

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (МХК) в 2023-2024 учебном году

«__» _____ 2023 г.

Шифр _____
(заполняется представителем оргкомитета)

Фамилия, имя, отчество участника (полностью печатными буквами)

Класс: **10**

Район(город) _____ Республики Башкортостан

Общеобразовательное
учреждение _____

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью печатными буквами)

Номер задания	Баллы	Подписи
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
Общий балл		

Заполняют члены жюри

**Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)
Муниципальный этап 2023-2024 уч. г.), 10 класс**

Задание №1.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Перед вами иллюстрация фрагмента картины.

1. Определите имя художника, ее название.
2. Укажите страну, в которой работал художник.
3. Назовите культурную эпоху, в которой выполнено данное произведение.
4. Составьте смысловый ряд из четырех названий произведений искусства разных видов, включая предложенное произведение. Кратко поясните логический принцип, по которому составлен ряд.



Название произведения:

Имя автора:

Название страны:

Культурная эпоха: _____

Смысловый ряд:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Общий принцип объединения: _____

Задание 2.

Максимальное количество баллов – 40 баллов



Рис. 1.



Рис.2

Перед вами две скульптуры, посвященные одной теме. Внимательно рассмотрите их и выполните следующие задания:

1. Напишите по три определения (одиночных или развернутых) для каждого образа, которые помогут воспроизвести настроение зрителя.
2. Сформулируйте общую тему скульптур и приведите два признака, по которым вы ее определили.
3. Назовите произведения и их авторов.
4. Сформулируйте, два главных отличия произведений друг от друга (в средствах создания образа, композиции и т.п.)
5. Как вы думаете, какой смысл вложил каждый из авторов в свою работу?
6. Подберите три произведения из разных видов искусства (музыки, литературы, театра, кино и т.д.), созвучные по теме данным картинам.

Ответы:

1) Рис. 1

1 _____
2 _____
3 _____

1) Рис. 2

1 _____
2 _____
3 _____

2) Общая тема скульптур: _____

Признаки: _____

3) Рис. 1

Название произведения:

Автор:

3) Рис. 2

Название произведения:

Автор:

4) Два отличия произведений искусства друг от друга:

1. _____

2. _____

5) Рис. 1

Смысл произведения:

5) Рис. 2

Смысл произведения:

6) Примеры художественных произведений на ту же тему:

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 3.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

В задании представлен ряд иллюстраций с произведениями разных видов искусства. Определите два типа сюжета и жанра, распределите все представленные произведения на две группы в соответствии с типами сюжета. Предложите по три собственных примера произведения искусства (всего шесть) с тем же типом сюжета.

Иллюстративный ряд



Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4



Рис.5



Рис.6

У лукоморья дуб зелёный,
есть интернет на дубе том.
Там виснет в аське кот
учёный, отбросив песни на
потом. Там на неведомых
дорожках, отлично ловит
мегафон. И в бочке там
поджавши ножки, по морю
мчит сам царь Гвидон.
Царевна sms всем пишет,
а серый волк свой плеер ищет.

Рис. 7

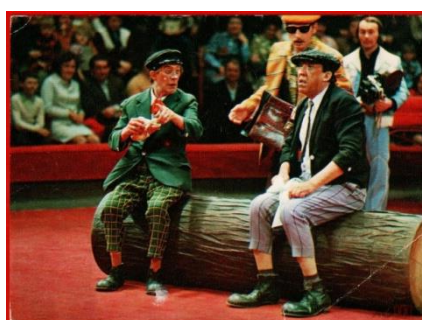


Рис. 8



Рис.9

Ответы:

Тип сюжета	Номера рисунков	Примеры произведений
		1) _____
		2) _____
		3) _____

		1) _____
		2) _____
		3) _____

Задание № 4.

Максимальное количество баллов – 30 баллов

Определите, к какому художественному стилю или культурной эпохе относится термин архитектуры, дайте его определение. Приведите по одному примеру памятника архитектуры данного стиля, укажите страну, где расположен данный памятник.

Ответ:

Термин архитектуры и его определение	Название художественного стиля (культурной эпохи)	Пример памятника архитектуры и страна
Кариатида-		
Анфилада-		

Аркбутаны-		
Закомара-		
Минарет-		
Ступа-		

Задание № 5.

