

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ II ТУРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2024-2025 учебный год  
9-11 классы**

**Рекомендации проверяющему:**

1. От участников не требуется указание ответа, идентичного написанному в ключах.
2. Необходимо принимать любой ответ по смыслу подходящий к тому, что изложен в ключах к заданиям, если иное прямо не указано.
3. Иные подходы к проверке работ является основанием для удовлетворения апелляции.

<b>ЗАДАНИЕ</b>	<b>КЛЮЧ</b>
<b>1. Назовите ключевые черты типа общества, которое описывал Маршалл в своих работах.</b>	<p><b>Ответ:</b> Дефисное/сложносоставное общество – <b>1 балл.</b></p> <p>В нем объединены три компонента: капитализм, демократия и благосостояние/ценности социализма. – <b>1 балл.</b></p> <p>Следует отметить, что все три компонента присутствуют в таком типе общества частично, они как дополняют, так и противоречат друг другу, а потому особенность состоит в том, что такой тип общества нельзя свести к какому-то одному компоненту. – <b>2 балла.</b></p> <p>Такому обществу присуща постоянная изменчивость, динамичность между тремя его компонентами. – <b>2 балла</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 6 баллов</b></p>
<b>2. Что (развитие какого института) послужило причиной развития общества до того типа, о котором пишет Маршалл? Приведите объяснение того, почему именно этот</b>	<p><b>Ответ:</b> Развитие института гражданства и прав, которые его составляют (гражданские, политические и социальные права). – <b>1</b></p>

<p><b>фактор привел к появлению данного типа общества?</b></p>	<p><b>балл.</b></p> <p><u>Объяснение:</u> Прекратились старые формы классового конфликта, так как на место средневековой сословной структуры пришел новый тип стратификации (<b>1 балл</b>), в котором отсутствуют жесткие границы между иерархическими слоями, а сохраняющиеся неравенства соединяются с равенством, закрепленном в статусе гражданства. То есть исчезают жесткие различия в статусе разных классов (<b>1 балл</b>), при этом привилегии, присущие ранее высшему дворянскому сословию распространились на всех членов гражданского общества (<b>1 балл</b>). Они стали гражданами – люди, равными друг с другом в своих правах (<b>1 балл</b>). – <b>всего за объяснение 4 балла.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 5 баллов</b></p>
<p><b>3. Чем по смыслу текста понятие гражданства отличается от понятия класса?</b></p>	<p><b>Ответ:</b> «Гражданство» имеет политическую/юридическую природу, а «Класс» не имеет юридического смысла, не существует как группа в социологическом смысле. – <b>2 балла.</b></p> <p>«Класс» – это неравенство шансов, иерархия, а гражданство – унифицированное положение людей в обществе. – <b>2 балла.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 4 балла</b></p>
<p><b>4. Возможно ли, по мнению Маршалла, достижение абсолютного социального равенства? Приведите 2 причины в обоснование данного мнения</b></p>	<p><b>Ответ:</b> Нет, нельзя. – <b>1 балл.</b></p> <p>«Статус гражданства, наделяя всех в пределах общества равными правами и обязанностями, делает их равными. Но</p>

	<p>это равенство может быть, разумеется, лишь частичным» – <b>1 балл.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 2 балла</b></p>
<p><b>5. Выберите правильный вариант/варианты ответа на вопрос «из чего в современном обществе, согласно мнению Маршалла, складывается социальное положение человека в общественной иерархии»?</b></p>	<p><b>Ответ: 4 – 3 балла</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 3 балла</b></p>
<p><b>6. Назовите любую другую модель общества и приведите исторический пример, назвав период, в который какое-либо реальное государство было максимально приближено к такой теоретической модели.</b></p>	<p><b>Закрытого перечня правильных ответов в данном задании нет. Ниже приведены возможные варианты ответа:</b></p> <p>Социальное государство, государство всеобщего благосостояния, государство «ночной сторож», правовое государство и т.д. – <b>1 балл.</b></p> <p><b>Этот балл не ставится в случае, если участник олимпиады написал монархия/федерация/унитарное, то есть привел понятие из классификации форм государства, а не назвал теоретическую модель общества.</b></p> <p>Дополнительно <b>1 балл</b> ставится за корректное указание на страну и исторический период, без объяснения того, по каким признакам участник олимпиады сделал вывод о том, что этот выбранный им период и выбранная им страна иллюстрируют названную им теоретическую модель.</p>

Дополнительно **2 балла** ставится за объяснение того, по каким признакам участник олимпиады сделал вывод о том, что этот выбранный им период и выбранная им страна иллюстрируют названную им теоретическую модель.

**ИТОГО: 4 балла**