

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (МХК) в 2023-2024 учебном году

«__» _____ 2023 г.

Шифр _____
(заполняется представителем оргкомитета)

Фамилия, имя, отчество участника (полностью печатными буквами)

Класс: 9.

Район (город) _____ Республики Башкортостан
Общеобразовательное
учреждение _____

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью печатными буквами)

Номер задания	Баллы	Подписи
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8 (творческое)		
Общий балл		

Заполняют члены жюри

**Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)
Муниципальный этап 2023-2024 уч. г.), 9 класс**

Задание №1.

Максимальный балл – 21 балл

Внимательно рассмотрите изображения. Выполните следующие задания.

1. Соотнесите произведения живописи с их названиями.
2. Назовите автора произведений.
3. В каком жанре выполнены произведения.
4. В каком творческом объединении состоял художник.
5. Назовите пять представителей этого художественного объединения.
6. Как это творческое объединение связано с П.М. Третьяковым?



1. Соотнесите произведения живописи с их названиями.	1) «Покорение Сибири Ермаком» - _____ 2) «Вид на Кремль» - _____ 3) «Боярыня Морозова» - _____ 4) «Утро стрелецкой казни» - _____ 5) «Степан Разин» - _____
2. Автор произведений	
3. Жанр произведений.	
4. Творческое объединение	
5. Пять представителей художественного объединения	
6. Как это творческое объединение связано с Третьяковым?	

Задание №2.

Максимальный балл – 12 баллов

Перед вами фрагмент скульптуры.

1. Определите имя полное автора работы, ее название.
2. Укажите место, где она находится сегодня (музей и город).
3. Составьте смысловой ряд из трех произведений других видов искусства, связанный с этим произведением. Определите принцип составления смыслового ряда.



Имя автора: _____

Название работы: _____

Город и музей: _____

Смысловой ряд:

1 _____

2 _____

3 _____

Принцип выделения смыслового ряда: _____

Задание №3.

Максимальный балл – 33 балла

Перед вами фамилии русских композиторов, которые занимались не только музыкой, но и имели другие профессии:

- 1) М.П. Мусоргский
- 2) А.П. Бородин
- 3) Н.А. Римский-Корсаков
- 4) Ц.А. Кюи

Выполните задание в таблице.

1. Соотнесите имена композиторов с их другой профессией:	А) исследователь в области органической химии – _____ Б) гардемарин (моряк) – _____ В) инженер-генерал – _____
--	--

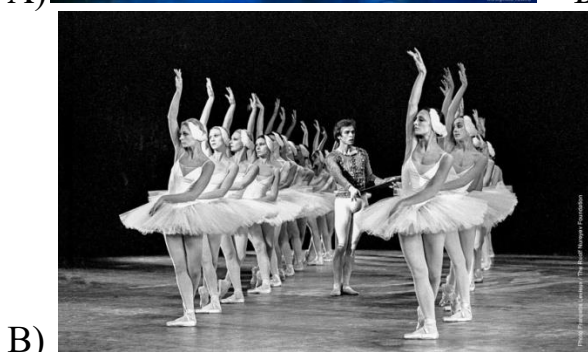
	Г) военный (Гвардейский Преображенский полк) – _____
2. Назовите три произведения каждого композитора с указанием названия и музыкального жанра.	1) М.П. Мусоргский: _____ _____ _____ _____ _____ 2) А.П. Бородин: _____ _____ _____ _____ _____ 3) Н.А. Римский-Корсаков: _____ _____ _____ _____ _____ 4) Ц.А. Кюи: _____ _____ _____ _____ _____
3. Назовите музыкальное содружество, в которое входили все указанные композиторы входили.	_____ _____
4. Кто был идейным вдохновителем этого содружества?	_____ _____

Задание №4.

Максимальный балл – 24 балла

Перед Вами кадры из балетных постановок.

1. Соотнесите кадры с названиями балетов.



