

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**  
**ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2024-2025 учебный год**

**9-11 классы**

**Рекомендации проверяющему:**

1. От участников не требуется указание ответа, идентичного написанному в ключах.
2. Необходимо принимать любой ответ по смыслу подходящий к тому, что изложен в ключах к заданиям, если иное прямо не указано.
3. Иные подходы к проверке работ является основанием для удовлетворения апелляции.

<b>ЗАДАНИЕ</b>	<b>КЛЮЧ</b>										
<p>1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.</p> <p>1.1. Ирригационная теория К. Виттфогеля гласит, что деспотические режимы в Европе возникли в Новое время из-за необходимости создавать централизованные ирригационные системы.</p> <p>1.2. Макс Вебер среди составляющих стратификации называл статус, класс и партию.</p> <p>1.3. Примером тотального института может считаться психиатрическая больница.</p> <p>1.4. Диверсификация в инвестициях всегда гарантирует получение высокой прибыли.</p>	<table border="1"><tr><td style="text-align: center;">1.1.</td><td style="text-align: center;">Нет</td></tr><tr><td style="text-align: center;">1.2.</td><td style="text-align: center;">Да</td></tr><tr><td style="text-align: center;">1.3.</td><td style="text-align: center;">Да</td></tr><tr><td style="text-align: center;">1.4.</td><td style="text-align: center;">Нет</td></tr><tr><td style="text-align: center;">1.5.</td><td style="text-align: center;">Нет</td></tr></table>	1.1.	Нет	1.2.	Да	1.3.	Да	1.4.	Нет	1.5.	Нет
	1.1.	Нет									
	1.2.	Да									
	1.3.	Да									
	1.4.	Нет									
	1.5.	Нет									
<p>В качестве верного ответа принимаются также указанные в месте для ответа «+» или «галочка» – для правильных вариантов и «-» для неправильных ответов и иные знаки, однозначно показывающие согласие или несогласие с приведёнными утверждениями.</p>											

<p>1.5. Владеть вещью могут только их собственники.</p>	<p><b>1 балл за каждый верный ответ.</b></p> <p><b>ИТОГО: 5 баллов</b></p>
<p>2. Экономическая задача. Прочитайте условие задачи и запишите решение с ответами на поставленный вопрос.</p> <p>Спрос на рынке на новогодний подарок в виде зеленой деревянной змеи – символа 2025 года – задается функцией <math>Q_d = 1000 - P</math>, предложение – функцией <math>Q_s = 2P - 800</math>, где <math>P</math> – цена в руб. за подарок, величина спроса <math>Q_d</math> и предложения <math>Q_s</math> – количество новогодних подарков, покупаемых/продаваемых в день, в шт.</p> <p>2.1. Как (увеличится или уменьшится) и на сколько изменится количество новогодних подарков, которое захотят купить покупатели за день, если административно будет установлена цена, равная 500 руб.?</p> <p>2.2. Как сложится ситуация на рынке в целом за день при установлении цены, равной 500 руб.,– будет наблюдаться дефицит или излишек новогодних подарков и в каком объеме?</p>	<p>Решение:</p> <p>2.1. Найдем первоначальное равновесие на рынке:  <math>Q_d = Q_s</math>;  <math>1000 - P = 2P - 800</math>;  <math>P_e = 600</math> руб., тогда <math>Q_e = 400</math> шт.  Чтобы найти величину спроса при 500 руб., необходимо новую цену поставить в уравнение спроса:  <math>Q_d' = 1000 - 500 = 500</math> шт.  Чтобы найти величину предложения при 500 руб., необходимо новую цену поставить в уравнение предложения:  <math>Q_s' = 2 * 500 - 800 = 200</math> шт.  Находим, как изменилось количество новогодних подарков, которое захотят купить покупатели в день, если административно установлена цена, равная 500 руб.:  <math>Q_d' &gt; Q_d</math>;  <math>\Delta Q_d = Q_d' - Q_d = 500 - 400 = 100</math> шт.  Таким образом, количество новогодних подарков, которое захотят купить покупатели за день, если административно установлена цена, равная 500 руб., увеличится на 100 шт.</p> <p><i>Комментарий:</i>  Приведение решения (1 балл) и правильный ответ (1 балл) – 2 балла.  Указание только ответа без решения – 1 балл.</p> <p>2.2. Величина спроса превышает величину предложения после установления новой цены на новогодний подарок:  <math>Q_d' &gt; Q_s'</math>, <math>500 &gt; 200</math>, т. е. на рынке наблюдается избыток спроса или дефицит новогодних подарков в объеме, равном:  <math>500 - 200 = 300</math> шт.</p>

