

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 8 заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **60 минут**. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы вписывайте в **отдельные бланки ответов**, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. **Максимально** возможное количество баллов за работу – 32 балла.



1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1 Если в государстве существует разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную, то это гарантирует, что в стране отсутствует коррупция.
- 1.2 Политическая партия, находящаяся в оппозиции, не может иметь своих представителей в парламенте.
- 1.3 Культура развивается только в аспекте времени
- 1.4 Фалес считал, что вода — это основа всего живого
- 1.5 Англо-Саксонская правовая семья предполагает наличие такого источника права, как судебный прецедент.
- 1.6 Судебный прецедент официально признается, как источник права в РФ.
- 1.7 Золото является важным финансовым ресурсом и средством сбережения.
- 1.8 Изменение учетной ставки относится к денежному-кредитному методу регулирования экономики.
- 1.9 Современные демократии наследуют скорее Римскому, а не Афинскому способу управления государством.
- 1.10 Французская революция 1789 года сразу установила демократическую республику

2. Понятийные ряды.

2.1 Найдите лишнее понятие и определите, почему оно является лишним.

Фотография, кинематограф, цифровая графика, живопись.

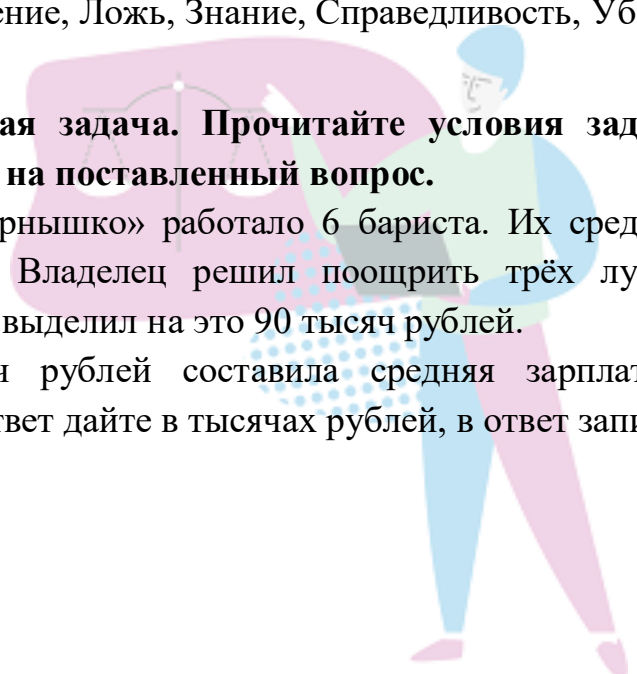
2.2 Найдите лишнее понятие.

Истина, Мнение, Ложь, Знание, Справедливость, Убеждение

3. Экономическая задача. Прочитайте условия задачи и запишите своё решение на поставленный вопрос.

В кофейне «Зёрнышко» работало 6 бариста. Их средняя зарплата была 30 тысяч рублей. Владелец решил поощрить трёх лучших сотрудников и дополнительно выделил на это 90 тысяч рублей.

Сколько тысяч рублей составила средняя зарплата в кофейне после повышения? Ответ дайте в тысячах рублей, в ответ запишите число.



4. Правовая задача. Прочитайте ситуацию и выберите верный вариант ответа.

Два брата - Сократ 13 лет и Диоген 14 лет хотели сделать своей подруге Марии незабываемый подарок на день рождения. Они разбили свою копилку и поняли, что за год смогли накопить всего 800 рублей. Молодые люди договорились не тратить деньги, и решились на страшное - украсть букет цветов из ближайшего магазина. Так. С утра братья отправились в цветочный магазин "Полис". Пока Сократ отвлекал флориста, Диоген украл букет, с витрины, из пионовидных роз, стоимостью 9 000 рублей. Дома ребят уже ждала полиция.

4.1 Как квалифицировать деяние, совершенное подростками?

А. Разбой.

Б. Грабеж.

В. Кража.

4.2 Будет ли Сократ привлечен к уголовной ответственности?

А. Да, т.к. он достиг необходимого возраста.

Б. Нет, т.к. в данной ситуации он пособник, а не исполнитель.

В. Нет, т.к. он не достиг необходимого возраста.

4.3 Будет ли Диоген привлечён к уголовную ответственность?