Максимальное количество баллов – 15 баллов

1) В задании приведены факты о трех музыкальных инструментах. Распределите эти факты по конкретным инструментам, напишите их названия и номер рисунков, на которых эти музыкальные инструменты изображены.



Рис. 1.



Рис. 2.



Рис.3.



Рис.4



Рис.5



Рис.6

1. Название русского музыкального инструмента в переводе из башкирского/татарского языков слова «ребенок».
2. В России музыкальный инструмент образно называют «подругой семиструнной».
3. При игре на этом инструменте не используется большой палец руки.
4. Разновидностью этого музыкального инструмента является тальянка.
5. Благодаря этому инструменту музыканты Великорусского оркестра Василия Андреева получили от коллег прозвище «пузочёсы».
6. В форме этого инструмента сделана сцена на Грушинском фестивале авторской песни.
7. У этого инструмента только три струны.
8. Одну из разновидностей этого инструмента назвали черепашкой по месту первоначального производства – г. Череповец.
9. Любимый инструмент литературного героя из поэмы Александра Твардовского.

Ответы:

Номер рисунка	Название инструмента	Номера фактов
Рис. _____		
Рис. _____		
Рис. _____		

Задание 6.

Максимальное количество баллов – 32 балла

По представленным иллюстрациям определите героев музыкальных произведений и запишите их имена в строку ответа. Распределите героев, по двум музыкальным произведениям, запишите их названия, жанр, имя и фамилию композитора.

Определите главную идею каждого музыкального произведения. Приведите по два примера произведений из других видов искусства (скульптура, живопись, кино) на ту же тему.



Рис. 1



Рис. 2



Рис.3



Рис.4



Рис.5



Рис.6

Ответы:

Название музыкального произведения и жанр	Автор	Имена героев и номера рисунков с их изображением

Главная идея музыкального произведения № 1. _____

Примеры из других видов искусства:

1) _____

2) _____

Главная идея музыкального произведения № 2. _____

Примеры из других видов искусства:

1) _____

2) _____

Задание № 7.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Перед вами искусствоведческий текст, посвященный одному из видов искусства XX века, в котором пропущены слова. Внимательно прочитайте его и заполните в тексте недостающие слова в правильных падежах.

Текст

Формирование красивой и комфортной предметной среды всегда привлекало внимание людей. На рубеже XIX—XX вв. вместе с развитием промышленного производства возник _____. Это слово имеет англ-

лийское происхождение, в переводе означает «проект, замысел, чертеж, рисунок». _____ – это художники, осуществляющие художественное конструирование и проектирование различных промышленных _____: машин и тканей, предметов быта и мебели, одежды и обуви и т.п. Новый вид искусства охватил также оформление интерьеров и создание садово-парковых _____.

Бурный технический прогресс в XX веке определил появление фабрик и заводов, которые пришли на смену кустарным мастерским. На новом производстве в изготовлении каждой вещи стал принимать участие большой коллектив, выпуская одинаковые изделия для массового покупателя. Дизайнеры старались оживить художественную культуру и придать _____ ценность предметам быта.

Задание 8 (творческое задание).

Максимальный балл – 58 баллов

В 2023 году исполняется 115 лет российскому кинематографу. В честь этого события предлагаем определить список «Топ-10» лучших отечественных кинофильмов, которые можно номинировать на вручение премии «Российскому кино - 115». Объясните включение в список каждого фильма не менее чем двумя аргументами. Выберите фильмы из вашего списка по трем номинациям. На каждую номинацию определите по одному фильму и приведите аргумент, по которому вы отобрали этот фильм.

1. «За лучшую мужскую роль».
2. «За лучшую женскую роль».
3. «За лучшие спецэффекты».

Ответы:

Фильм № 1. _____

Фильм № 2. _____

Фильм № 3. _____

ФИЛЬМ № 4. _____

ФИЛЬМ № 5. _____

ФИЛЬМ № 6. _____

ФИЛЬМ № 7. _____

ФИЛЬМ № 8. _____

ФИЛЬМ № 9. _____

Фильм № 10. _____

1. Номинация «За лучшую мужскую роль» _____

(_____)

в скобках укажите имя актера

Обоснование выбора фильма: _____

2. Номинация «За лучшую женскую роль» _____

(_____)

в скобках укажите имя актрисы

Обоснование выбора фильма: _____

3. Номинация «За лучшие спецэффекты» _____

(_____)

в скобках опишите спецэффект

Обоснование выбора фильма: _____