

### **Уважаемый участник олимпиады!**

Перед Вами 6 заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **45 минут**. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. **Ответы вписывайте в отдельные бланки ответов**, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. **Максимально** возможное количество баллов за работу - 22 балла.

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. Мораль и нравственность — это одинаковые по смыслу понятия.
- 1.2. ООН — это международная организация, занимающаяся вопросами поддержания мира, все члены которой располагаются в Африке.
- 1.3. Ученик 11 класса — это пример социального статуса.
- 1.4. Ввоз в страну товаров, произведенных за ее пределами, называется экспортом.
- 1.5. Развитие международной торговли сокращает ассортимент благ, доступных потребителям в разных уголках света.
- 1.6. Государственная собственность является преобладающим типом при рыночной экономической системе.
- 1.7. Для российского права в целом верно следующее: “Всё, что не разрешено - запрещено”.
- 1.8. Армия является необходимым признаком современного государства.
- 1.9. Этикет - философская дисциплина, изучающая мораль и нравственность.
- 1.10. Аристотель был учеником Платона.

**2. Экономическая задача. Прочитайте условия задачи, опишите ход своих рассуждений и дайте ответ на поставленный вопрос.**

Айдар очень любит липовый мед, поэтому в августе он покупает 10 баночек меда в ближайшем супермаркете. В нем цена одной банки составляет 1200 рублей. Недавно Айдар узнал от друзей, что если покупать мед напрямую от производителей, то цена каждой банки будет меньше на 10%. Радостный от такой новости, Айдар решил посмотреть, где находится ближайшая пасека, и понял, что на дорогу в одну сторону ему придется тратить по 1000 рублей.

Как стоит поступить Айдару, чтобы сэкономить? Почему?

**3. Правовая задача. Прочитайте ситуацию и выберите верный ответ к заданным вопросам.**

Школьник по фамилии Львов (14 лет) с самого детства активно интересовался обществознанием и проблемами экологии. Средства массовой информации опубликовали ряд статей о серьезной угрозе для экологии при строительстве нового завода. Школьник был взволнован: ряд его знакомых уже собирались участвовать в подписи петиций и спорах в сети Интернет, однако он сомневался в наличии у него прав на участие в подобных действиях.

Воспользовавшись общими представлениями о правовой системе России, ответьте на вопросы:

- 3.1. Какие права и свободы, предусмотренные Конституцией России,

обеспечивают возможность соответствующих действий?

- А) Свобода мысли и слова.
- Б) Право на обращение в государственные органы.
- В) Право на неприкосновенность частной жизни.
- Г) Право на жилище.

3.2. С какого возраста возможно использование данных прав (которые вы выделили в первом вопросе)?

- А) С любого.
- Б) С 14 лет.
- В) С 18 лет.

**4. Социологическая задача. Прочитайте ситуацию и дайте ответ на поставленный вопрос.**

Гражданин Васильев работает в офисе крупной международной компании, два дня в неделю преподаёт в университете и обожает коллекционировать марки. Достаточно ли этих данных, чтобы судить о гражданине Васильеве как о личности? Ваш ответ обоснуйте.

**5. Политологическая задача. Прочитайте ситуацию и выберите верный ответ к заданному вопросу.**

Государство N является республикой. Гражданин Иван Иванович два года назад был избран на национальных выборах и получил определенную должность. Иван Ивановича встречается с лидерами других государств мира, определяет внутренний и внешний курс государства на несколько лет вперед, ответственен за экономическое развитие страны. Как называется должность Ивана Ивановича?

**5. Логическая задача. Прочтите задание и выберите верный вариант ответа.**

В классе есть 32 ученика. Все они либо учат право, либо решают экономику. Известно, что 19 человек учат право, 13 человек решают экономику, а 6 человек и учат право, и решают экономику. Какое количество детей не занимается ни одним из данных видов деятельности?

- А) 0 учеников.
- Б) 26 учеников.
- В) 28 учеников.
- Г) Нет правильного ответа.

**Желаем успехов!**