	<p><i>Комментарий:</i>  Приведение решения (1 балл) и нахождение правильного ответа (1 балл) – 2 балла.  Указание только ответа без решения – 1 балл.</p> <p><b>ОТВЕТЫ:</b>  2.1. Количество новогодних подарков, которое захотят купить покупатели за день, если административно будет установлена цена, равная 500 руб., увеличится на 100 шт.  2.2. На рынке после изменения цены будет наблюдаться дефицит новогодних подарков в объеме 300 шт.  <b>ИТОГО: 4 балла</b></p>
<p>3. Правовая задача.</p> <p>3.1. Укажите на обязанность, которую Александра, как лицо, обнаружившее безнадзорное животное, нарушило.</p> <p>3.2. Если бы Александра соблюла эту обязанность, то правомерен ли ее отказ в передаче щенка? (Выберите один правильный ответ)  А) По общему правилу – да  Б) По общему правилу – нет</p> <p>3.3. Что потребуется дополнительно доказать бывшему собственнику щенка, чтобы даже в этом случае он смог его вернуть? (Необходимо привести два альтернативных факта)</p>	<p>3.1. Не обратилась в полицию или орган местного самоуправления.  <b>1 балл за верный по смыслу ответ.</b></p> <p>3.2. А) По общему правилу – да  <b>1 балл верный ответ.</b></p> <p>3.3. Факт сохранившейся привязанности щенка к бывшему собственнику И/ИЛИ факты жестокого обращения нового собственника к животному.  <b>2 балла за верный по смыслу ответ.</b></p> <p><b>ИТОГО: 4 балла</b></p>
<p>4. Социологическая задача.</p> <p>4.1. В тексте некоторые понятия заменены на X, Y и Z. Предположите, какие понятия</p>	<p>4.1. ОТВЕТ:  X – потребление</p>

зашифрованы за данными буквами.

4.2. Соотнесите изображения ниже с выделяемыми автором типами X. Заметьте, что одно изображение является лишним. Выпишите его и предположите, с каким другим типом X оно может быть связано.

4.3. С каким событием связано изображение Е?

(NB! «поведение» не засчитывается)

Y – шопоголизм

Z – кризис ИЛИ понятие приближенное к «фактический или ожидаемый дефицит» ИЛИ «подорожание» ИЛИ ажиотаж

**1 балл за каждый верный ответ, за три верных ответа – 3 балла.**

4.2. ОТВЕТ:

Импульсивное – А, Д

Компульсивное – Б, Е

Паническое – В, Ж

Лишнее – Г  
осознанное/сознательное/ответственное  
потребление

(NB! другие ответы не принимаются)

**3 балла за все полностью правильно сопоставленные буквы, определение лишнего элемента и его названия. Если лишний элемент определён неправильно И/ИЛИ ему дано неверное по смыслу название, за задание выставляется 2 балла.**

4.3. ОТВЕТ: COVID-19

(NB! принимаются любые ответы, содержащие в себе разные вариации написания COVID-19)

