| Шифр: КДДТ      |  |
|-----------------|--|
| (Не заполнять!) |  |

2025 г.

# Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии)

2025/2026 учебный год

Муниципальный этап

Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

#### БЛАНК ОТВЕТОВ

9 класс

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Заполняет участник (разборчиво)

# Фамилия участника Имя Отчество (при наличии) Дата рождения участника Число Месяц Год Номер телефона участника Класс Общеобразовательное учреждение (полностью) Район (город) Фамилия, имя, отчество учителя (наставника) (полностью)

# ВНИМАНИЕ! НА ОБОРОТЕ ЭТОГО ЛИСТА НИЧЕГО НЕ РАСПЕЧАТЫВАТЬ!

| Шифр: КДДТ      |  |
|-----------------|--|
| (Не заполнять!) |  |

### Не заполнять!

| Сумма баллов | Члены жюри |         |  |  |
|--------------|------------|---------|--|--|
|              | ФИО        | Подпись |  |  |
|              | 1.         |         |  |  |
|              | 2.         |         |  |  |

# БЛАНК ОТВЕТА

Используйте для записи только отведённое для каждого вопроса место.

Не пишите на бланке свое имя, фамилию или другие сведения, которые могут указывать на авторство работы.

Никаких пометок в бланке ответов быть не должно!

### Общая часть

| 1. | 1 балл            |
|----|-------------------|
| 2. | 1 балл            |
| 3. | 1 балл            |
| 4. | 1 балл            |
| 5. | 1 балл            |
|    |                   |
|    |                   |
|    |                   |
|    |                   |
| 6. | 1 балл            |
|    |                   |
|    | Специальная часть |
| 7. | 0,5 балла         |
| 8. | 1 балл            |
|    |                   |

|          |         |        |     |        |      | Шиф | р: КДДТ    |        |
|----------|---------|--------|-----|--------|------|-----|------------|--------|
|          |         |        |     |        |      |     | (Не заполн | іять!) |
| 9. 1     | балл    |        |     |        |      |     |            |        |
|          |         | 2      | 1   | $\neg$ |      |     |            |        |
| 1        | 2       | 3      | 4   |        |      |     |            |        |
|          |         |        |     |        |      |     |            |        |
| 10 1     | балл    |        |     |        |      |     |            |        |
| 10. 1    | Oasisi  |        |     |        |      |     |            |        |
|          |         |        |     |        | <br> |     |            |        |
|          | балл    | T -    | 1.  | _      |      |     |            |        |
| 1        | 2       | 3      | 4   |        |      |     |            |        |
|          |         |        |     |        |      |     |            |        |
| 12 1     |         |        |     |        |      |     |            |        |
|          | балл    |        | 1.4 | _      |      |     |            |        |
| 1        | 2       | 3      | 4   |        |      |     |            |        |
|          |         |        |     |        |      |     |            |        |
| 13 0     | ,5 балл | 19     |     |        |      |     |            |        |
| 13. 0    | , vaili | ıa     |     |        |      |     |            |        |
| <br>1/ 1 | балл    |        |     |        |      |     |            |        |
| 14. 1    | Ualli   |        |     |        |      |     |            |        |
| 15 2     | болио   |        |     |        | <br> |     |            |        |
|          | балла   |        |     | Г      | D    |     | Г          |        |
| A        |         |        |     | Б      | В    |     | Γ          |        |
|          |         |        |     |        |      |     |            |        |
| 16. 1    | балл    |        |     |        |      |     |            |        |
| A        | Б       | В      | Γ   | $\neg$ |      |     |            |        |
| 11       | _ b     | ם      | 1   |        |      |     |            |        |
|          |         |        |     |        |      |     |            |        |
| 17. 0,   | 5 балл  | a      |     |        |      |     |            |        |
| ĺ        |         |        |     |        |      |     |            |        |
| <br>10 1 | боли    |        |     |        | <br> |     |            |        |
|          | балл    | 2      | 1   | _      |      |     |            |        |
| 1        | 2       | 3      | 4   |        |      |     |            |        |
|          |         |        |     |        |      |     |            |        |
| 19. 1    | ,5 балл | <br>ія |     |        |      |     |            |        |
|          | ,       |        |     |        |      |     |            |        |
|          |         |        |     |        |      |     |            |        |
|          |         |        |     |        |      |     |            |        |
|          |         |        |     |        | <br> |     |            |        |
|          |         |        |     |        |      |     |            |        |
|          |         |        |     |        |      |     |            |        |
|          |         |        |     |        | <br> |     |            |        |
|          |         |        |     |        | <br> |     |            |        |
|          |         |        |     |        |      |     |            |        |
|          |         |        |     |        |      |     |            |        |
|          |         |        |     |        | <br> |     |            |        |
|          |         |        |     |        |      |     |            |        |

