**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ**

**ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**

**ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2025-2026 учебный год**

**9-11 классы**

**Рекомендации проверяющему:**1. От участников не требуется указание ответа, идентичного написанному в ключах.   
2. Необходимо принимать любой ответ по смыслу подходящий к тому, что изложен в ключах к заданиям, если иное прямо не указано.

3. Иные подходы к проверке работ является основанием для удовлетворения апелляции.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАНИЕ** | **КЛЮЧ** |
| **1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**   * 1. Политическая идеология консерватизма в её классическом виде отрицает любые изменения в общественной жизни и выступает за полное сохранение существующего порядка без каких-либо исключений.   2. В политической системе, построенной по принципам прямой демократии, профессиональные политики-управленцы становятся не нужны.   3. В современности главным источником социализации детей и подростков является исключительно Интернет   4. Гиппократ учил, что здоровье зависит от равновесия различных жидкостей в организме   5. В соответствии с естественно-правовым типом правопонимания, каждый человек от рождения наделен неотъемлемыми правами   6. Возврат товаров заказанных на онлайн площадках надлежащего качества возможен в течение 14 дней.   7. Третья волна демократизации согласно концепции Хантингтона происходила в 90-е годы XX века и связана с распадом СССР.   8. Япония и Германия – примеры стран проводивших свою индустриализацию во время второй волны промышленной революции.   9. Облигации и фьючерсы являются долговыми ценными бумагами.   10. Значение ключевой ставки Центрального Банка России на текущий момент составляет 18% | |  |  | | --- | --- | |  | Нет | |  | Нет | |  | Нет | |  | Да | |  | Да | |  | Нет | |  | Нет | |  | Да | |  | Нет | |  | Нет |   В качестве верного ответа принимаются также указанные в месте для ответа «+» или «галочка» – для правильных вариантов и «–» для неправильных ответов  и иные знаки, однозначно показывающие согласие или несогласие с приведёнными утверждениями.  **1 балл за каждый верный ответ.**  **ИТОГО: 10 баллов** |
| 1. **2. Понятийные ряды. Найдите лишнее понятие и определите, почему оно является лишним**:    1. Песня “Gangnam Style”, игрушка “Лабубу”, кинофраншиза “Гарри Поттер”, кукла и франшиза “Барби”, телесериал “Кухня”    2. Эмпиризм, Рационализм, Сенсуализм, Экзистенциализм, Стоицизм, Футуризм | * 1. Лишнее понятие: телесериал “Кухня” – **1 балл.**   Объяснение: “Кухня” – часть российской поп-культуры, остальное – примеры артефактов глобальной массовой культуры) – **1 балл**.  **NB – важен акцент на глобальности/интернациональности. Ответы вида “западная культура” не принимаются**  2.2. Лишнее понятие: Футуризм - **1 балл.**  Объяснение:Все остальные являются философскими направлениями, а футуризм это литературное течение.  – **1 балл**.  **ИТОГО: 4 балла** |
| **3. Экономическая задача. Прочитайте условия задачи и запишите своё решение на поставленный вопрос.**  Шеф-повар Виктор Баранов зашёл в оптовый магазин «Фриттата», чтобы купить трюфели и устрицы для нового меню. Он купил 25 трюфелей весом по 40 граммов каждый, а также 15 устриц. Так как Виктор постоянный клиент, ему предложили на выбор одну из трёх акций: Скидка 12% на всю покупку, скидка 18% на трюфели, или скидка 28% на устрицы. Известно, что килограмм трюфелей стоит 5000 рублей, а одна устрица — 200 рублей. Сколько рублей сэкономит Виктор, если выберет лучший для себя вариант? | Ответы: 1.7 - НЕТ, 1.8 - НЕТ  3. Шеф-повар Виктор Баранов зашёл в оптовый магазин «Фриттата», чтобы купить трюфели и устрицы для нового меню. Он купил 25 трюфелей весом по 40 граммов каждый, а также 15 устриц. Так как Виктор постоянный клиент, ему предложили на выбор одну из трёх акций: Скидка 12% на всю покупку, скидка 18% на трюфели, или скидка 28% на устрицы. Известно, что килограмм трюфелей стоит 5000 рублей, а одна устрица — 200 рублей. Сколько рублей сэкономит Виктор, если выберет лучший для себя вариант?  Решение:   1. Цены без скидок: 25 \* 40 = 1000г = 1кг трюфелей, 5000 \* 1 = 5000 рублей за трюфели. 15 \* 200 = 3000 рублей за устрицы. 2. Экономия: 1 акция: (5000 + 3000) \* 0.12 = 960 рублей. 2 акция: 5000 \* 0.18 = 900 рублей. 3 акция: 3000 \* 0.26 = 840 рублей. 3. 960 > 900 > 840 => сэкономит 960 рублей   Ответ: 960   3 балла за верные рассуждения. **1 балл за верный ответ.** Баллы выставляются даже в том случае, если указан верный ответ без рассуждения.Нахождение верного ответа в бланке в поле «решение» также оценивается. **ИТОГО: 4 балла** |