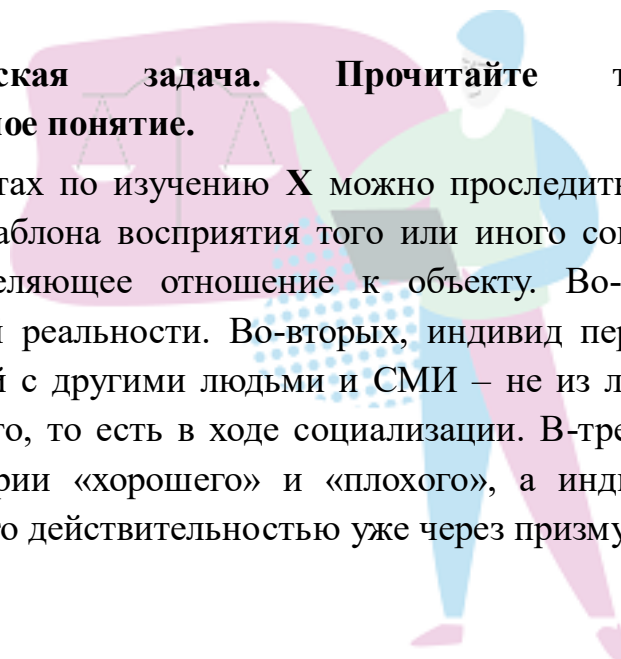
А. Да, т.к. он достиг необходимого возраста.

Б. Нет, т.к. сумма ущерба недостаточна для возбуждения уголовного дела.

В. Да, т.к. именно он украл букет из магазина, а не его брат.

5. Социологическая задача. Прочитайте текст, назовите зашифрованное понятие.

В ранних работах по изучению **Х** можно проследить понимание **Х** как устойчивого шаблона восприятия того или иного социального объекта, обычно определяющее отношение к объекту. Во-первых, **Х** проще действительной реальности. Во-вторых, индивид перенимает **Х** в ходе взаимодействий с другими людьми и СМИ – не из личного опыта, а из опосредованного, то есть в ходе социализации. В-третьих, **Х** разделяют мир на категории «хорошего» и «плохого», а индивид знакомится с окружающей его действительностью уже через призму стереотипов.



Интернет предоставил платформу для самовыражения, но также стал местом, где легко распространяются **X**. С помощью таких онлайн-ресурсов, как блоги, форумы, социальные сети, пользователи могут делиться своим мнением, которое могут считать истиной без достаточных на то оснований. Эти мнения могут стремительно набирать популярность, формируя образы, то есть **X**, которые становятся частью коллективного мышления, несмотря на отсутствие доказательной базы своей истинности

6. Философская задача. Прочтите задание и ответьте на вопросы.

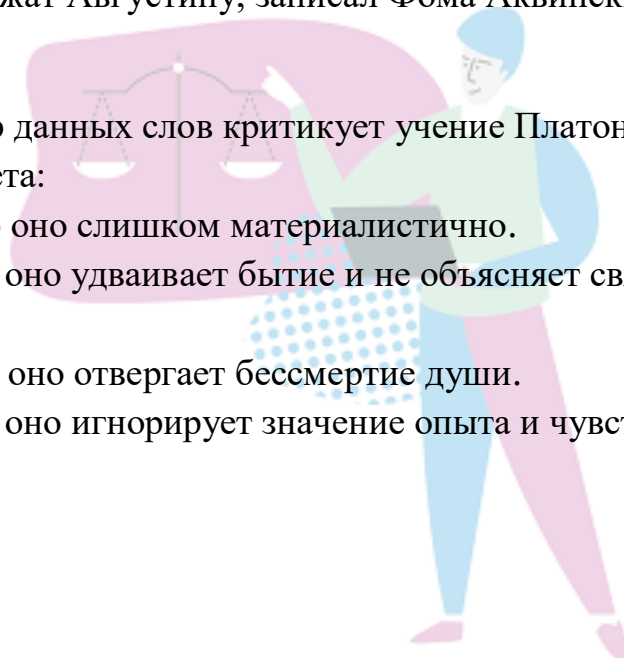
Учитель мой утверждал, что существуют особые, самостоятельные Идеи — как бы образцы всех вещей, которые мы видим вокруг. Но я заметил, что это учение не избавляет нас от трудностей, а умножает их. Если вещи существуют и в мире Идей, и в мире чувственном, то зачем нужны эти два мира? Ведь Идеи должны объяснять природу вещей, а получается, что они лишь удваивают бытие. Более того, если есть Идея Человека или Лошади, то возникает вопрос: что связывает Идею с конкретным человеком или конкретной лошадью? Нужно было бы постулировать ещё одну Идею — Идею связи, и так до бесконечности. Поэтому я утверждаю: истина заключается не в отделённых Идеях, а в формах, которые заключены в самих вещах.

