

**Всероссийская олимпиада школьников
по обществознанию
муниципальный этап, 2 тур
9-11 класс
2022-2023 гг.**

Памятка проверяющему:

1. От участников не требуется указание ответа, идентичного написанному в ключах
2. Необходимо принимать любой ответ, по смыслу подходящий к тому, что изложен в ключах к заданиям
3. Иной подход к проверке задания является основанием для удовлетворения апелляции
4. Система оценки строится на переведении полученных участниками баллов во вторичные баллы (см. требования к проведению МЭ ВсОШ)

ЗАДАНИЕ

Перед Вами цитаты известных общественных деятелей.

Выберите **ОДНУ** из них и

- 1) выделите проблему (на какой вопрос отвечает автор цитаты)
 - 2) укажите, как автор относится к этой проблеме
 - 3) напишите свое мнение по определенной Вами проблеме цитаты
 - 4) приведите 2 законченных аргумента для подтверждения Вашей позиции. Помните, что аргументы должны включать в себя не только Ваши рассуждения, но и соответствующие обществоведческие теории, исторические примеры или примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)
1. *Жестокость законов препятствует их соблюдению. Ш. Монтескьё*
 2. *Последнее слово всегда остается за общественным мнением. Наполеон I*
 3. *Овца и волк по-разному понимают слово "свобода" – в этом сущность разногласий, господствующих в человеческом обществе. А. Линкольн*
 4. *Истинное искусство состоит в умении скрывать искусство. Дени Дидро*
 5. *Дорога цивилизации вымощена квитанциями об уплате налогов. Эндрю Маккензи*

КРИТЕРИИ

При оценивании работ по ЛЮБОЙ из цитат необходимо пользоваться следующими критериями:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором

3 балла - проблема четко сформулирована в виде проблемного вопроса, а не понятия

2 балла - проблема соответствует смыслу цитаты, но сформулирована слишком широко, то есть авторская цитата является лишь частью охватываемого поля, или слишком узко, то есть авторская цитата лишь частично подпадает под круг обозначенной участником проблемы

1 балл - проблема сформулировано нечетко, нет законченного предложения, либо проблема сформулирована в виде понятия (например, проблема свободы или проблемы государства)

0 баллов - проблема совершенно не соответствует смыслу цитаты или не написана вовсе

2. Умение сформулировать авторскую позицию по выбранной цитате

2 балла - позиция автора цитаты сформулирована так, что раскрывает проблему, написанную участником выше. Позиция автора изложена четко и ясно, в соответствии с рекомендованными ответами

1 балл - позиция автора обозначена расплывчато, но имеется связь с рекомендованными ответами

0 баллов - позиция автора прямо противоположна рекомендованным ответам или не указана вовсе

3. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме

1 балл - позиция сформулирована четко по проблеме цитаты

0 баллов - точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или исключительно констатации согласия или несогласия с ним

4. Оценивание аргументов (максимум 7 баллов за каждый, в сумме 14 баллов)

Аргумент 1:

4.1.1 Логика	Аргумент построен логически верно	2
	Имеются негрубые логические ошибки (не до конца точное построение аргумента, ошибочная категоричность выводов, восприятие примера как аргумента и т. п.)	1

	Имеются грубые нарушения логики (противоречивость предпосылок, ложная дихотомия, ложный вывод и т. д.)	0
4.1.2 Грамотность использования обществоведческих терминов	Термины использованы корректно	2
	Имеются неточности в использовании терминов или термины почти не используются	1
	Имеются грубые ошибки в использовании терминов или термины не используются	0
4.1.3 Обоснованность, проработанность аргумента	Аргумент подкреплён релевантной научной теорией, фактом общественной жизни, примером из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.), или историческим примером	3
	Имеются неточности в использовании теорий или примеров	2
	Аргумент основывается только на теории или примере без собственных рассуждений и дополнительных комментариев участника	1
	Имеются грубые ошибки в использовании теорий или примеров. Они не подходят по смыслу к аргументу	0

Аргумент 2:

4.2.1 Логика	Аргумент построен логически верно	2
	Имеются негрубые логические ошибки (не до конца точное построение аргумента, ошибочная категоричность выводов, восприятие примера как аргумента и т. п.)	1
	Имеются грубые нарушения логики (противоречивость предпосылок, ложная дихотомия, ложный вывод и т. д.)	0
	Термины использованы корректно	2

4.2.2 Грамотность использования обществоведческих терминов	Имеются неточности в использовании терминов или термины почти не используются	1
	Имеются грубые ошибки в использовании терминов или термины не используются	0
4.2.3 Обоснованность, проработанность аргумента	Аргумент подкреплён релевантной научной теорией, фактом общественной жизни, примером из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.), или историческим примером	3
	Имеются неточности в использовании теорий или примеров	2
	Аргумент основывается только на теории или примере без собственных рассуждений и дополнительных комментариев участника	1
	Имеются грубые ошибки в использовании теорий или примеров. Они не подходят по смыслу к аргументу	0

Максимум за задание - 20 баллов