

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Возрастная группа 7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 135 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задания и критерии;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно правильного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на знание художественного текста, знание литературного материала и терминологии;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

№	1				2			3					
критерий	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6
баллы	25	5	5	5	5	10	15	5	5	5	5	5	5

Максимальная оценка – 100 баллов.

Задание №1. Прочитайте стихотворение в прозе И.С. Тургенева «Голуби».

Я стоял на вершине пологого холма; передо мною — то золотым, то посеребренным морем — раскинулась и пестрела спелая рожь. Но не бегало зыби по этому морю; не струился душный воздух: назревала гроза великая. Около меня солнце еще светило — горячо и тускло; но там, за рожью, не слишком далеко, темно-синяя туча лежала грузной громадой на целой половине небосклона.

Всё притаилось... всё изнывало под зловещим блеском последних солнечных лучей. Не слышать, не видеть ни одной птицы; попрятались даже воробьи. Только где-то вблизи упорно шептал и хлопал одинокий крупный лист лопуха.

Как сильно пахнет полынь на межах! Я глядел на синюю громаду... и смутно было на душе. Ну скорей же, скорей! — думалось мне, — сверкни, золотая змейка, дрогни, гром! двинься, покатись, пролейся, злая туча, прекрати тоскливое томленье!

Но туча не двигалась. Она по-прежнему давила безмолвную землю... и только словно пухла да темнела. И вот по одноцветной ее синеве замелькало что-то ровно и плавно; ни дать ни взять белый платочек или снежный комок. То летел со стороны деревни белый голубь. Летел, летел — всё прямо, прямо... и потонул за лесом.

Прошло несколько мгновений — та же стояла жестокая тишь... Но глядь! Уже два платка мелькают, два комочка несутся назад: то летят домой ровным полетом два белых голубя.

И вот, наконец, сорвалась буря — и пошла потеха!

Я едва домой добежал. Визжит ветер, мечется как бешеный, мчатся рыжие, низкие, словно в клочья разорванные облака, всё закрутилось, смешалось, захлестал, закачался отвесными столбами рьяный ливень, молнии слепят огнистой зеленью, стреляет как из пушки отрывистый гром, запахло серой...

Но под навесом крыши, на самом краёшке слухового окна, рядышком сидят два белых голубя — и тот, кто слетал за товарищем, и тот, кого он привел и, может быть, спас. Наохлились оба — и чувствует каждый своим крылом крыло соседа...

Хорошо им! И мне хорошо, глядя на них... Хотя я и один... один, как всегда.

Напишите связный ответ, опираясь на предложенные вопросы:

1. Назовите основные признаки указанного в задании жанра произведения.
2. Какова тема стихотворения?
3. Какую роль играет пейзажная зарисовка?
4. Какие средства художественной изобразительности помогают автору описать бурю? Дайте толкование слова «потеха». Обратите внимание на смену глаголов в данном описании, какое настроение они создают?
5. В чём особенность описания двух белых голубей, которых увидел автор во время бури?
6. Что чувствует герой, наблюдая за голубями?
7. В чём заключается основная мысль произведения?
8. Что отражает заголовок: тему или идею стихотворения?

Критерии оценивания:

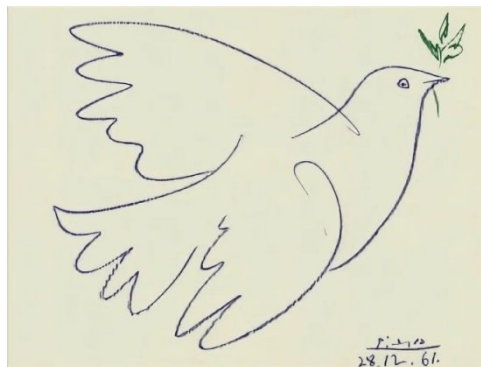
1. Оценивается умение участника олимпиады строить **связное** аналитическое рассуждение, аргументировать своё мнение; учитывается точность, конкретность: до 25 баллов.
2. Композиционная стройность, связность и последовательность изложения: до 5 баллов.
3. Грамотность (грамматическая, орфографическая и пунктуационная): до 5 баллов.
4. Богатство речи участника, его филологическая культура: до 5 баллов.

Максимальный балл – 40.

Задание №2.

Перед вами графическое изображение «Голубь мира» с оливковой веточкой в клюве художника Пабло Пикассо (литография). Оно было создано в 1949 году в качестве эмблемы Всемирного конгресса сторонников мира в Париже.

Рассмотрите картинку и выполните задания.



1. Каково символическое значение образа голубя на картинке?
2. Как образ голубя на литографии Пабло Пикассо соотносится с образами голубей в стихотворении И.С. Тургенева?
3. Вспомните фразеологизмы и крылатые выражения, связанные с образом голубя, дайте их толкование, объясните происхождение.

Максимальный балл - 30.

Задание № 3.

Сочините стихотворение в прозе (70-100 слов), учитывая особенности данного жанра.

- определитесь с темой (возможные направления: природа, любовь, счастье, красота, добро, семья, дружба, чувства, жизнь, язык и др.), которая вас волнует;
- создайте необычные образы, которые заставят читателя задуматься;
- позвольте лирическому герою ярко и интересно рассуждать по теме стихотворения;
- не забывайте об уникальной подаче, ведь каждый автор имеет свой стиль;
- вкладывайте в текст свои эмоции и переживания, чтобы читатель мог почувствовать то, что чувствуете вы.

Критерии оценивания:

1. Понимание задачи. Следование жанровым нормам стихотворения в прозе - (1-3-5)
2. Соответствие сочинения теме, глубина её раскрытия - (1-3-5)
3. Композиционная цельность и логичность, смысловая завершённость текста - (1-3-5)
4. Речевая грамотность, точность и выразительность речи - (1-3-5)
5. Общая языковая грамотность - (1-3-5)
6. Наличие оригинальных и вместе с тем обоснованных наблюдений, формулировок, параллелей - (1-3-5)

Максимальный балл - 30