- 1) «Лебединое озеро»
- 2) «Ромео и Джульетта»
- 3) «Спартак»
- 4) «Жизель»

2. Назовите имена (имя и фамилию) авторов музыки к балетам.

Ответ:

Номер рисунка	Название балета	Автор музыки

--	--	--

3. На одном из кадров представлен знаменитейший танцор балета, который долгое время жил в г. Уфа. Назовите его имя. Определите рисунок с его изображением.

Имя танцора (имя и фамилия): _____

Изображение № _____

Задание №5.

Максимальный балл –12 баллов

1. Перед Вами ряд фактов о картине. Узнайте произведение живописи и автора.

1) Картина писалась 20 лет с 1837 по 1857 год в Италии. Художник фанатично продумывал все детали. Только на подготовку у него ушло три года.

2) Картина поистине огромна: её размер составляет примерно семь с половиной на пять с половиной метров. В 1920-х, когда полотно попало в Третьяковскую галерею, к основному зданию в Лаврушинском переулке специально для картины был пристроен отдельный зал.

3) Через несколько часов после смерти художника в 1858 году эту картину купил император Александр II за 15 тысяч рублей. Император принёс полотно в дар Румянцевскому музею, который вскоре переехал из Санкт-Петербурга в Москву.

4) Сюжет картины основывается на первой главе Евангелия от Иоанна и третьей главе Евангелия от Матфея.

5) Одной из моделей картины выступил Николай Гоголь.

Ответ: _____

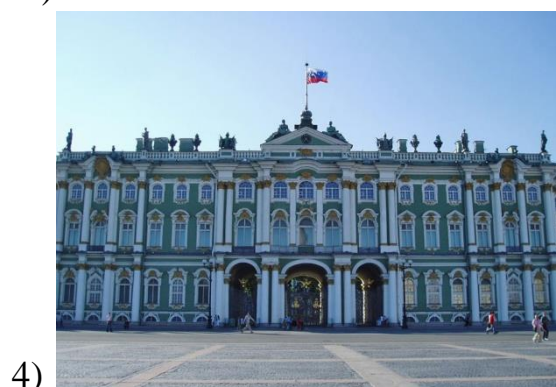
2. Подберите музыкальное произведение созвучное с картиной. Обоснуйте сходство картины и музыкального произведения.

Задание № 6.

Максимальный балл – 38 баллов

Перед Вами ряд памятников архитектуры.

Определите название каждого памятника архитектуры, имя и фамилию архитектора, город, в котором расположен этот памятник. Предложите два принципа группировки памятников и сформулируйте принципы группировки.



Ответ

Номер рисунка	Название памятника	Архитектор (имя и фамилия)	Город
Рис.1			
Рис.2			

Рис.3			
Рис.4			
Рис.5			
Рис.6			

Группа № 1 _____ №№ рисунков

Принцип группировки _____

Группа № 2 _____ №№ рисунков

Принцип группировки _____

Задание № 7.

Максимальный балл – 25 баллов

Дай определение явлению художественной культуры и напиши название культурно-исторической эпохи и страны, к которым относится произведение.

Термин	Определение	Культурно-историческая эпоха, страна
Эпос		
Акрополь		
Мозаика		
Обелиск		