| **4. Правовая задача. Прочитайте ситуацию и выберите верный вариант ответа.**  Мария Павловна, будучи в Таиланде, прикупила экзотические фрукты, среди которых было манго. Вернувшись в Уфу, она все никак не могла забыть вкус фрукта, поэтому обратилась к местному оптовому поставщику и заказала у него “Манго в точь-точь как в Таиланде”, продавец гарантировал, что он продаст ей идентичное, требуемому, манго. Но когда Мария получила партию и попробовала, девушку ждало разочарование, манго которое ей прислали, было совершенно не похоже на то, что она пробовала. И страной, в которой оно выращено, был Египет. Мария Павловна потребовала вернуть деньги, сославшись на то, что товар был ненадлежащего качества.   * 1. Сможет ли Мария совершить возврат средств?   А. Да, т.к. товар ненадлежащего качества  Б. Да, если сохранился чек или иные документы подтверждающие перевод средств  В. Нет, т.к. возврат возможен если манго было испорчено  **.** | |  |  | | --- | --- | | **4.1** | **В задании допущена опечатка, из-за отсутствия возможности у участников дать корректный ответ на поставленный вопрос: 4.1. оценивается в 0 баллов** | | **4.2** | **А** |   **2 балал за каждый верный ответ.**  **Баллы за каждый пункт рассчитываются отдельно, т.е. участник, указавший верно один или несколько верных ответов из 2, получит соответствующее количество баллов.**  **ИТОГО: 2 балла** |
| 1. **5. Социологическая задача. Укажите на социологическое понятие, которое иллюстрируется приведённой ситуацией.**   Культурная модель **X,** основанная на стабильности и четко определенного процесса **X**, теперь структурно недостижима. Традиционные маркеры X, такие как брак, покупка дома, построение карьеры и другие, становятся труднодоступными, **X** превращается в длительный, эмоционально насыщенный процесс поиска счастья, самореализации и смысла. Вектор **X** российской молодежи сближается с глобальным трендом: процесс **X** перестает укладываться в систему ритуалов и жестких схем, доминировавших в советский период; происходят процессы индивидуализации, ориентации на карьеру и самореализацию, откладывания брака на поздний срок; на первый план выходят субъективные маркеры **X**. Таким образом, **Х** становится индивидуализированным проектом формирования идентичности.  **Отметьте все ВЕРНЫЕ суждения о названном Вами выше понятии.**   * 1. Каждый сталкивается с Х в своей жизни.   2. Х всегда несет за собой негативные последствия.   3. За всю историю общества примеров X, связанных с мужчинами, не было.   4. Одним из маркеров Х в современной России может считаться физическая сепарация от родителей | Понятие – взросление **– 1 балл.**  **Пояснения своего ответа от участника олимпиады не требуется.**   |  |  | | --- | --- | | **5.1** | **Да** | | **5.2** | **Нет** | | **5.3** | **Нет** | | **5.4** | **Да** |   **2 балла выставляется, если участник олимпиады указал как правильные ответы 5.1 и 5.4, если только один из вариантов – 1 балл. ПРИ ЭТОМ НИ ОДИН ИЗ НЕПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ УКАЗАН, КАК ВЕРНЫЙ.**  **ИТОГО: 3 балла** |
| **6. Философская задача.**   * 1. Кто мог быть автором этих идей? А) Рене Декарт Б) Иммануил Кант В) Фрэнсис Бэкон Г) Георг Лейбниц   2. Какой философской концепцией руководствовался автор при поиске достоверного знания? А) Рационализм Б) Эмпиризм В) Скептицизм Г) Стоицизм   3. Почему, по мнению автора, важно подвергать сомнению всё, что может быть сомнительным? А) Чтобы выявить фундаментальные истины, которые невозможно отрицать Б) Чтобы доказать, что все знания ненадёжны В) Чтобы убедить людей в силе религии Г) Чтобы показать, что разум не способен к познанию | |  |  | | --- | --- | | 6.1. | А | | 6.2. | А | | 6.3. | А |   **1 балл за каждый верный ответ.**  **Баллы за каждый пункт рассчитываются отдельно, т.е. участник, указавший верно один или несколько верных ответов из 3, получит соответствующее количество баллов.**  **ИТОГО: 3 балла** |
