ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

 **(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

Возрастная группа 5-6 классы

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задания и критерии оценивания;

- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;

- не забывайте, что единственно правильного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на знание художественного текста, знание литературного материала;

- после выполнения всех заданий обязательно проверьте себя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **1** | **2** |
| **критерий** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** |
| **баллы** | **15** | **5** | **10** | **3** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |

**Максимальная оценка – 35 баллов.**

**Творческое задание №1.**

 Вы, конечно, читали сказку «Журавль и цапля». Вам представлены три иллюстрации к этому произведению. Как известно, иллюстрации к сказкам имеют несколько функций. Среди них есть следующие:

1. Описательные иллюстрации. Они передают портретную характеристику героев, выделяя отличительные черты образов.
2. Психологические иллюстрации. Они иллюстрируют настроение, мимику, жесты персонажей.
3. Метафорические иллюстрации. Они призваны обобщить мысли автора в символической форме.

Для каждой иллюстрации выберите определённую функцию, дайте своё объяснение, по каким признакам вы сделали свой выбор. Напишите, как помогают понять эту функцию особенности изображения у разных художников.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Художник Е.С. Громов
 | 2. Художник Ю.А. Васнецов |
|  |
| 3. Художник В.А. Кузьмин |

Критерии оценивания:

1.Обоснованно, в соответствии с поставленной задачей выбрана иллюстрация в сопоставлении с указанной функцией; обозначены характерные особенности **– до 15 баллов (по 5 баллов за каждую функцию);**

2.Логичность, связность, речевая грамотность – до 5 баллов.

**Максимальный балл – 20.**

**Задание 2.**

Напишите памятку «Как следует поступать, чтобы жить и работать сообща?», составленную на основе сюжета сказки «Журавль и цапля». Постарайтесь написать текст интересно, информативно, живо.

**Максимальный балл - 15.**