| 2. 1,5 балла «За семь верст         | (Не заполнять!) |
|-------------------------------------|-----------------|
| 1. 1 балл<br>2. 1,5 балла           | хлебать»        |
| 2. 1,5 балла                        | хлебать»        |
|                                     | хлебать»        |
|                                     | хлебать»        |
| 2. 1,5 балла                        | хлебать»        |
| 2. 1,5 балла                        | хлебать»        |
|                                     | хлебать»        |
|                                     | хлебать»        |
|                                     |                 |
|                                     |                 |
|                                     |                 |
|                                     |                 |
|                                     |                 |
| Рецепт:                             |                 |
| regent                              |                 |
|                                     |                 |
|                                     |                 |
|                                     |                 |
|                                     |                 |
|                                     |                 |
|                                     |                 |
| 3. 1 балл                           |                 |
| , 1 om 1                            |                 |
| 1.16                                |                 |
| 1. 1 балл       1     2     3     4 |                 |
| 1 2 3 4                             |                 |
|                                     |                 |
| 5. 0,5 балла                        |                 |

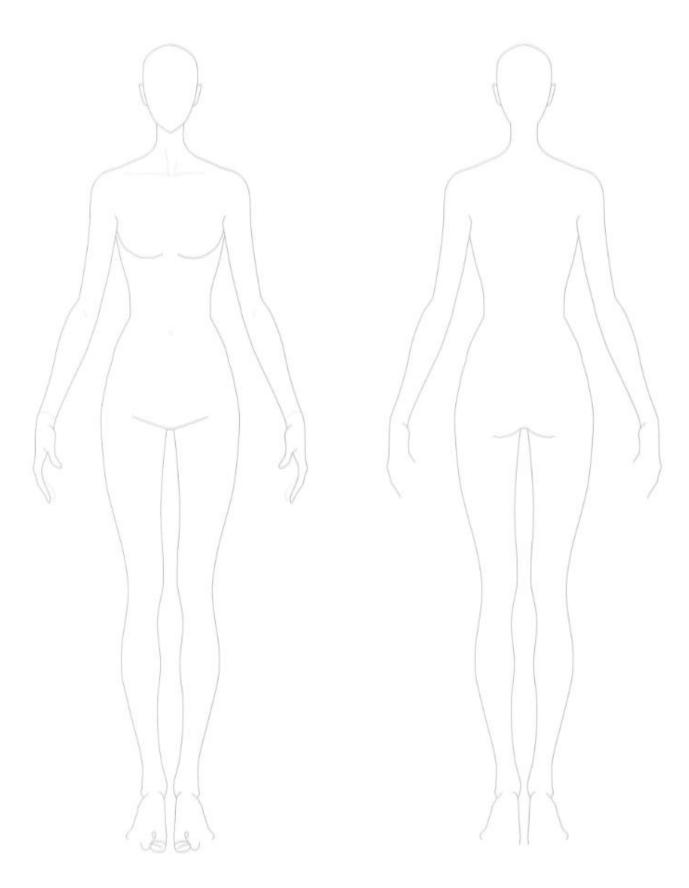
### Кейс-задание

### 26. 5 баллов

Разработка эскизов коллекции молодёжной одежды с применением при проектировании метода ассоциации на основе источника творчества.