| 1. **7. Картографическое задание.**   **Рассмотрите карту, прочитайте краткий текст и ответьте на вопросы**. Чтобы лучше понять, что это за показатель обратите особое внимание на его значения в странах Персидского залива и США. Также чрезмерное увеличение этого показателя последние годы в странах Европы приводит к увеличению популярности «*таких*» партий и увеличению количества вызовов для «государства всеобщего благосостояния   * 1. Распределение, какого показателя отражено на карте?   2. Какое прилагательное было заменено в тексте?   3. Также объясните, почему именно эти партии получают всю большую популярность из-за изменения этого показателя? | 7.1. Доля мигрантов в населении страны - **1 балла за ответ** 7.2. Пропущенное слово – правые/консервативные/праворадикальные. **– 1 балл**  **Не принимаются: авторитарные, религиозные**.  7.3. В ответе должны содержаться ссылки на повышение социальной напряженности из-за повышения количества людей другой культуры в традиционно гомогенных Европейских обществах. Возможно объяснение через ухудшение криминогенной ситуации.  **Принимаются другие релевантные ответы. До 2 баллов в зависимости от полноты ответа**.  **ИТОГО: 4**  **балла** |
| 1. **8. Политологическая задача.** Прочитайте текст. Какое слово (понятие) должно стоять на месте пропуска?   В политической науке под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ понимается способность государства самостоятельно проводить внутреннюю и внешнюю политику, независимо от других стран или международных организаций. Это ключевой признак государства, непосредственно связанный с его суверенитетом, и он часто противопоставляется ситуации, когда решения навязываются извне | Ответ: суверенитет – **2 балла**  **Пояснения своего ответа от участника олимпиады не требуется.**  **ИТОГО: 2 балла** |
| 1. **9. Анализ текста. Прочтите текст и ответьте на тестовые вопросы. Обратите внимание, что правильных ответов МОЖЕТ БЫТЬ НЕСКОЛЬКО**:    1. **Выберите, что является основной мыслью данного текста?**   А. Кампания ликбеза была успешным просветительским проектом, который позволил СССР догнать развитые страны по уровню образования населения. Б. Историческое значение ликбеза заключается в его амбивалентности: будучи формально прогрессивным, он стал инструментом идеологического контроля и формирования ограниченного советского сознания. В. Главной причиной сопротивления крестьянства кампании ликбеза была его врождённая консервативность и неприятие любого новшества. Г. Большевики совершили ошибку, использовав для ликбеза методы принуждения, так как это вызвало широкое недовольство в обществе.   * 1. **Какой обществоведческий термин наиболее точно характеризует процесс, описанный в фразе: «…кардинально переформатировать его картину мира, вытеснив традиционные, религиозные и «буржуазные» ценности»?**   А. Социальная стратификация; Б. Политическая модернизация; В. Идеологическая индоктринация; Г. Правовая социализация; Д. Культурная диффузия.   * 1. **Согласно тексту, почему работа по ликбезу с крестьянством была наиболее сложной?**   А. Крестьяне в своей массе были неспособны к обучению из-за низкого уровня развития. Б. Крестьянское мировоззрение, основанное на прагматизме и цикличности, противоречило целям и методам идеологической кампании. В. Государство не выделяло достаточных ресурсов на образование в деревне, концентрируясь на рабочих. Г. Среди крестьян была сильна влияние эсеров, которые вели контрпропаганду против ликбеза.   * 1. **В чём, по мнению автора, заключается «исторический парадокс ликбеза»?**   А. Чем больше людей становились грамотными, тем сильнее снижался общий культурный уровень страны. Б. Орудие просвещения (грамота) было использовано для ограничения свободы сознания и унификации мировоззрения. В. Крестьяне, сопротивлявшиеся ликбезу, в итоге получили от него максимальную выгоду. Г. Проект, начатый с революционным энтузиазмом, очень скоро выродился в бюрократическую рутину.   * 1. **Какие из перечисленных ниже утверждений НАПРЯМУЮ вытекают из содержания текста?**   А. Большевики рассматривали традиционную религиозность как угрозу строительству нового общества. Б. Кампания ликбеза не достигла своих количественных показателей из-за саботажа на местах. В. Создание «советского человека» было осознанной и одной из ключевых целей политики партии в сфере культуры. Г. Сравнение ВЧК л/б с карательным органом проводилось современниками для дискредитации её деятельности. | Ответы:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Верный ответ | Б | В | Б | Б | А, В | | Ценность вопроса (сколько баллов за правильный ответ). За неверный ответ (любое отличие ответа от указанного в ключах) – 0 баллов, кроме 5 задания. | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 (2 балла, если в ответе указан только один из вариантов) |   **ИТОГО: 12 баллов** |