

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (МХК) в 2023-2024 учебном году

«__» _____ 2023 г.

Шифр _____
(заполняется представителем оргкомитета)

Фамилия, имя, отчество участника (полностью печатными буквами)

Класс: **11**

Район (город) _____ Республики Башкортостан

Образовательное
учреждение _____

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью печатными буквами)

Номер задания	Баллы	Подписи
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
Общий балл		

Заполняют члены жюри

**Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)
Муниципальный этап 2023-2024 уч. г.), 11 класс**

Задание №1.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Перед вами иллюстрация фрагмента картины.

1. Определите полное имя художника, название картины.
2. Укажите страну, в которой работал художник.
3. Назовите культурную эпоху, в которой выполнено данное произведение.

4. Составьте три смысловых ряда из названий произведений искусства разных видов и/или их авторов (не менее трех в каждом ряду без учета произведения на иллюстрации), включая в каждый из них предложенное произведение. Кратко поясните принцип состава каждого ряда.



Имя автора и название работы:

Название страны:

Название культурной эпохи:

Смысловые ряды:

1 ряд: _____

Общий принцип объединения: _____

2 ряд: _____

Общий принцип объединения: _____

3 ряд: _____

Общий принцип объединения: _____

Задание 2.

Максимальное количество баллов – 50 баллов



Рис. 1.



Рис.2

Перед вами две скульптуры, посвященные одной теме. Внимательно рассмотрите их и выполните следующие задания:

1. Напишите по 5 определений (одиночных или развернутых) для каждого образа, которые помогут воспроизвести настроение зрителя.
2. Сформулируйте общую тему скульптур и приведите два признака, по которым вы ее определили.
3. Назовите произведения и их авторов.
4. Сформулируйте, три главных отличия произведений друг от друга (в средствах создания образа, композиции и т.п.)
5. Как вы думаете, какой смысл вложил каждый из авторов в свою работу?
6. Подберите пять произведений из разных видов искусства (музыки, литературы, театра, кино и т.д.), созвучные по теме данным картинам.

Ответы:

1) Рис. 1

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

1) Рис. 2

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

2) Общая тема скульптур: _____

Признаки: _____

3) Рис. 1

Название произведения:

Автор:

3) Рис. 2

Название произведения:

Автор:

4) Три отличия произведений искусства друг от друга:

1. _____

2. _____

3. _____

5) Рис. 1

Смысл произведения:

5) Рис. 2

Смысл произведения:

6) Примеры художественных произведений на ту же тему:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Задание 3.

Максимальное количество баллов – 35 баллов.

Перед вами две иллюстрации живописного панно современных художников Александра Виноградова и Владимира Дубоссарского. Произведение выполнено в необычной технике, когда на одном полотне воспроизведены герои и фрагменты картин разных художников. Всего художники написали четыре таких картины, которые объединены одной идеей.

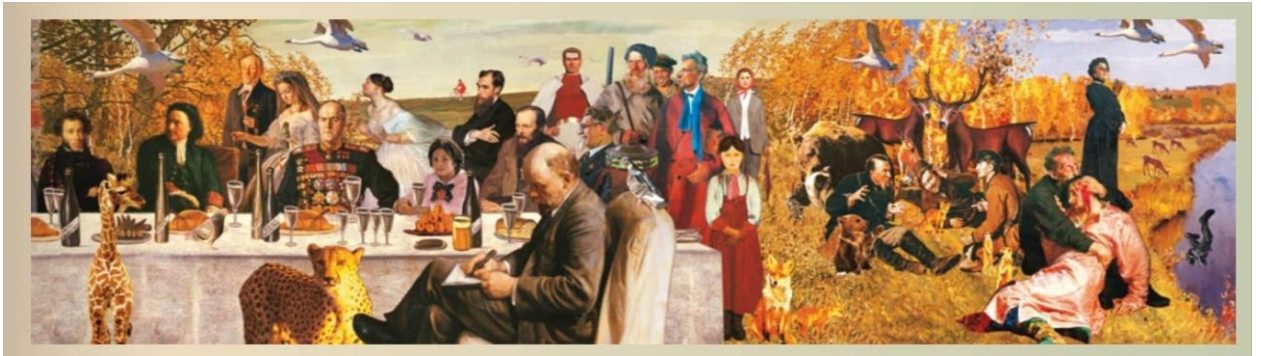


Рис. 1.



Рис .2.

Внимательно рассмотрите фрагменты и выполните следующие задания:

1. Определите по три произведения, герои из которых изображены на каждом панно (всего 6 произведений). Напишите названия картин и имена авторов (имя и фамилию).

2. Определите, какую идею заложили авторы при создании четырех произведений. Назовите художественное средство, которое помогает, определить главную идею всех четырех произведений. Сформулируйте, как называются все четыре композиции в четырех словах.

3. Опишите в трех словах или словосочетаниях впечатление, которое вызывают созданные авторами произведения.

Ответы:

Номер рисунка	Названия произведений, имя и фамилия автора
Рис. 1.	1.
	2.
	3.

Рис.2	1.
	2.
	3.
Названия картин:	
Главная идея:	
Художественное средство:	

Номер иллюстрации (рисунка)	Впечатление
Рис. 1	
Рис.2	

Задание № 4.

Максимальное количество баллов – 30 баллов

Определите, к какому художественному стилю или культурной эпохе относится термин архитектуры, дайте его определение. Приведите по одному примеру памятника архитектуры данного стиля, укажите страну, где расположен данный памятник.

Ответ:

Термин архитектуры и его определение	Название художественного стиля (культурной эпохи)	Пример памятника архитектуры и страна
Кариатида-		
Анфилада-		
Аркбутаны-		

Закомара-		
Минарет-		
Ступа-		

Задание № 5.