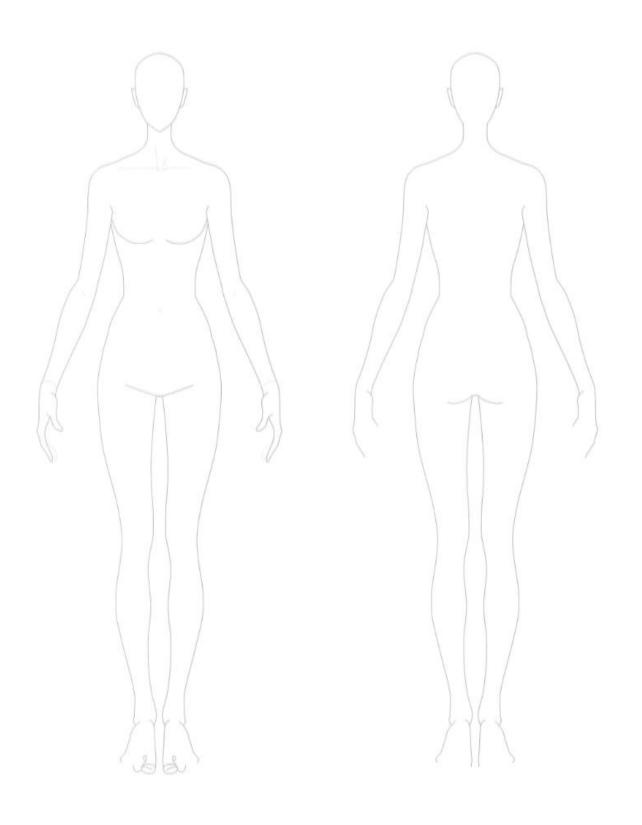
Коллекция включает в себя  $\underline{2}$  модели. Стиль <u>этнический.</u> <u>Источник творчества: «Гжельская роспись».</u>

Шифр: КДДТ \_\_\_ (Не заполнять!)



Лист 1. Эскиз коллекции

Шифр: КДДТ \_\_\_ (Не заполнять!)



Лист 2. Эскиз коллекции

9 класс. МЭ ВсОШ. Труд (технология). Республика Башкортостан

| Шифр: КДДТ<br>(Не заполнять!) |
|-------------------------------|
| (заполнять:)                  |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
| <br>                          |

| Шифр: КДДТ      |  |
|-----------------|--|
| (Не заполнять!) |  |

# 1. Лист сопровождения / прайс-лист на проектируемую коллекцию

| Коллекция:  |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Название  |  |  |  |
| Девиз или слоган:                                     |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
| Группа потребителей (для кого предназначено изделие): |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
| Типологические особенности потребителя:               |  |  |  |
| пол и возраст:  |  |  |  |
| размер и рост:  |  |  |  |
| Концепция и стиль коллекции:                          |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
| Функциональность / назначение:                        |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
| Рекомендуемые материалы:                              |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
| Вид или техника декора:                               |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
| Новизна коллекции:                                    |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |

| Шифр: КДДТ        |  |
|-------------------|--|
| (Не заполнять!)   |  |
| (IIC Samosimarb.) |  |

# Критерии оценивания

| $N_{\underline{0}}$ | Критерии                                     | Bec       | Оценка |
|---------------------|--|-----------|--------|
|                     |  | критерия  | жюри   |
| 1.                  | полностью заполненный прайс-лист             | 0/0,5/1   |        |
|                     |  |           |        |
| 2.                  | идея (концепция) эскиза, грамотное прочтение | 0/0,5/1   |        |
|                     | творческого источника                        |           |        |
| 3.                  | оригинальность композиционного решения       | 0/0,5/1   |        |
|                     | модели костюма; индивидуальный стиль         |           |        |
|                     | рисунка                                      |           |        |
| 4.                  | колористика и пропорциональность костюма,    | 0/0,5/1   |        |
|                     | гармония цветовых отношений                  |           |        |
| _                   | 1  | 0.10 = 14 |        |
| 5.                  | качество графики эскиза декора               | 0/0,5/1   |        |
|                     | Итого  | 5         |        |