Бонсай		

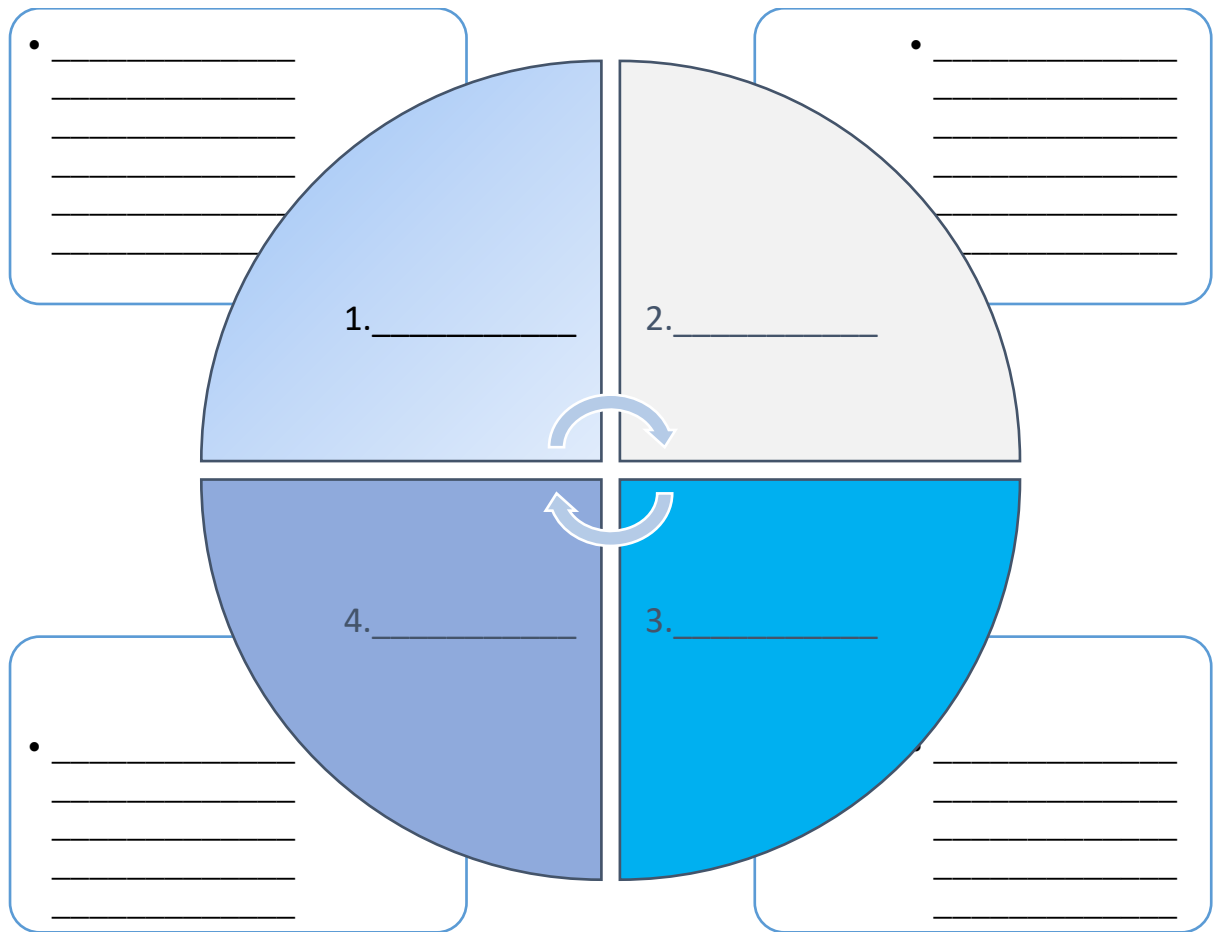
Задание 8 (творческое задание)

Максимальный балл – 60 баллов

В 2023 году исполняется 115 лет российскому кинематографу. В честь этого события мы предлагаем создать проект рекламной киноафиши «Это стоит посмотреть!» о лучших российских кинофильмах и мультфильмах последних лет.

В матрицу афиши вставьте названия четырех кинофильмов или мультфильмов в круг. Придумайте для каждого фильма рекламный слоган из одного словосочетания или предложения, впишите его в рамку рядом с названием фильма. Слоган должен отражать основную идею или особенность фильма, которая может привлечь зрителей. В строках напишите свое обоснование выбора каждого фильма из двух аргументов.

ЭТО СТОИТ ПОСМОТРЕТЬ!



Обоснование включения фильмов в афишу:
ФИЛЬМ № 1.

ФИЛЬМ № 2.

ФИЛЬМ № 3.

ФИЛЬМ № 4.