6.1 Кому принадлежат данные слова, и кто их записал? Выберите один вариант ответа:

- А) Принадлежат Платону, записал сам Платон.
- Б) Принадлежат Аристотелю, записал сам Аристотель.
- В) Принадлежат Сократу, записал Ксенофонт.
- Г) Принадлежат Августину, записал Фома Аквинский.

6.2 За что автор данных слов критикует учение Платона? Выберите один вариант ответа:

- А) За то, что оно слишком материалистично.
- Б) За то, что оно удваивает бытие и не объясняет связь между Идеями и вещами.
- В) За то, что оно отвергает бессмертие души.
- Г) За то, что оно игнорирует значение опыта и чувств.



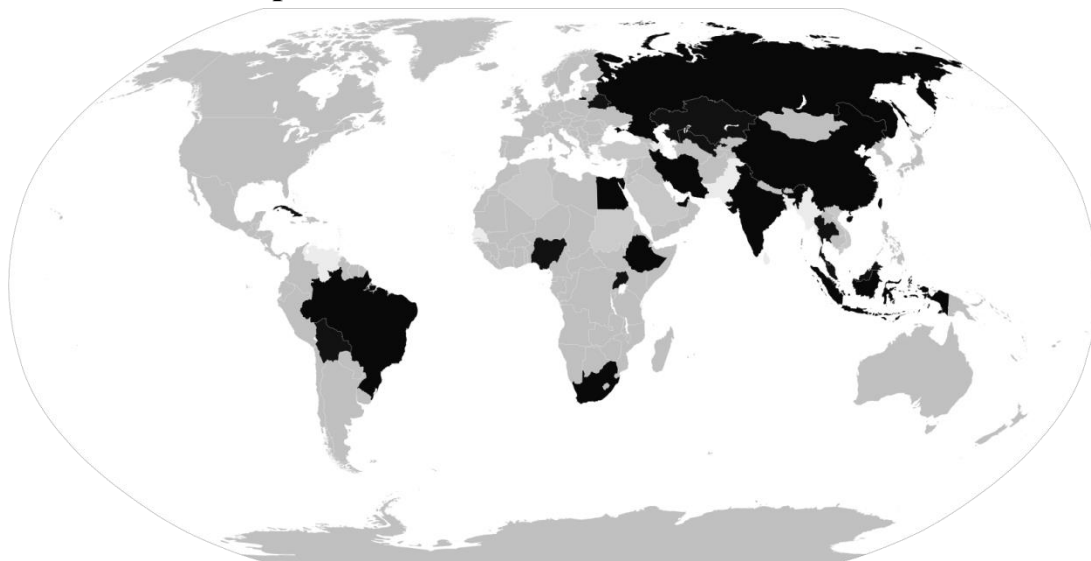
6.3 Что являлось чрезвычайно важным для автора данных слов? Выберите один вариант ответа:

- А) Стремление объяснить сущность вещей через их внутреннюю форму
- Б) Стремление доказать существование двух миров
- В) Стремление утвердить власть философа-царя
- Г) Стремление показать превосходство искусства над наукой

7. Политологическая задача. Прочитайте текст. Какое слово (понятие) должно стоять на месте пропуска?

Россия является государством, состоящим из множества субъектов: республик, краёв, областей. Такая форма территориально-государственного устройства, при которой части страны имеют свои собственные законы и органы власти, но при этом подчиняются единой центральной власти и общей Конституции, называется _____.

8. Задание на карту. Рассмотрите представленное изображение и ответьте на вопросы.



8.1 Члены какого политико-экономического объединения государств представлены на карте?

8.2 Назовите 4 государства-основателя этого объединения и десятилетие его появления.

Желаем успехов!