Максимальное количество баллов – 15 баллов

В задании приведены факты о трех музыкальных инструментах. Распределите эти факты по конкретным инструментам, напишите их названия и номер рисунков, на которых эти музыкальные инструменты изображены.



Рис. 1.



Рис. 2.



Рис.3.



Рис.4



Рис.5



Рис.6

1. Название русского музыкального инструмента в переводе из башкирского/татарского языков слова «ребенок».
2. В России музыкальный инструмент зовут «подругой семиструнной».
3. При игре на этом инструменте не используется большой палец руки.
4. Разновидностью этого музыкального инструмента является тальянка.
5. Благодаря этому инструменту музыканты Великорусского оркестра Василия Андреева получили от коллег прозвище «пузочёсы».
6. В форме этого инструмента сделана сцена на Грушинском фестивале авторской песни.
7. У этого инструмента только три струны.
8. Одну из разновидностей этого инструмента назвали черепашкой по месту первоначального производства – г. Череповец,
9. Любимый инструмент литературного героя из поэмы Александра Твардовского.

Ответы:

Номер рисунка	Название инструмента	Номера фактов
Рис. _____		

Рис. _____		
Рис. _____		

Задание 6.

Максимальное количество баллов – 42 балла

По представленным иллюстрациям определите героев музыкальных произведений и запишите их имена в строку ответа. Распределите героев, по трем музыкальным произведениям, запишите их названия, жанр, имя и фамилию композитора.

Определите главную идею каждого музыкального произведения. Приведите по два примера произведений из других видов искусства (скульптура, живопись, кино) на ту же тему.



Рис. 1



Рис. 2



Рис.3



Рис.4



Рис.5



Рис.6



Рис.7



Рис.8

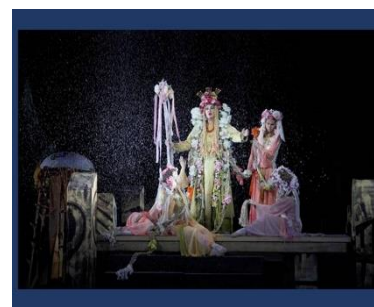


Рис.9

Ответы:

Название музыкального произведения и жанр	Автор	Имена героев и номера рисунков с их изображением

Главная идея музыкального произведения № 1. _____

Примеры из других видов искусства:

1) _____

2) _____

Главная идея музыкального произведения № 2. _____

Примеры из других видов искусства:

1) _____

2) _____

Главная идея музыкального произведения № 3. _____

Примеры из других видов искусства:

1) _____

2) _____

Задание № 7.

Максимальное количество баллов – 30 баллов

В задании даны два иллюстративных ряда, на первом представлены произведения искусства, относящиеся к определенной культурной эпохе или художественному стилю, на втором – образцы орнамента, характерного для этой эпохи.

В таблице для ответа установите соответствие между двумя иллюстративными рядами. Напишите названия культурных эпох и один элемент орнамента, по которому можно определить эпоху.

Иллюстративный ряд № 1.



Рис.1.



Рис.2



Рис.3



Рис.4

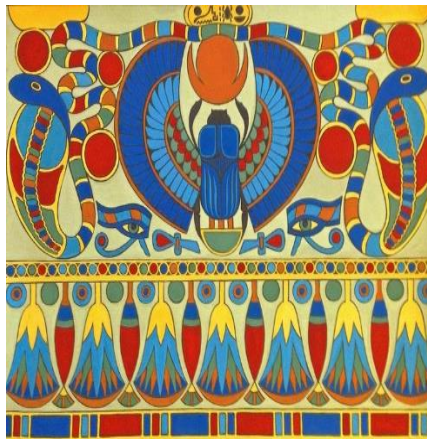
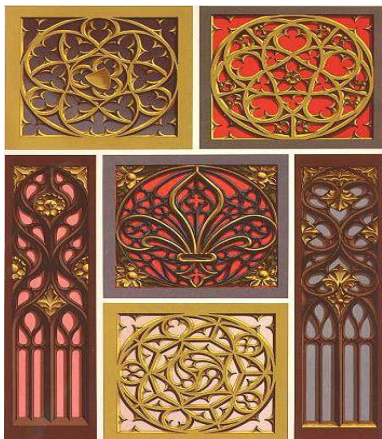


Рис.5



Рис.6

Иллюстративный ряд № 2



А



Б



В



Г

Д

Е

Ответы:

№ произведения искусства	рис.	Литер (буква) орнамента	рис.	Культурная эпоха или стиль	Элемент орнамента или мотив
Рис. _____					
Рис. _____					
Рис. _____					

Рис. _____			
Рис. _____			
Рис. _____			

Задание 8 (творческое задание)

Максимальный балл – 58 баллов

В 2023 году исполняется 115 лет российскому кинематографу. В честь этого события предлагаем определить список «Топ-10» лучших отечественных кинофильмов, которые можно номинировать на вручение премии «Российскому кино - 115». Объясните включение в список каждого фильма не менее чем двумя аргументами. Придумайте три номинации и определите в них по одному фильму из вашего списка. Обоснуйте свой выбор каждого фильма в номинации.

ОТВЕТЫ

Фильм № 1. _____

ФИЛЬМ № 2. _____

ФИЛЬМ № 3. _____

ФИЛЬМ № 4. _____

ФИЛЬМ № 5. _____

ФИЛЬМ № 6. _____

ФИЛЬМ № 7. _____

Фильм № 8. _____

Фильм № 9. _____

Фильм № 10. _____

1. Номинация « _____ ».

Фильм _____

2. Номинация « _____ »

Фильм _____

3. Номинация « _____ ».

Фильм _____
