

# Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

## Школьный этап 5-6 класс

### Критерии оценивания

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
баллы	8	8	5	6	20	3	9	6	<b>65</b>

### Задания

1. Запишите слова, распределяя их на группы в зависимости от функции Ь. Колонки обозначьте.

*Сучья, вьюн, сосулька, петелька, оладьи, ходьба, спрячь, затишье, увлечь, резьба, насквозь, брешь, истолочь, веселье, роскошь, семья, помощь, мальчик.*

Разделительный	Показатель грамматической формы	Обозначение мягкости согласного
Сучья	Прижечь	Сосулька
Вьюн	Спрячь	Петелька
Оладьи	Брешь	Ходьба
Затишье	Истолочь	Резьба
Веселье	Роскошь	Насквозь
Семья	Помощь	Мальчик

**Оценка:** за правильное распределение слов 5 баллов, за каждое слово, внесенное по ошибке, минус 1 балл. За указание функций 3 балла. **Всего 8 б.**

2. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки:

1) редкий - **редкость** - редкостный;

2) дерзкий - **дерзость** - дерзостный;

3) лень - **ленивый** - ленивец;

4) угол - **угловатый** - угловатость;

5) корысть - **корыстный** - **бескорыстный** - бескорытность ;

6) цена - **ценный** - **бесценный** - бесценность.

**Оценка:** за каждое правильно указанное слово - 1 балл. **Всего 8 баллов**

3. Замените одним словом фразеологизмы:

Мозолить глаза – **надоедать**.

Точить лясы – **болтать**.

Клевать носом - **дремать**.

Бить баклуши – **бездельничать**.

Белая ворона - **нестандартный, необычный, выделяющийся(человек)**

**Оценка:** за каждое правильно указанное слово - 1 балл. **Всего 5 баллов**

4. Перед смертью старик – отец оставил своим сыновьям такое завещание:

«Поставьте на моей могиле статую золотую чашу держащую». Где нужно поставить запятую, чтобы сыновья могли выполнить волю отца и в то же время не разориться? Свой ответ аргументируйте.

**«Поставьте на моей могиле статую, золотую чашу держащую»**

**Оценка: за верную постановку знака 3 балла, за приведение примеров и аргументов до 3 баллов.**

5. Установите случаи ошибочного употребления иноязычных слов. Напишите их лексическое значение.

1) «- А если, на случай, - чего боже сохрани! – кто придет, да если что тебя спросит или что-нибудь скажет, то немедленно отвечай саркастической улыбкой. Знаешь, что такое саркастическая улыбка?

- Это остроумная, что ли, матушка?» (Ф.М.Достоевский)

2) «Мужу нравится только одна твоя материальная красота. А нам ты вся нравишься. За что тебя будет любить муж твой? За характер? За доброту? За эмблему чувств?» (А.П.Чехов)

3) «- Это кто же к нам такой вышедши?

- Это? Да это президиум вышедши. Очень острый мужчина! Оратор первейший!» (М.М.Зоценко)

4) «Ну. Хорошо, прибыл я к табуна, гляжу вокруг себя. И глаза не нарадуются! Кругом такой ажиотаж. Что век бы оттуда не уезжал! Лазоревые цветки по степи, травка молодая, кобылки пасутся, солнышко пригревает, - одним словом, полный ажиотаж!» (М.А.Шолохов)

1) Саркастическая (улыбка)- исполненная сарказма, едкая.

2) Эмблема – условное изображение какого-нибудь понятия.

3) Президиум – группа лиц, выбранная для ведения собрания, конференции.

4) Ажиотаж – искусственно вызванное возбуждение, волнение с целью привлечения внимания.

**Оценка: за каждое найденное слово 2 балла. За лексическое значение до 3 баллов (учитывается полнота ответа). Всего 20 баллов**

6. Одинаково ли произносится гласная «и» в данных словах?

*Малина и машина, носик и ножик, микадо и цикада.*

**Произносится по-разному: [и] и [ы], зависит от твердого согласного.**

**Оценка: 3 балла**

7. Найдите лишние слова, свой ответ аргументируйте.

1) гора, угорать, гореть;

2) горе, нагорный, горевать;

3) пот, потолок, потливый;

4) море, морщины, морской;

5) боль, большой, больница;

б) вода, водить, водник.

**Оценка: за каждое слово 1 б. За аргументацию до 3 баллов. Всего 9 б**

8. Детей зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Толя и Сева. Как их будут звать, когда они вырастут?

**Вика- Виктория; Соня – София, Софья; Лера – Валерия**

**Коля – Николай; Толя – Анатолий; Сева – Всеволод**

**Оценка : по 1 баллу за каждое соответствие. Всего 6 баллов**