По итогам очного этапа определяются «**Лучший педагог-наставник**», а также победители и призеры по номинациям.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. На Конкурс принимаются авторские методические разработки только согласно предложенным номинациям.

5.2. Конкурсные номинации:

1 номинация «**Лучшая практика наставничества**».

Методическая разработка урока. Авторские методические материалы (конспект урока) (не более 6 стр.). Могут быть приложены файлы поддержки, необходимые для представления материала (не более 3 стр.). На титульном листе необходимо указать номинацию, фамилию, имя, отчество, место работы, должность.

Фрагмент урока на 15 минут должен быть записан в горизонтальной ориентации. Ракурс видеосъемки должен позволять видеть в кадре педагога. Видеозапись должна иметь следующую последовательность: самопрезентация (1 минута), фрагмент урока (14 минут).

Технические характеристики видеоматериалов: размер HD (1280x720); формат*.mp4. Ссылку на видеоматериал фрагмента урока необходимо прикрепить в заявке.

2 номинация «Успешный педагогический проект во внеурочной деятельности».

Проект должен включать в себя паспорт проекта, где отражена тема, адресация проекта, участники проекта, цель и задачи проекта, ресурсы реализации проекта, результаты.

Пояснительная записка: включает анализ исходного состояния, актуальность, сроки, пространства образования, анализ и необходимые ресурсы.

Содержание проекта: разработка приоритетных направлений, выбор организационных форм, педагогических технологий для реализации проекта.

Результативность реализации проекта, литература, приложения.

На титульном листе необходимо указать номинацию, фамилию, имя, отчество, место работы, должность.

3 номинация «Лучшая система наставничества».

Представляется персонализированная программа с описанием плана деятельности наставника и наставляемого (не более 5 стр.).

Рекомендуемые разделы программы:

1. Назначение программы наставничества педагогических работников в образовательной организации.
2. Цель и задачи программы наставничества.
3. Ожидаемые результаты реализации программы наставничества
4. Сроки реализации программы наставничества.
5. План реализации программы наставничества педагогических работников в образовательной организации.

4 номинация «Лайфхаки от наставников».

Мастер-класс на 15 минут должен быть записан в горизонтальной ориентации. Ракурс видеосъемки должен позволять видеть в кадре педагога. Видеозапись должна иметь следующую последовательность: самопрезентация (1 минута), мастер класс (14 минут).

Технические характеристики видеоматериалов: размер HD (1280x720); формат*.mp4.
Ссылку на мастер-класс необходимо прикрепить в заявке.

5.3. Требования к оформлению:

Материалы конкурса необходимо отправить на электронную почту:

Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде в папке формата «Архив ZIP». В имени папки **указать номинацию, ФИО участника (пример: Лучшая практика наставничества_Иванова И.И.)**. Заявка на участие оформляется в формате MS WORD, а также в отсканированном варианте с подписью. Текст оформляется в редакторе MS WORD. Поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, абзацный отступ – 1,25 см. Шрифт – «Times New Roman», кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки, выравнивание по ширине.

5.4. Конкурсные разработки должны быть авторскими, необходимая оригинальность текста работ – 65%. Работы, не прошедшие систему антиплагиат, аннулируются.

5.5. За содержание конкурсных материалов редколлегия ответственности не несет, все материалы будут воспроизводиться в точном соответствии с оригиналами. Материалы, не соответствующие номинациям Конкурса будут отклонены.

5.6. Присланные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии авторам не выдаются, апелляции не принимаются и результаты экспертной оценки не комментируются.

6. Порядок и регламент оценки конкурсных работ

6.1. Конкурсные работы оцениваются Экспертной комиссией.

6.2. Экспертная комиссия создается председателем оргкомитета и утверждается приказом

6.3. Победители Конкурса определяются на основе установления соответствия работ следующим требованиям к содержанию представленного материала:

№	Критерии оценивания	Балл/оценки
1	Возможность тиражирования наставнической практики (практика носит универсальный характер и может быть применена в любых командах, в любых ОО)	0-5
2	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	0-5
3	Методическое обеспечение практики (наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации);	0-5
4	Демонстрация результативности применяемых методики приемов, соответствие заявленным целям и задачам	0-5
5	Возможность масштабирования практики (в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результат);	0-5
6	Использование современных информационных технологий и свободного образовательного пространства на уроке	0-5
7	Оригинальность и креативность подхода	0-5

7. Награждение

7.1. По итогам Конкурса определяется победитель «Лучший педагог-наставник».

7.2. В каждой номинации определяются победители (I, II, III место) и лауреаты, которые награждаются дипломами.

7.3. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и лауреатов, получают сертификаты участников. Решение Экспертной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.4. Формы оценки конкурсных работ:

Победитель конкурса «Лучший педагог-наставник».

Победители номинаций – I, II, III место.

Лауреаты: конкурсанты, отличившиеся высоким уровнем выполнения конкурсной работы, но не вошедшие в число победителей.

Участники: все остальные конкурсанты, не вошедшие в число лауреатов.

Приложение № 1 _____
к Положению муниципального конкурса
«Эффективные практики наставничества в
образовательных организациях
Стерлитамакского района»

в оргкомитет муниципального конкурса
«Эффективные практики наставничества»

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе эффективных практик наставничества

№	Ф.И.О	Дата рождения, стаж работы	Место работы, должность	МР/ГО	Номинация	Название работы	Ссылка на мастер-класс	Контактные данные	
								сотовый телефон	e-mail

Даю согласие на обработку и использование моих персональных данных.

(подпись)

(расшифровка подписи)

_____ 202_г.