**1 балл за верный ответ.**

**ИТОГО: 7 баллов**

<p>5. Логическая задача.</p> <p>В трёх коробках находятся яблоки, груши и апельсины. На первой коробке написано «Яблоки», на второй — «Груши», на третьей — «Яблоки или апельсины». Содержимое ни одной из коробок не соответствует надписи на ней.</p> <p>Где что находится? Обоснуйте свой ответ в трех предложениях.</p>	<p>Решение:</p> <p>Для решения задачи начнем с анализа надписей на коробках. Поскольку ни одна из коробок не соответствует своему содержимому, коробка с надписью «Яблоки» не может содержать яблоки и, следовательно, должна содержать либо груши, либо апельсины.</p> <p>Коробка с надписью «Груши» также не может содержать груши, так что она, в свою очередь, должна содержать либо яблоки, либо апельсины. Важно также отметить, что коробка с надписью «Яблоки или апельсины» не может содержать ни яблоки, ни апельсины, значит, она должна содержать груши.</p> <p><b>2 балла за расписанное верное решение.</b></p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>Коробка «Яблоки» — апельсины  Коробка «Груши» — яблоки  Коробка «Яблоки или апельсины» — груши</p> <p><b>1 балл за каждый верный ответ, за три верных ответа – 3 балла.</b></p> <p><b>ИТОГО: 5 баллов</b></p>
<p>6. Культурологическая задача.</p> <p>А) События, изображенные на картине, произошли на территории Северной</p>	<p>ОТВЕТ: А, Г, Е</p> <p><b>1 балл за каждое правильно указанное событие.</b></p>

<p>Америки.</p> <p>Б) События, изображенные на картине, произошли в XIX веке.</p> <p>В) Данное изображение является примером живописи, выполненной в жанре реализма.</p> <p>Г) На этом изображении присутствует руководитель государства.</p> <p>Д) События на представленном изображении легли в основу романа Вальтера Скотта «Айвенго».</p> <p>Е) Активное участие в представленном на изображении событии принимала Великобритания.</p>	<p><b>NB! За каждый неправильно приведённое событие оценка задания снижается на 1 балл. Минимальное кол-во баллов за задание – 0, т.е. нельзя вычитать баллы за задание «в минус».</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 3 балла</b></p>
<p>7. Политологическая задача.</p> <p>7.1. Что такое правительственная коалиция и в каких случаях она формируется в парламентских республиках?</p> <p>7.2. Олаф Шольц допускает проведение процедуры о вотуме доверия себе. Объясните разницу между «вотумом доверия» и «вотумом недоверия».</p> <p>7.3. Правительство Шольца может продолжить работу в качестве «правительства меньшинства». Как вам кажется, что означает этот термин с учетом условий, описанных в задании?</p> <p>7.4. Правящую коалицию, которая распалась 7 ноября, называли «светофорной». Исходя из информации, представленной в условии задания, объясните, почему</p>	<p>7.1. Правительственная коалиция - правительство в многопартийных парламентских республиках. Она формируется после парламентских выборов в ситуации, при которой ни одна парламентская партия не набирает большинство мест в парламент. Иными словами, это договоренность двух и более партий о создании правительства.</p> <p><b>2 балла за полное объяснение, 1 балл за частичное объяснение ИЛИ неточное определение коалиции.</b></p> <p>7.2. Вотум недоверия - процедура, запускаемая парламентом для определения доверия действующему правительству. Вотум доверия - процедура, запускаемая правительством или главой правительства для определения доверия со стороны парламента.</p> <p><b>2 балла за полное объяснение разницы, 1</b></p>

она так называлась.

**балл за частичное объяснение или фактические неточности.**

7.3. Правительство меньшинства - правительство, в котором составляющие партии не обладают абсолютным меньшинством в парламенте. Оно может существовать только при условии того, что с его существованием согласны оппозиционные партии в парламенте (которые составляют большинство). В связи с этим правительство меньшинства согласовывает свои действия с оппозицией без вотума недоверия и последующего роспуска правительства.

**2 балла за полное объяснение, 1 балл за частичное объяснение ИЛИ неточное определение коалиции.**

7.4. Коалиция является «светофорной» по цветам символики составляющей ее партий (социал-демократы - красные, свободные демократы - желтые и зеленые).

**1 балл за объяснение, при этом описывать цвета каждой партии необязательно, достаточно указать на факт разных цветов символики партий.**

**ИТОГО: 7 баллов**